PATVIRTINTA

Elektrėnų sav. Vievio gimnazijos

direktoriaus 2020 m. vasario 7 d.

įsakymu Nr. 6V-30

**SVEIKATOS IR LYTIŠKUMO UGDYMO BEI RENGIMO ŠEIMAI BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO TVARKOS APRAŠAS**

1. **BENDROSIOS NUOSTATOS**
2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos (toliau –Programos) įgyvendinimo tvarkos aprašas nustato šios Programos įgyvendinimo tikslus, uždavinius, įgyvendinimo aplinkas, turinio apimtį.
3. Programos įgyvendinimo tvarkos aprašas parengtas vadovaujantis „Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai bendrąja programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-94. Programos įgyvendinimo tvarkos aprašą parengė darbo grupė (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 6V-173).
4. Programos paskirtis – ugdomoji ir prevencinė:
	1. ugdomoji paskirtis – rengti jaunus žmones gyvenimui, santuokai, suteikti žinių apie šeimą, pateikti visuminę lytiškumo sampratą, ugdyti brandžią ir dorovingą asmenybę, gerbiančią žmogaus gyvybę nuo pradėjimo momento, gebančią kurti brandžius tarpasmeninius santykius, puoselėti lytinę sveikatą ir pasipriešinti neigiamai aplinkos įtakai;
	2. prevencinė paskirtis – vykdyti ankstyvų lytinių santykių ir su jais susijusių problemų, lytinio išnaudojimo ir priekabiavimo, diskriminacijos dėl lyties prevenciją. Taip pat padėti mokiniams tausoti ir stiprinti sveikatą, propaguoti sveiką asmens gyvenseną.
5. **PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO PRINCIPAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI, SRYTYS**
6. Programa įgyvendinama vadovaujantis šiais principais:
	1. prieinamumo – pateikiami faktai, žinios, ugdomi gebėjimai atitinka asmens amžiaus tarpsnio ypatumus;
	2. personalizavimo – kiekvienas žmogus yra unikalus, todėl atsižvelgiama į vaiko asmenines savybes, poreikius, interesus;
	3. pagarbos žmogui ir lyčių lygiavertiškumo – ugdymas grindžiamas žmogaus teisėmis, pagarba žmogaus gyvybei;
	4. diskretiškumo – nė vienas žmogus neturi būti raginamas ir verčiamas daryti tai, kas peržengia jo privatumo ir drovumo ribas.
7. Programos tikslas – padėti mokiniams įgyti visumines sveikatos ir lytiškumo sampratas, išugdyti sveikatai naudingus gebėjimus, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, paskatinti juos rinktis sveiką gyvenimo būdą, palaikyti darnius tarpusavio santykius.
8. Programos uždaviniai:
	1. ugdyti savarankiškos ir gyvybingos, kartų kaitą užtikrinančios šeimos, pagrįstos
		1. narių savitarpio pagarba, įsipareigojimu ir atsakomybe, pagrindus;
	2. stiprinti atsakomybę ir pagarbą žmogaus gyvybei nuo jos pradėjimo iki
		1. natūralios mirties;
	3. įtvirtinti lyčių lygybės ir lygiavertiškumo nuostatas;
	4. ugdyti pagarbą ir pakantumą (toleranciją) žmogui nepriklausomai nuo lyties, amžiaus, rasės, religinių pažiūrų, etniškumo, įsitikinimų, specialiųjų poreikių, seksualinės orientacijos;
	5. ugdyti atsakomybę už savo elgseną ir jos pasekmes, gebėjimą pasipriešinti neigiamai įtakai;
	6. stiprinti bendražmogiškumo, bendruomeniškumo ir pilietiškumo nuostatas, užuojautą ir pasirengimą padėti aplinkiniams;
	7. spręsti vaiko problemas skatinant gimnazijoje pagalbą teikiantį dialogą.
9. **PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**
10. Programos integravimas į kitų dalykų programų turinį:
	1. Kiekvienais mokslo metais darbo grupė atlieka mokinių poreikių tyrimą.
	2. Pagal mokinių poreikius dalykų mokytojai įtraukia mokiniams rūpimas temas į savo dalyko programos turinį.
11. Programos integravimas į klasės valandėlių turinį, į kitas klasių veiklas:

8.1.pranešimų, paskaitų datos derinamos su klasės auklėtoju ir įtraukiamos į klasės auklėtojo veiklos planą.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Tema | Klasė | Atsakingas asmuo |
| 1 | Emocijos ir jausmai | 5 | psichologė D. Mikalajūnė |
| 2 | Lytinis brendimas | 5 | socialinė pedagogė A. Apyvalienė |
| 3 | Emocijos, jausmai ir savitvarda | 6 | psichologė D. Mikalajūnė |
| 4 | Atsparumas rizikingam elgesiui | 6 | klasių vadovai |
| 5 | Sveika mityba. Maisto produktų pasirinkimas | 7 | klasių auklėtojai |
| 6 | Veikla ir poilsis. Dienotvarkės reikšmė normaliam augimui ir vystymuisi | 7 | klasių vadovai |
| 7 | Lytinis brendimas | 7 | socialinė pedagogė A. Apyvalienė |
| 8 | Emocijos ir jausmai  | 7 | psichologė D. Mikalajūnė |
| 9 | Draugystė, meilė | 7 | klasių vadovai |
| 10 | Draugystė ir meilė | 8 | psichologė D. Mikalajūnė |
| 11 | Lytinis brendimas. Kūno pokyčiai paauglystėje.Brendimo laikotarpiu iškylančių sunkumų sprendimo būdai.Ankstyvų lytinių santykių pasekmės fizinei, psichinei, socialinei gerovei | 8 | socialinė pedagogė A. Apyvalienė |
| 12 | Meilė ir įsimylėjimas, draugystė ir meilė | 8 | klasių vadovai |
| 13 | Savivertė. Emocijos ir jausmai. Savitvarda | 3 g.  | psichologė D. Mikalajūnė |
| 14 | Sveikos mitybos principai ir taisyklės. Mitybos poveikis organizmo būklei, fiziniam aktyvumui | 3 g.  | sveikatos priežiūros specialistė V. Kerševičienė |
| 15 | Aukojimosi, donorystės prasmė asmens ir visuomenės gerovei | 3 g. | socialinė pedagogė A. Apyvalienė |
| 16 | Savo asmeninių polinkių, talentų, išgalių suvokimas | 3 g. | kviestinis lektorius |

1. Suderinus su tėvais, mokiniams paskaitas gali skaityti (arba rengti diskusijas) kviestiniai lektoriai. Kviestinių lektorių paskaitos vykdomos pagal gimnazijoje sudarytą grafiką.
2. III-IVg. klasių mokiniams siūlomas pasirenkamasis „Lytiškumo bei rengimo šeimai“ modulis.
3. **PROGRAMOS APLINKA**
4. Gimnazijos patalpos atitinka higienos normas, mokiniams sudaromos sąlygos fizinei veiklai pertraukų metu (gimnazijos stadione, futbolo aikštelėje), rūpinamasi mokinių darbo vietomis, patalpų vėdinimu.
5. Gimnazijoje sudaromos sąlygos apsaugoti mokinius nuo smurto ir patyčių, stengiamasi, kad mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai būtų draugiški ir pagarbūs.
6. **PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO APSKAITA**
7. Temų, kurios integruojamos į kitų dalykų programų turinį, apskaita vykdoma elektroniniame dienyne:
	1. pamokos turinyje mokytojas rašo Programos temą, skliausteliuose nurodydamas (Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai bendroji programa);
	2. klasės auklėtojas įtraukia temas į savo klasės auklėtojo veiklos planą. Temas ir turinį pildo elektroniniame dienyne klasės vadovui skirtoje skiltyje, pasirinkdamas klasės vadovo veiklos turinį „Sveikatos, lytiškumo bei rengimo šeimai bendroji programa“;
	3. kviestinių lektorių paskaitų (turinys, data, lektoriaus pavardė, klasė) apskaita pildoma parengtoje formoje (Priedas Nr. 1).

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Priedas Nr. 1

Paskaitos (diskusijos) pavadinimas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kokioms klasėms skirta\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Trumpa anotacija\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lektorius\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Atsakingas už paskaitos organizavimą asmuo gimnazijoje\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_