



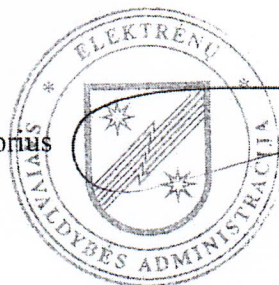
## ELEKTRĖNŲ SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS

### ĮSAKYMAS DĖL PRITARIMO ELEKTRĖNŲ SAV. VIEVIO GIMNAZIJOS 2023–2025 METŲ STRATEGINIAM PLANUI

2023 m. *sausio 19* d. Nr. 03V-23  
Elektrėnai

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi,  
p r i t a r i u Elektrėnų sav. Vievio gimnazijos 2023–2025 metų strateginiam planui.

Administracijos direktorius



Gediminas Ratkevičius

Įsakymo paskirstymas:

- Vyriausybės atstovui Vilniaus ir Alytaus apskrityse;
- Švietimo, kultūros ir sporto skyriui;
- Elektrėnų sav. Vievio gimnazijai.

Lina Viktoravičienė

PATVIRTINTA

Elektrėnų sav. Vievio gimnazijos  
direktoriaus 2023 m. sausio 20 d.  
įsakymu Nr. 6V-13/1

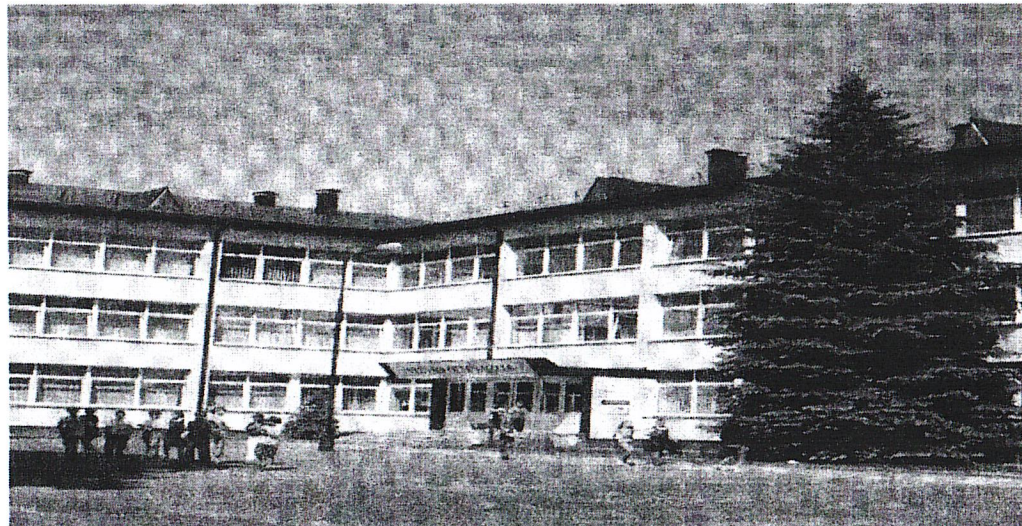
PRITARTA

Elektrėnų savivaldybės administracijos  
direktoriaus 2023 m. sausio 19 d.  
įsakymu Nr. 03V-13

PRITARTA

Gimnazijos tarybos 2022 m. gruodžio 19 d.  
posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. GT-3

## ELEKTRĖNŲ SAV. VIEVIO GIMNAZIJOS 2023–2025 METŲ STRATEGINIS PLANAS



Vievis 2023

## TURINYS

I. ĮVADAS.....	3
II. 2018–2022 M. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ .....	3
III. VIDINIŲ IR IŠORINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ .....	10
IV. VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ (SSGG).....	20
V. VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS .....	21
VI. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.....	21
VII. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS.....	22
VIII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA .....	27



## I. ĮVADAS

Elektrėnų sav. Vievio gimnazijos (toliau – gimnazija) strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai planuoti, pasirinkti, organizuoti, įsivertinti ir vykdyti gimnazijos veiklą, telkti gimnazijos bendruomenę aktualioms mokinių ugdymosi problemoms spręsti, pasirinkti prioritetus, numatyti, kaip bus įgyvendinti valstybės, steigėjo bei gimnazijos keliami reikalavimai, kurti saugią ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką. Strateginio plano projektą rengė darbo grupė (2021 m. gruodžio 30 d. įsakymas Nr. 6V-294), kuriai vadovauja gimnazijos direktorius, kuris tvirtina strateginį planą ir vadovauja jo vykdymui.

Rengdama strateginį 2023–2025 metų planą gimnazijos bendruomenė vadovavosi šiais dokumentais:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- Geros mokyklos koncepcija;
- Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“;
- Nacionaline darnaus vystymosi strategija;
- Elektrėnų savivaldybės 2021–2027 metų strateginis plėtros planas;
- Elektrėnų savivaldybės 2022–2024 metų strateginiu veiklos planu;
- Elektrėnų sav. Vievio gimnazijos nuostatais;
- Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais;
- Gimnazijos veiklos ataskaitomis;
- Gimnazijos bendruomenės narių pasiūlymais ir rekomendacijomis;
- Visuomenės poreikiais, esama situacija, išoriniais ir vidiniais veiksniais bei atsižvelgiant į turimus žmogiškuosius, materialinius išteklius.

Strateginis planas parengtas laikantis viešumo, atvirumo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų.

## II. 2018–2022 M. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2018–2022 metų strateginiame plane buvo numatyti trys strateginiai tikslai, 13 uždavinių (dalis planuotų veiklų dėl COVID-19 pandemijos įgyvendinta iš dalies).

### 1. Tikslas. Gerinti mokinių motyvaciją ir ugdymo kokybę.

#### Uždaviniai:

##### 1.1. Organizuoti ugdymo procesą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.

- Aptarti ir parengti 2019–2020 ir 2020–2021 m. m. bei 2021–2022 ir 2022–2023 m. m ugdymo planai.
- 2019 m. parengtas ir patvirtintas Pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas.
- 2019 metais pradėti rengti klasėje dirbančių mokytojų susirinkimai (pradėta nuo 5 klasių). Po susirinkimų kiekvieno mokinio tėvui pateikta individuali informacija (TAMO dienyne) apie jo vaiko pasiekimus, adaptaciją. Su 5–8 ir I–II klasių auklėtojais vyksta pokalbiai apie individualios pažangos fiksavimą, aptartos priemonės rezultatams gerinti.



- Prasidėjus karantinui (nuo 2020-03-13) parengtas Vievio gimnazijos nuotolinio mokymo organizavimo tvarkos aprašas (patvirtintas direktoriaus 2020 m. kovo 26 d. įsakymu Nr. 6V-61 (2020 m. balandžio 17 d. įsakymo Nr. 6V-70 redakcija). Priimtas sprendimas dirbti su viena (GOOGLE CLASSROOM) platforma.
- Aptarti, aprobuoti ir 2021 m. direktoriaus įsakymu patvirtinti Geros pamokos kriterijai.
- Visi 5-8 klasių mokiniai naudojami elektronine prieiga prie EDUKA pratybų per daugelio dalyko pamokas, EMA – per matematikos pamokas. Per lietuvių kalbos, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų pamokas naudojamos epamokų aplinkomis bei Egzaminatoriumi. Elektroninės pratybos ir epamokos apmokamos iš gimnazijos lėšų, skirtų skaitmeninio turinio plėtrai.
- Seminare (2019-06-11) „Asmeninės mokinių pažangos stebėjimo pokyčių fiksavimo pamokose praktika siekiant geresnių mokymosi rezultatų“ (dalyvavo 76,7 proc. mokytojų).
- Patobulintas Mokinių pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo tvarkos aprašas. Visi 5–8, I–II klasių mokiniai stebi, fiksuoja ir analizuoja individualią pažangą, klasės valandėlėse aptaria mokymosi sunkumus. Dalies mokinių sunkumai, pagalbos būdai aptarti VGK posėdžiuose, sudaryti individualūs planai. Mokymosi rezultatai aptariamai Mokytojų tarybos posėdžiuose.
- 2022 m. atlikta apklausa apie įsivertinimo būdus ir formas pamokoje: įvairias vertinimo formas pamokoje taiko 94,8 proc. mokytojų. 71,7 proc. mokytojų skatina mokinių tarpusavio vertinimą ir 89,7 proc. teigia, kad mokiniai gali objektyviai vertinti kitų darbus. Savo darbus objektyviai vertina 68,9 proc. mokinių. Klasės auklėtojai veda klasės valandėles: „Pirmo pusmečio įsipareigojimai“, „Pokyčiai, kurie padarytų mokymąsi įdomesnį“, „Kaip pasiekti savo tikslą“, „Kaip vertina savo mokymosi rezultatus“, „Kaip išmokti susikaupti“, „Mano trumpalaikiai ir ilgalaikiai planai“. Aptariamai signaliniai pusmečių rezultatai. Pasibaigus pirmam pusmečiui bus atliktas tyrimas 5-8 klasėse „Ar aš moku mokytis“.
- Kasmet dalyvauta NMPP 6 ir 8 klasėse, rezultatai aptarti metodinių grupių susirinkimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose. Kai pradėta vykdyti elektroniniu būdu, tapo neįmanoma išsamiai išanalizuoti patiriamus sunkumus.
- 2022 m. 84 % abiturientų išlaikė 3 (tris) ir daugiau valstybinių brandos egzaminų. 2021 m. buvo 75,78 % . Padidėjo 8,22 proc.
- 2021, 2022 metais lankančių dalykų konsultacijas padaugėjo (lanko daugiau nei 50% mokinių; 2020 m. lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijas lankė daugiau nei 80 proc. mokinių).
- Gimnazijos mokinių pažymių vidurkis stabilus (7,36-7,52). Labai gerai besimokančių mokinių skaičius svyruoja nuo 4,9 iki 8 proc., o gerai – nuo 17 iki 39 proc.
- Lietuvių kalbos ir matematikos mokytojai dalyvavo nuotolinėse paskaitose (2022-03-21 „Kaip efektyviai paruošti 6 ir 8 klasių mokinius NMPP? Praktiniai patarimai ir rekomendacijos“).

## **1.2. Teikti kokybišką ir savalaikę socialinę, psichologinę ir pedagoginę pagalbą.**

- Visiems mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikomos arba individualizuojamos BU programos, visiems SUP turintiems mokiniams bent 2 kartus per savaitę teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba (socialinio, specialiojo pedagogo, psichologo, logopedo), daugumai jų pamokoje padeda mokytojo padėjėjas. Šiuo metu iš 530 mokinių, SUP - 33 mokiniai (6,22 proc., iš jų 12,12 proc. (4 mok.) su dideliais poreikiais) ir 87,8 proc. (29) su vidutiniais poreikiais.
- Visiems mokiniams, turintiems SUP, kasmet atnaujintos rekomendacijos, atliekamas 1-2 mokinių pirminis gebėjimų vertinimas ir 2-3 mokinių pakartotiniai vertinimai PPT.



- Kasmet kreipiamasi į PPT dėl II (10) klasės mokinių PUPP pritaikymo.
- Nuo 2022 m. spalio mėn. pradėjo dirbti logopedė (pratybas lanko 25 mokiniai (4,7 proc.)). Su kiekvieno mokinio tėvais individualiai aptartas logopedo pagalbos poreikis.
- Specialiosios pedagogės pratybas kasmet lanko nuo 53,8 (2020–2022m). iki 99 proc. (2018, 2019 m.) SUP mokinių.
- Socialinė pedagogė pagal poreikį konsultuoja visus SUP mokinius, per metus vyksta bent kartą per mėnesį vyksta grupiniai SUP mokinių užsiėmimai. Individualūs socialinės pedagogės pokalbiai su klasių auklėtojais, mokytojais dėl lankomumo, mokymosi motyvacijos ir elgesio problemų vyksta nuolat per metus pravedama 15–25 klasių valandėlių gyvenimo, socialinių įgūdžių ugdymo, prevencinėmis temomis.
- Psichologė nuolat konsultuoja apie 50 proc. SUP mokinių apie 4,5 proc. kitų mokinių, 4-5 proc. tėvų.
- Visi pedagogai yra baigę specialiosios pedagogikos ir psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programą (60 val.).
- Prevencinę Olweus programą (per mėnesį buvo vedamos po 2 klasės valandėlės) pakeitė konfliktų sprendimų programa „Taiki mokykla“. Mokymai-konsultacijos vyko 2019 m. spalio, 2020 m. sausio-vasario mėn. Mokymuose dalyvavo 8 mokytojai, socialinis pedagogas ir psichologas, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, 10 I–IV klasių mokinių. Praveisti 29 užsiėmimai 5–8 klasėms. Parengtas programos strateginis planas.
- Kasmet vykdomi 5-9 prevenciniai renginiai (paskaitos, diskusijos, projektai, parodos, konkursas „Temidė“) apie žalingų įpročių, administracinius teisės pažeidimus, vaikų teises ir pareigas, paauglių santykius, sveikatą; socialinė pedagogė, psichologė veda 1-2 klasės valandėles kiekvienoje klasėje apie streso įveikimą, emocinės sveikatos, mikroklimato stiprinimą, toleranciją, savanorystę.
- Vykdoma „Sveikatos, lytiškumo ir rengimo šeimai“ programa, jo įgyvendinimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2018 m. balandžio 9 d. įsakymu Nr. 6V-77).
- Iki karantino vykdytos vaikų vasaros poilsio gimnazijoje programos (dalyvavo apie 10 proc. mokinių).

### **1.3. Veiksmingai vykdyti mokinių adaptacijos programas.**

- Kasmet mokslo metų pabaigoje vyksta tarpinstitucinis Vievio gimnazijos ir Vievio pradinės mokyklos posėdis, o būsimų penktokų tėvai supažindinami su klasių auklėtojais, aptariamas ugdymas gimnazijoje. O lapkričio-gruodžio mėnesį aptariama penktokų adaptacija.
- Nuo 96,1 iki 98 proc. penktų klasių mokinių jaučiasi gimnazijoje saugūs.
- Kasmet (išskyrus karantino laikotarpį) vyksta būsimų penktokų tėvų susirinkimai; kasmet VGK (2-3) ir mokytojų tarybos (1) posėdžiuose aptariama penktokų adaptacija.
- 99 proc. mokytojų, dirbančių 5-ose klasėse, mokytojų tarybos ir VGK posėdžiuose susitaria dėl vienodų reikalavimų ir pasiekimų vertinimo.
- Visiems ukrainiečiams

### **1.4. Tenkinti individualių mokymosi poreikių įvairovę.**

- Tenkinant mokinių poreikius ir rengiantis II g. klasių mokinių supažindinimui su individualiomis ugdymo plano pasirinkimo galimybėmis kasmet vyksta po 2-3 susirinkimus kiekvienoje II gimnazinėje klasėje, taip pat bendraujama individualiai.
- Olimpiadose, konkursuose, varžybose dalyvauja apie 70-89% mokinių. Iš jų apie 30% mokinių tampa savivaldybės ir respublikos olimpiadų, konkursų, varžybų nugalėtojais ir prizininkais. Kasmet užimamos prizinės vietos bent 1-2 respublikiniuose konkursuose.
- Gimnazijoje mokiniai skatinami: vyksta „Metų“ mokinio rinkimai., „Žvaigždučių“ šventė, 2021, 2022 metais gabūs ir talentingi 24 mokiniai birželio



mėnesį buvo paskatinti Elektrėnų sav. Gabių ir talentingų mokinių šventėje. 2019 m. pabaigoje įrengta gimnazijos šimtukininkų garbės lenta. Konkursų, olimpiadų laimėtojai ir prizininkai yra sveikinami gimnazijos tinklapyje.

- Dauguma mokinių noriai dalyvauja gimnazijos renginiuose.
- Siekiant prasmingos, kokybiškos popamokinės veiklos iširta Gimnazijos renginių paklausa, atlikta refleksija (analizė). Anketa parengta ir apklausos rezultatai aptarti metodinėje taryboje (2018-06-06, Nr. MT-6; 2018-06-12, Nr. MT-7).
- Kasmet gegužės-birželio mėnesį vykdoma apklausa dėl neformaliojo švietimo paklausos.
- Panaudojamos visos neformaliojo švietimo valandos, numatytos Ugdymo plane.
- Nuo 60 iki 78 proc. mokinių dalyvauja gimnazijos neformaliojo ugdymo veiklose.

#### **1.5. Gerinti mokinių lankomumą.**

- 2019 m. patvirtintas Vievio gimnazijos mokinių lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas.
- Sprendžiant aktualias lankomumo, ugdymosi problemas, nuolat bendradarbiaujama su Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, per metus 2-3 kartus kreipiamai į Elektrėnų savivaldybės VGK.
- Palyginus 2018–2019 m.m. ir 2019–2020 m.m. I pusmečius nepateisintų pamokų 2019–2020 m.m. sumažėjo 2,07 proc, o nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. iki 2020 m. gruodžio 22 d. – 4,59 % (2 mėnesius mokytasi tik nuotoliniu būdu), o 15,6 proc. sumažėjo nepateisintų pamokų skaičius lyginant 2020–2021 ir 2021–2022 m. m. I pusmečius.
- 2021 metais 36 mokiniams VGK sprendimu buvo rekomenduota ugdytis nuotoliniu būdu iš gimnazijos. Pastoviai mokėsi 15–19 mokinių (jie gavo maitinimo, priežiūros paslaugas, keli buvo pavežami), kitų tėvai atsisakė.
- Socialinė pedagogė, direktorius stebi ir registruoja vėluojančius į pamokas mokinius, su šiais mokiniiais vyksta individualūs pokalbiai.
- Per metus vyksta 5–15 posėdžių, kuriuose su mokiniiais, jų tėvais aptariamas lankomumas, aptariami susitarimai ir priimami sprendimai.
- Gimnazijos atstovai (socialinė pedagogė, psichologė, klasės auklėtojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui) nuolat dalyvauja Atvejo vadybos posėdžiuose tiek kontaktiniu, tiek virtualiu būdu (kasmet 10-14 posėdžių).

#### **1.6. Efektyvinti mokinių karjeros planavimą ir įgyvendinimą.**

- Sudaryta profesinio orientavimo ir vykdymo gimnazijoje darbo grupė, kasmet parengiamas profesinio orientavimo grupės veiklos planas.
- Motyvuojant mokinius domėtis karjera organizuojami profesinio informavimo, konsultavimo ir karjeros planavimo 2-3 renginiai (susitikimus, patyriminiai vizitai) bei ekskursijos. Iki karantino vyko renginiai „Šok į tėvų klumpes“ bei „Karjeros dienos“.
- Visi 5-8 klasių mokiniai turi karjeros planus. 5-6 klasių mokinių Karjeros planai papildyti savęs pažinimo ir įsivertinimo testo rezultatai (146 mokiniai). 7-8 kl. mokiniai atliko darbo ir profesijų pažinimo testą (123 mokiniai).
- Visi II g. klasių mokiniai ir klasių auklėtojai supažindinti su LAMABPO puslapiuose esančia informacija apie stojimo sąlygas.
- III-IV klasių mokiniams ir auklėtojams į elektroninį dienyną buvo siunčiama informacija apie darbo rinkos prognozę ir stojimo sąlygas.
- II-IV klasių mokiniai kasmet vyksta į Studijų muge.
- I-II g. kl. mokinių dalyvavo seminare „Kaip padėti mokiniui pasirinkti profesiją“ (lektorius, žurnalo „Reitingai“ vyr. redaktorius G. Sarafinas).
- Klasės auklėtojai bent du kartus per metus veda klasės valandėles, skirtas karjeros planavimui; dalykų mokytojai UK temas integruoja į savo dalyką.



- Nuo 2022 m. lapkričio 14 d. gimnazijoje dirba karjeros specialistė.

## **1. Tikslas. Kurti ir efektyviai panaudoti gimnazijos aplinką, orientuotą į ugdymo organizavimo tobulinimą, šiuolaikiškumą, saugumą.**

### **Uždaviniai:**

#### **2.1. Sudaryti palankias sąlygas ugdymui(si), tenkinant mokinių saviraiškos poreikius.**

- Apie 10 proc. gimnazijos veiklų vyksta kitose aplinkose, nuo 2018 m. organizuojami pamokų ciklai „Pamokos kitaip“, dalyvaujama kultūros paso renginiuose.
- Mokytojai pateikė siūlymus, kaip organizuoti mokymąsi kitose aplinkose (2022 m. gruodžio mėn. vykdyta mokytojų apklausa, remiantis mokytojų siūlymais bus parengta tvarka). 89,1 proc. mokytojų mano, kad ugdymas kitose aplinkose teigiamas, ugdomos bendrosios kompetencijos, pamokos įdomesnės, aktyvesnės, teorija sieja su praktika, tik sudėtingiau organizuoti, nuvykti, derinti laiką.
- Nuo 60 iki 78 proc. mokinių dalyvauja gimnazijos neformaliojo ugdymo veiklose.
- Beveik visi 5–8, 1–2 g. klasių mokiniai rengia technologijų, dailės kūrybinius darbus, dalyvauja savivaldybės, respublikos konkursuose.

#### **2.2. Kurti ir plėtoti edukacines erdves.**

- 95% kabinetų aprūpinti informacinių technologijų įranga: multimedijos su ekranu, o dailės ir muzikos kabinetuose televizoriai sujungti su kompiuteriais).
- 2020 m. įrengtas trečias informacinių technologijų kabinetas.
- Visi mokytojai savo pamokose taiko IKT, Visi mokytojai (100 proc.) naudojami Google Classroom; kitas aplinkas taiko pagal dalykus – dauguma EDUKA, EMA, Egzaminatorių, epamokos.lt, Kahoot ir kt. 2021, 2022 metais PUPP buvo vykdomas elektroninėje erdveje, dalyvauta bandomajame PUPP, lietuvių kalbos ir matematikos mokytojai išmoko vertinti mokinių darbus elektroninėje aplinkoje. Rezultatai, mokinių darbų vertinimo kokybė išanalizuota susirinkimuose, posėdžiuose.
- 2019 metais atliktas Aktų salės remontas: įrengtas salės scenos LED apšvietimas, suremontuotas automatinis scenos užuolaidų įrenginys, atnaujintas salės parketas, pakeistos kėdės.
- Nuo 2020 m. liepos iki 2021 metų sausio mėnesio vyko gimnazijos renovacija: renovuotas pastato I aukštas (grindys, sienos, lubos, pakeistos kabinetų durys), centriniai laiptai iš I į III aukštą, sporto salės stogas, grindys, įrengtas papildomas šildymas, pandusas ir suremontuoti vidinio kiemelio laiptai..
- 2021 m. suremontuotas vaikinių sanitarinis mazgas; įrengtas naujas dailės kabinetas ir keramikos bei grafikos studija. Sutvarkytas sporto salės apšvietimas (15 naujų LED šviestuvų). Atnaujintas apšvietimas Aktų salėje (73 LED lempos), scena (grindys, sienos).
- 2022 metais baigtas renovuoti sporto kompleksas.
- Įrengti 23 kondicionieriai, gimnazijos teritoriją stebi 16 vaizdo kamerų.
- Įrengtos poilsio zonos koridoriuose.
- 2022 m. kovo mėn. pradėtas STEAM laboratorijos įrengimas. Iki gegužės 1 d. parengtas įrengimo planas. Iki gruodžio 1 d. vyko patalpos remontas, pakabinta interaktyvi lenta, kondicionierius, langų apsauginės žaliuzės. Gruodžio mėn. nupirkti baldai, mokytojo demonstracinis stalas, traukos spinta.



### **2.3. Stiprinti kūrybišką, praktinį ir tiriamąjį mokymą(si).**

- Olimpiadų, konkursų I etapą gimnazijoje organizuoja visos metodinės grupės.
- Olimpiadose, konkursuose, varžybose dalyvauja apie 70-89% mokinių. Iš jų apie 30% mokinių tampa savivaldybės ir respublikos olimpiadų, konkursų, varžybų nugalėtojais ir prizininkais. Kasmet užimamos prizinės vietos bent 1-2 respublikiniuose konkursuose.
- Gimnazija dalyvavo 2014–2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“. Gamtos mokslų kabinetai aprūpinti teleskopais, mikroskopais, robotais.
- Įrengta 3D mokomųjų objektų klasė. Joje pamokas veda gamtos mokslų mokytojai.
- Gimnazijos biblioteka, skaitykla aktyvina edukacinę, kūrybinę veiklą su dalykų mokytojais (kasmet vykdomos 3-5 kūrybinės, praktinės veiklos su lietuvių, užsienio kalbų, fizikos, biologijos mokytojais).
- Mokinių kūrybinių, tiriamųjų darbų pristatymas vyksta per dalykų dienas, savaites, konferencijose (per metus 1-2 renginiai).

### **2. Tikslas. Plėtoti Vievio gimnazijos bendruomenės tarpusavio bei su kitomis savivaldybės institucijomis bendradarbiavimą.**

#### **Uždaviniai:**

#### **3.1. Stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais, įtraukiant juos į gimnazijos veiklas.**

- 2019 m parengtas ir patvirtintas Vievio gimnazijos bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir jų informavimo tvarkos aprašas; Klasės auklėtojo veiklos aprašas.
- Kasmet (išskyrus karantiną) vyksta Tėvų dienos, susirinkimai tėvams Rugsėjo 1-ąją dieną, visuotiniai tėvų susirinkimai, kuriuose supažindinami su ugdymo proceso organizavimu, naujovėmis; mokymai „Žalingų įpročių grėsmių jaunimo tarpe identifikavimas pagal daiktus, išvaizdą ar kalbą. Ką turime žinoti mes suaugusieji apie tai?“, virtuali paskaita tėvams „Konfliktai paauglystėje, jų valdymas“.
- Klasės tėvų susirinkimus 1-2 kartus per mokslo metus veda visi klasių auklėtojai (virtualiu ar kontaktiniu būdu).
- 2 kartus tėvams buvo skelbiama atvirų pamokų savaitė.
- Darbo grupių veikloje tėvai dalyvauja nenoriai (buvo keliose grupėse), bet pasiūlymus teikia Gimnazijos tarybos posėdžiuose.
- Daugiausia tėvų dalyvauja Rugsėjo 1-osios šventėje ir visuotiniame susirinkime po jos, Mamos dienos skirtuose renginiuose, Kalėdų renginyje, Šimtadienyje, kartu vyksta į ekskursijas. Susirinkimuose rugsėjo 1 dieną dalyvauja nuo 50 iki 70 proc. tėvų.
- Informacija tėvams apie naujoves, pasikeitusias ugdymosi sąlygas, NMPP organizavimą ir vykdymą pateikiama TAMO dienyne, taip pat atliekamos tėvų apklausos dėl konsultacijų ir modulių poreikių, uniformų, individualių spintelių įrengimo.

#### **3.2. Siekti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų lyderystės bei glaudesnio bendradarbiavimo.**

- Visose metodinėse grupėse tariamasi dėl Ugdymo plano nuostatų įgyvendinimo, pradėtos analizuoti atnaujintos ugdymo programos, tariamasi dėl praktinio jų įgyvendinimo.
- 100 proc. mokytojų vadovaujasi gimnazijoje priimtais susitarimais dėl mokinių individualios pažangos vertinimo; iki 20 proc. klasėje dirbančių mokytojų tariasi dėl mokinių pasiekimų vertinimo derinimo.



- Siekdami skatinti mokinių pažangą gimnazijos mokytojai įsitraukė į projektą „Grįžtamasis ryšys ugdymo(si) procese“. Buvo tartasi dėl kolegialaus grįžtamojo ryšio stiprinimo. Gimnazijos savanorių komanda savo patirtį pristatė LL3 projekto renginiuose. Mokytojai kiekvienais metais dalijosi patirtimi su Elektrėnų savivaldybės švietimo įstaigų pedagogais konferencijose, savivaldybės metodiniuose būreliuose, metodinėje taryboje. Su Vievio J.Milančiaus pradinė mokykla diskutuota, kaip bendradarbiaudami galime siekti mokinių pažangos.
- 2019 m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo metu 97 proc. mokytojų teigė, kad gimnazijoje yra susitarimai, taisyklės; 79 proc. mokytojų mano, kad mokytojų tarpusavio bendravimui būdingas pasitikėjimas, atvirumas ir pagarba. 97 proc. iš kolegų sulaukia dalykinės paramos (pasidalinimas patyrimu ir mokomąją-dalomąją medžiaga, naujų mokymo priemonių, mokymo ir mokymosi formų diegimas) bei socialinės ar kitokios paramos (91 proc.). 88 proc. išbando kolegų pasiūlytus metodus, pritaiko seminaruose įgytas žinias.
- 2021, 2022 metais konferencijose „Kolega-kolegai“ „Bendradarbiavimo patirtys“ dalyvavo bei dalinosi patirtimi 56,41 proc. mokytojų.
- Visose metodinėse grupėse 62,2 proc. mokytojų dalinasi gerąja patirtimi, įgyta seminaruose, mokymuose.
- Gimnazijoje mokytojai stebi, analizuoja ir dalijasi gerąja patirtimi stebėdami kolegų pamokas („Kolega-kolegai“) iki 50 proc. mokytojų; apie 80 proc. mokytojų veda integruotas, atviras pamokas.
- Gimnazijoje kasmet vyksta po 1-3 seminarus visiems gimnazijos darbuotojams. Visi mokytojai bent kartą per metus dalyvauja mokymuose, seminaruose. Mokytojai tobulino dalykines, bendrąsias kompetencijas vidutiniškai nuo 4,2 iki 8,9 dienos per metus.
- 2019 m. socialinė pedagogė vedė paskaitą „Perdegimas. Streso įveikos būdai“ (dalyvavo 65 proc. mokytojų); 2020-2021 m. 26 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“; 2021 m. visi darbuotojai dalyvavo nuotoliniame seminare „Paprastai ir aiškiai apie mobingą ir psichologinį smurtą“ .

### **3.3. Stiprinti mokinių tarybos veiksmingumą.**

- Mokinių taryba organizuoja bent 1 kartą per metus bendrą diskusiją su mokytojai ar administracija.
- Mokinių taryba teikia pasiūlymus dėl ugdymo proceso, renginių organizavimo.
- Mokinių taryba organizuoja renginius (Kalėdinis karnavalas, „Apsikabinimų diena“, „Pyragų diena“, Helovynas, ), akcijas gimnazijoje (dalyvauja iki 80 proc. mokinių).

### **3.4. Plėtoti ryšius su socialiniais partneriais.**

- Su Vievio institucijomis (kultūros centru, miesto biblioteka) vykdomi 5-6 projektai (33,3 proc. mokytojų).
- Per mokslo metus mokiniai dalyvauja Vievio meno mokyklos organizuojamuose 1-3 renginiuose.
- Apie 30 proc. mokinių lanko Vievio ir Elektrėnų meno mokyklas.
- Nuo 60 iki 78 proc. I–III g. klasių mokinių akcijos „Darom“ metu bendradarbiauja su Vievio seniūnija, girininkija.
- Bent 1–2 kartus per metus palaikomi ryšiai su profesinėmis mokyklomis (VŠĮ Elektrėnų profesinio mokymo centras, Aukštadvario žemės ūkio mokykla).
- Su Vievio dienos centrais vyksta bent 1 renginys per mokslo metus. Nuolat bendradarbiaujama sprendžiant mokinių problemas, bent vienas Dienos centro darbuotojas įtraukiamas į gimnazijos VGK sudėtį.



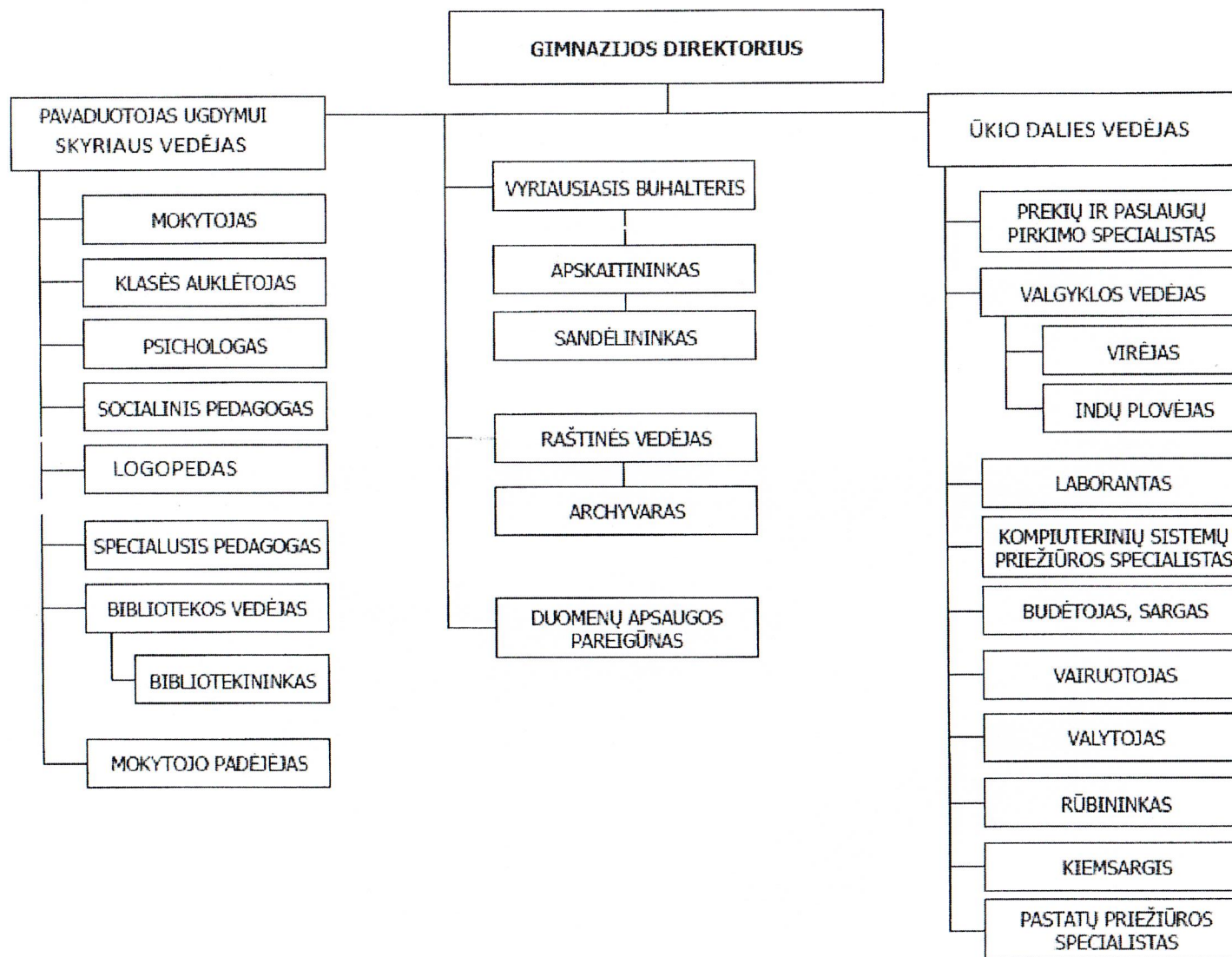
- Gimnazijos mokiniai turi galimybę realizuoti savo talentus ir patirti sėkmę įvairiuose konkursuose, projektuose su kitų mokyklų mokiniais (kasmet po 1-2 renginius).
- Kas dveji metai pagal mainų programą bendradarbiaujama su Vokietijos Kalletalio mokykla ir vykdomi projektai (2019 m. projektas „Pasakos ir legendos“). Karantino metu mainų nebuvo.
- Apie 30% mokinių dalyvauja Elektrėnų policijos komisariato organizuojamuose renginiuose, klausosi paskaitų
- Beveik kasmet bendradarbiaujama su Neries regioniniame parke (vyksta pamokos, paskaitos, žygiai, mokiniai kelia inkilus).

### III. VIDINIŲ IR IŠORINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ

#### Aplinkos analizė

2005 m. mokyklai buvo suteiktas gimnazijos statusas. Nuo 2019 metų rugsėjo 1 d. Elektrėnų sav. Vievio gimnazija reorganizuota, prijungiant Elektrėnų sanatorinę mokyklą (Elektrėnų savivaldybės tarybos 2019 m. rugpjūčio 28 d. sprendimu Nr. VI.TS-105). Gimnazija vykdo pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, o Abromiškių sanatorijos skyriuje – priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą. Gimnazija – ugdymo ir kultūros centras, bendradarbiauja su Vievio seniūnija, Vievio J. Milančiaus pradine mokykla, Vievio meno mokykla, Vievio vaikų darželiu „Eglutė“, Vievio kultūros centru; sporto srityje – su Elektrėnų „Versmės“ gimnazija, Kaišiadorių A. Brazausko gimnazija, Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazija, Kaišiadorių r. Kruonio gimnazija, Kaišiadorių r. Rumšiškių A. Baranausko gimnazija, Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazija. Tarptautiniai partneriai nuo 1989 metų yra Vokietijos Š. Reino ir Vestfalijos žemės Kalletalio mokykla. Kas dveji metai vykdomi mainų projektai.

## Istaigos organizacinė struktūra ir valdymas



## Žmogiškieji ištekliai

Gimnazijoje dirba 17 mokytojų metodininkų, 20 vyresniųjų mokytojų, 3 mokytojai, 1 neatestuotas mokytojas. Abromiškių sanatorijos skyriuje 1 mokytojas ekspertas, 3 mokytojai metodininkai, 5 vyresnieji mokytojai, 3 mokytojai. Dirba šie pagalbos mokiniui specialistai: socialinis pedagogas (1 etatas), psichologas (1 etatas), logopedas (0,5 etato), specialusis pedagogas (0,5 etato), trys mokytojo padėjėjai (2 etatai) gimnazijoje, trys Abromiškių skyriuje (2 etatai); taip pat bibliotekos vedėja (1 etatas) ir bibliotekininkė (1 etatas). Plėtojamas pagalbos mokiniui teikimas rodo, jog atsižvelgiame į kiekvieno ugdytinio poreikius ir galimybes. Ugdymo aplinka rūpinasi ūkinis-techninis personalas (47 etatai).

## Mokinių skaičius ir pažangumo kaita

Metai	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių skaičius	Pavėžėjamų mokinių skaičius	Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	Pažangumas (proc.)	Vidurkis	Mokosi labai gerai (proc.)	Mokosi gerai (proc.)
2018	499	21	15 (3 %)	175 (35,1 %)	38 (7,6 %)	<b>98,3</b> (2017-2018 m.m. pab.)	7,44	8	17
2019	509 (Abromiškių skyriuje 34)	22	20 (3,9 %)	185 (36,3 %)	35 (6,9 %)	<b>97,44</b> (2018–2019m.m. pab.)	7,37	7,7	33
2020	510 (Abromiškių skyriuje 32)	22	20 (3,9 %)	173 (33,9 %)	36 (7,1 %)	<b>95,77</b> (2019–2020 m.m. pab.)	7,44	7,7	39
2021	517 (Abromiškių skyriuje 44)	22	26 (5 %)	176 (34 %)	40 (7,7 %)	<b>94,22</b> (2020–2021 m.m. pab.)	7,36	4,9	36,6
2022	530 (Abromiškių skyriuje 51)	23	34 (6,4 %)	169 (31,9 %)	37 (7 %)	<b>94,99</b> (2021–20122 m.m. pab.)	7,52	6,4	34,9



## NMPP rezultatai

### 2018, 2019

Metai, klasė	Matematika (proc.)				Skaitymas (proc.)				Rašymas (proc.)				Gamtos mokslai (proc.)				Socialiniai mokslai (proc.)			
	Aukštesn.	Pagrind.	Patenkin.	Nepasiek. Patenk.	Aukštesn..	Pagrind.	Patenkin.	Nepasiek. Patenk.	Aukštesn..	Pagrind.	Patenkin.	Nepasiek. Patenk.	Aukštesn..	Pagrind.	Patenkin.	Nepasiek. Patenk.	Aukštesn..	Pagrind.	Patenkin.	Nepasiek. Patenk.
2018, 6 klasė	25,9	50	17,2	6,9	31	48,3	17,2	3,4	3,5	35,1	22,8	38,6	-	-	-	-	-	-	-	-
2018, 8 klasė	15,5	37,9	29,3	17,2	26,8	26,8	33,9	12,5	14,3	39,3	16,1	30,4	40	40	18,3	1,7	24,6	45,6	24,6	5,3
2019, 6 klasė	10,4	43,3	31,3	14,9	23,2	44,9	29	2,9	10,3	38,2	25	26,5	-	-	-	-	-	-	-	-
2019, 8 klasė	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 2021

Dalykas	Matematika		Skaitymas	
Metai, klasė	Surinktų taškų vidurkis ( proc.)	Maksimalus galimas taškų skaičius	Surinktų taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų skaičius
2021, 6 klasė	-	-	-	-
2021, 8 klasė	26, 6 (53,2 proc.)	50	26,2 (71,62 proc.)	37

### 2022

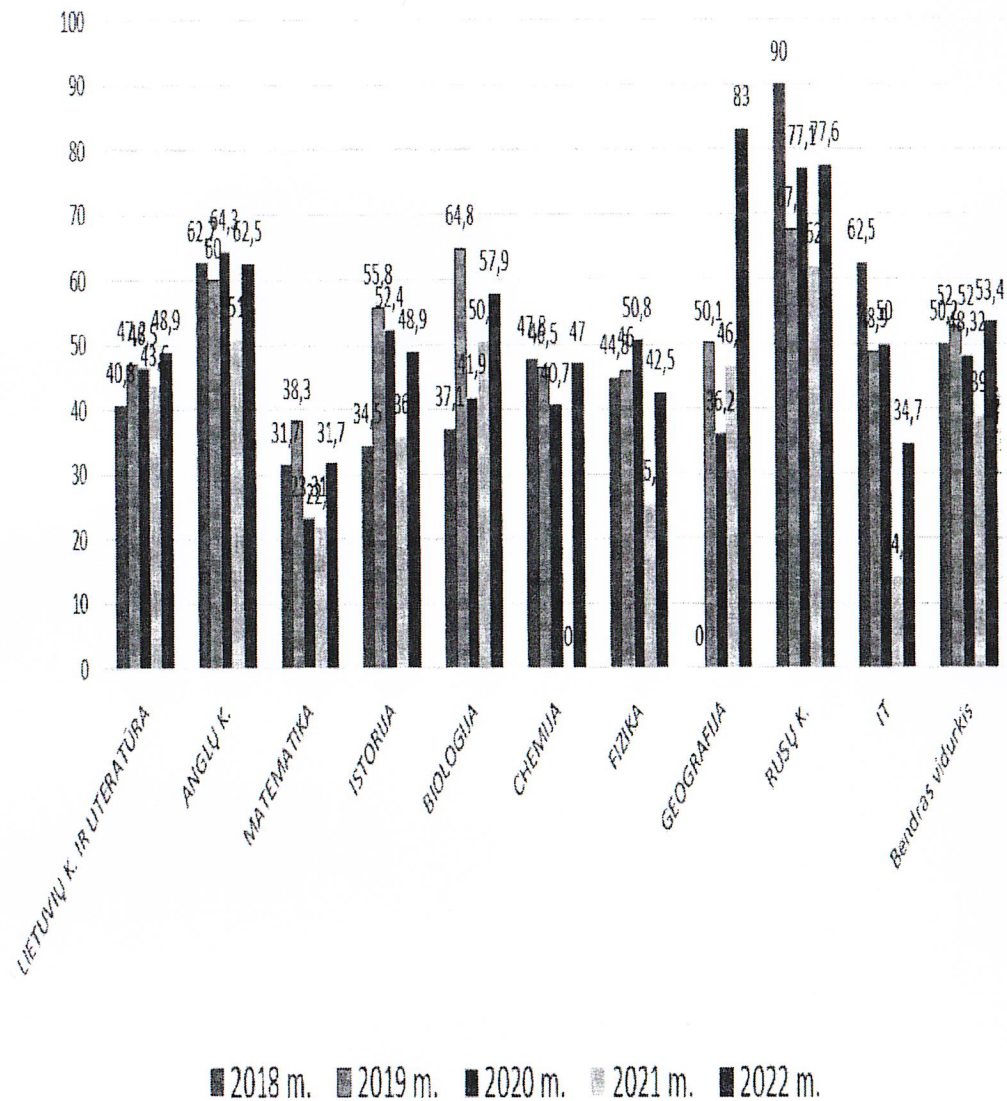
Metai, klasė	Matematika	Skaitymas	Gamtos mokslai	Socialiniai mokslai
2022, 6 klasė	43,9 proc.	70 proc.	-	-
2022, 8 klasė	35,3 proc.	63,8 proc.	47, 1 proc.	63,8 proc.

**PUPP rezultatai**

Metai	Išlaikė matematikos PUPP	Gavo 9-10 (matematika)	Išlaikė lietuvių kalbos ir literatūros PUPP	Gavo 9-10 (lietuvių kalba ir literatūra)
2018	45,7 proc.	2,78 proc.	100 proc.	11,11 proc.
2019	57,7 proc.	0	91,4 proc.	5,08 proc.
2020	Nevyko dėl Covid	Nevyko dėl Covid	Nevyko dėl Covid	Nevyko dėl Covid
2021	72,6 proc.	9,7 proc.	98,4 proc.	4,8 proc.
2022	44 proc.	1,8 proc.	64 proc.	1,8 proc.

### 2018–2022 metų visų valstybinių brandos egzaminų vidurkis

EIL. NR.	METAI					
	EGZAMINO PAVADINIMAS	2018	2019	2020	2021	2022
1.	LIETUVIŲ K. IR LITERATŪRA	40,8	47,2	46,5	43,6	48,9
2.	ANGLŲ K.	62,7	60,0	64,3	51,0	62,5
3.	MATEMATIKA	31,7	38,3	23,31	22,1	31,7
4.	ISTORIJA	34,5	55,8	52,4	36,0	48,9
5.	BIOLOGIJA	37,1	64,8	41,9	50,4	57,9
6.	CHEMIJA	47,8	46,5	40,7	—	47,0
7.	FIZIKA	44,8	46,0	50,8	25,6	42,5
8.	GEOGRAFIJA	—	50,1	36,2	46,5	83,0
9.	RUSŲ K.	90,0	67,6	77,1	62,0	77,6
10.	IT	62,5	48,9	50,0	14,3	34,7
Bendras vidurkis		50,2	52,52	48,32	39,0	53,4





## Abiturientų tolesnis mokymasis

Metai	Bendras abiturientų skaičius	Gavusių brandos atestatą skaičius; (proc.)	Studijuojančių aukštojoje mokykloje (valstybės finansuojamose vietose) skaičius; (proc.)	Studijuojančių aukštojoje mokykloje (mokamose vietose); (proc.)	Studijuojančių kolegijose (valstybės finansuojamose vietose) skaičius; (proc.)	Studijuojančių kolegijose (mokamose vietose) skaičius; (proc.)	Studijuojančių profesinėse mokyklose skaičius; (proc.)	Studijuoja užsienyje skaičius; (proc.)
2018	46	46 (100)	14 (30,4)	1 (2,17)	8 (17,39)	9 (19,56)	7 (15,21)	
2019	55	53 (96,36)	20 (36,36)	8 (14,54)	12 (21,81)	2 (3,63)	6 (10,9)	1 (1,81)
2020	45	45 (100)	14 (31,1)	2 (4,44)	6 (13,33)	7 (15,55)	4 (8,88)	
2021	41	41 (100)	8 (19,51)	4 (9,75)	14 (34,14)	2 (4,87)	5 (12,19)	
2022	39	39 (100)	12 (30,76)	4 (10,25)	8 (20,51)	6 (15,38)	3 (7,69)	1* (2,56)

\*dalyvauja stojime į Pietų Korėjos universitetą

## Finansiniai ištekliai

Gimnazijos veikla finansuojama iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto – mokymo lėšų (toliau–ML), Elektrėnų savivaldybės biudžeto lėšų (toliau–SB), įstaigos gautų lėšų už teikiamas paslaugas (nebiudžetinės lėšos–NB), paramos lėšos (toliau–PL), kultūros paso lėšos (toliau–KP). Gimnazija atrinkta dalyvauti Tūkstantmečio mokyklų (toliau – TŪM) programoje. Paskutiniaisiais metais dėl šalies ekonominio augimo bei gimnazijoje didėjančio mokinių skaičiaus įstaigos biudžetas didėjo.

## Politiniai-teisiniai veiksniai

Gimnazija savo veiklą organizuoja vadovaudamasi Lietuvos Respublikos įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Elektrėnų savivaldybės tarybos sprendimais, mero potvarkiais, Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus, Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo įsakymais, gimnazijos nuostatais, ugdymo planais, gimnazijos darbo tvarkos taisyklėmis, darbo apmokėjimo sistema, gimnazijos savivaldos institucijų nutarimais, direktoriaus įsakymais ir kitais teisės aktais. Gimnazijoje veikia gimnazijos taryba, kurią sudarė mokytojai, tėvai, mokiniai, vietos bendruomenės atstovas; mokytojų, mokinių tarybos.

## Planavimo sistema

Planavimo sistemą sudaro:

- strateginis planas, rengiamas trejų metų laikotarpiui ir tvirtinamas gimnazijos direktoriaus, suderinus su gimnazijos taryba ir savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;



- metų veiklos planai, tvirtinami gimnazijos direktoriaus;
- atestacijos komisijos, pagalbos mokiniui specialistų, savivaldos institucijų veiklos planai;
- ilgalaikiai dalykų ir neformaliojo ugdymo būrelių planai;
- mėnesio veiklos ir stebėsenos planai;
- finansinę ir ūkinę veiklą gimnazija planuoja rengdama mokymo lėšų, savivaldybės biudžeto, pajamų ir paramos lėšų panaudojimo sąmatas ir ruošdama metų veiklos planą.
- Ugdymas organizuojamas remiantis gimnazijos ugdymo planu, kuris rengiamas dviem mokslo metams vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

Su strateginiu planu ir veiklos planais supažindinama posėdžiuose ir pasitarimuose, jie skelbiami gimnazijos interneto svetainėje. Gimnazijos direktorius vadovauja švietimo įstaigos strateginio plano ir metinių veiklos planų, švietimo programų, rekomendacijų dėl smurto prevencijos įgyvendinimo rengimui, juos tvirtina, vadovauja jų vykdymui.

### **Ekonominiai veiksniai**

Gimnazijos raidos procesus lemia šalies ekonominė padėtis, darbo apmokėjimo tvarka, mokymo lėšos, skirtos ugdymo planui įgyvendinti, demografiniai rodikliai, gimnazijos renovacija. Gimnazija pritraukia paramos lėšų (GMP parama, patalpų nuoma, mokamų paslaugų teikimas). Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje pradėtas įgyvendinti etatinio darbo užmokesčio sistemos modelis. 2018 m. rugsėjo 24 d. įsakymu Nr. 6V-222 buvo patvirtintas pakoreguotas gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas. 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. 6V-171 patvirtintas veiklų, skirtų gimnazijos bendruomenei, sąrašas. 2019 m. rugsėjo 24 d. įsakymu Nr. 6V-216 buvo patvirtintas pakoreguotas gimnazijos darbo apmokėjimo sistemos aprašas, pakeistos darbo sutartys.

### **Socialiniai veiksniai**

Vienas iš švietimo prioritetų – mokinių saugumo užtikrinimas (mokiniui sudaryti sąlygas aktyviai dalyvauti bendruomenės gyvenime, apsaugoti nuo smurto, suteikti tinkamą pedagoginę, psichologinę ir socialinę pagalbą bei lanksčiai reaguojant į susidariusią nenumatytą situaciją). Socialiai saugių šeimų vaikai sudaro didesnę gimnaziją lankančių mokinių dalį, tačiau nemažai mokinių turi įvairių socialinių problemų: vaikai iš nepilnų šeimų, iš socialiai remtinų šeimų (6,9–7,7 proc.), 36–37 proc. mokinių reikalingas pavėžėjimas. Didėja specialiųjų ugdymosi poreikių ir bendravimo problemų turinčių mokinių skaičius (nuo 3 iki 6,22 proc.). Siekiama ugdyti mokinių pozityvius bendravimo ir problemų sprendimo gebėjimus, užkirsti kelią įvairioms priklausomybėms (iki 2019 m. OLWEUS prevencinė programa, o nuo 2019 metų konfliktų sprendimų programos „Taiki mokykla“). Plėtojant įtraukįjį ugdymą gali trūkti pagalbos mokiniui specialistų; taip pat pradeda trūkti kai kurių dalykų mokytojų.

### **Technologiniai veiksniai**

Stengiamasi efektyviai panaudoti mokymo lėšas, skirtas skaitmeninio ugdymo plėtrai (mokiniam nupirktos EMA, EDUKA licencijos, naudojamosi EGZAMINATORIUMI, epamokomis); įrangos atnaujinimui (mokytojai ir specialistai aprūpinti nešiojamaisiais kompiuteriais, karantino metu mokiniams, neturintiems kompiuterių, gimnazija buvo išdalinusi nešiojamus kompiuterius bei planšetes). Visuose kabinetuose, išskyrus muzikos, yra



multimedijos su ekranais. Daug dėmesio skiriama kvalifikacijos tobulinimui (vyksta mokymai, seminarai gimnazijoje; mokytojai aktyviai dalyvauja nuotoliniuose mokymuose); pradėtas šiuolaikiškos gamtos mokslų laboratorijos įrengimas, tačiau atnaujinus programas nepakaks lėšų naujiems vadovėliams, mokymo priemonėms įsigyti, nuolat tobulėjančiai įrangai atnaujinti; taip pat dar nepakankamas naujausių informacinių technologijų valdymo lygmuo.

### **Edukaciniai veiksniai**

Skirtingas mokinių žinių ir gebėjimų lygis, didėjantis specialiujų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių skaičius. Susitarta dėl švietimo veiklą reglamentuojančių dokumentų. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistai komanda skiria daug dėmesio mokinių ugdymui. Muziejuose, bibliotekose, įvairiose įmonėse ar įstaigose organizuojamos edukacinės programos suteikia papildomų galimybių įdomiai, netradiciškai ugdyti mokinius, teoriją sieti su gyvenimo praktika. Į ugdymo procesą integruojamos prevencinės programos. Bendruomenė kuria ir palaiko aplinkos jautumą, įvairiose erdvėse eksponuojami mokinių darbai.

### **Veiklos kokybės stebėseną ir vertinimas**

Veiklos stebėseną ir kontrolę pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus švietimo stebėsenos rodiklius vykdo gimnazijos direktorius inicijuodamas įsivertinimo procesus. Gimnazijos veiklos išorinis vertinimas buvo atliktas 2019 metais teisės aktų nustatyta tvarka. Gimnazijos veiklą prižiūri Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius. Finansinės veiklos kontrolę vykdo Valstybės kontrolė ir Elektrėnų savivaldybės Kontrolės ir audito tarnyba. Higienos ir maisto kokybės priežiūrą vykdo Vilniaus valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba, Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos Vilniaus departamento Trakų skyrius. Gimnazijos ugdymo proceso organizavimą, įgyvendinimą, finansinę, ūkinę, prevencinę veiklą reglamentuoja direktoriaus patvirtintos tvarkos. Kasmet vyksta veiklos kokybės įsivertinimas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymą Nr. V-267 „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“.

### **Veiklos kokybės išorės vertinimas**

Stiprieji gimnazijos veiklos aspektai:

1. Mokinių gyvenimo planavimas (1.1.1. – 2 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis).
2. Pasiekimu asmeniškumas (1.2.1. – 2 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis).
3. Mokyklos pasiekimų ir pažangos rezultatyvumas (1.2.2. – 2 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis).
4. Pagalba mokiniui (2.1.3. – 2 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis).
5. Klasės valdymas (2.2.2. – 2 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis).
6. Santykiai ir mokinių savijauta (2.3.2 – 3 lygis).
7. Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai (2.3.2. – 3 lygis).
8. Edukacinės išvykos (3.2.1. – 3 lygis).

9. Mokinių savivaldos sprendimų pagrįstumas ir veiksmingumas (4.1.3. – 2 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis).

10. Tinklaveikos atvirumas (4.2.3. – 3 lygis).

Tobulintini gimnazijos veiklos aspektai:

1. Pasiekimu ir pažangos pagrįstumas (1.2.2. – 2 lygis).
2. Pagrįstumas ir sąryšingumas (2.1.1. – 2 lygis).
3. Mokymosi įprasminimas (2.2.1. – 2 lygis).
4. Vertinimo kriterijų aiškumas (2.4.1. – 2 lygis).
5. Tobulinimo kultūra (4.1.1. – 2 lygis).

### Veiklos kokybės plačiojo įsivertinimo išvados

Sritis	2018	2019	2020	2021	2022
Rezultatai	2,6	2,7	2,7	2,8	2,6
Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	2,8	2,9	2,8	2,85	3
Ugdymosi aplinkos	2,5	2,6	2,6	2,75	2,7
Lyderystė ir vadyba	2,7	2,8	2,8	2,8	2,9

### Gimnazijos veiklos kokybės giluminio vertinimo išvados

Metai	Didžiausi privalumai	Didžiausi trūkumai	Tobulintini veiklos aspektai
2018	3.2.1. Mokymasis ne mokykloje.	2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas.	2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas. 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje.
2019	4.2.3. Mokyklos tinklaveika.	4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais.	4.2.1. Veikimas kartu.
2020	2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius.	2.4.2. Mokinių įsivertinimas.	2.4.1. Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys.
2021	4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas.	3.2.1. Mokymasis ne mokykloje	3.1.1. Įranga ir priemonės.
2022	3.1.3. Aplinkų bendrakūra.	2.3.1. Mokymasis.	1.1.1. Asmenybės tapsmas.



#### IV. VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ (SSGG)

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naudojama virtuali nuotolinio mokymo aplinka.</li> <li>2. Vykdomos integruotos pamokos ir projektinė veikla.</li> <li>3. Gerėjanti materialinė bazė, vykdomas apsirūpinimas šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis ir įranga.</li> <li>4. Puoselėjamos senosios ir kuriamos naujos tradicijos stiprina bendruomenės tapatumo jausmą</li> <li>5. Gimnazijos veikla orientuojama į mokinių poreikius, lanksti ugdymo plano keitimo sistema.</li> <li>6. Sudaromos galimybės mokytojams kelti kvalifikaciją.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ugdomosios veiklos diferencijavimas pamokoje ir skiriant namų darbus (personalizuotas ugdymas).</li> <li>2. Mokytojų pagalba mokiniams išsikeliant ugdymosi tikslus, vertinant ir įsivertinant asmeninę pažangą</li> <li>2. Nepakankamas grįžtamasis ryšys pamokoje.</li> <li>3. Visi mokiniai tiek pamokoje, tiek namuose negali naudotis IT programomis.</li> <li>4. Pasitaikančios mokinių elgesio problemos.</li> <li>5. Nepakankamas tėvų įtrauktumas į ugdymosi procesą, tėvų pagalba mokantis.</li> <li>6. Pamokų praleidimas.</li> <li>7. Mažai mokomasi ne mokykloje, virtualioje aplinkoje.</li> </ol>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plėtoti kvalifikacijos tobulinimą įgyjant kompetencijų dėl ugdymo personalizavimo, grįžtamojo ryšio pamokoje.</li> <li>2. Ugdymo procese optimaliai panaudoti IKT galimybes, stiprinti IT naudojimo kompetencijas.</li> <li>3. Įtraukti tėvus į gimnazijos veiklas, vykdyti tėvų švietimą.</li> <li>4. Patyriminio ugdymo ir ugdymo netradicinėse erdvėse ir projektinės veiklos plėtra.</li> <li>5. Motyvuoti mokinius, panaudojant skatinimo sistemą pamokoje, gimnazijos veikloje.</li> <li>6. Lankomumo problemų sprendimui pasitelkti tėvus ir kitas savivaldybės institucijas.</li> <li>7. Didesnė mokytojų gerosios patirties sklaida.</li> <li>8. Šiuolaikinių edukacinių erdvių kūrimas ir panaudojimas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gali trūkti išteklių (žmogiškųjų kompetencijų ir priemonių) atnaujinant ugdymo turinį.</li> <li>2. Nerimą keliantis atnaujintas ugdymo turinys ir išorinio vertinimo sistema.</li> <li>3. Įtraukiojo ugdymo idėjų įgyvendinimas.</li> <li>4. Žemėjanti mokymosi motyvacija mokiniams nesudarant galimybių mokytis pagal savo gebėjimus.</li> <li>5. Mokinių ir mokinių tėvų nepamatuoti lūkesčiai, ambicingumas, atsakomybės stoka.</li> <li>6. Socialinė atskirtis tarp mokinių gali sukelti elgesio problemas, gimnazijos nelankymą.</li> <li>7. Visuomenės lūkesčiai mokytojo veiklai, neigiamas išorinis (žiniasklaidos) poveikis, aukšti reikalavimai, darbų apimtys gali daryti įtaką mokytojų darbui.</li> <li>8. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičiaus ir pagalbos reikalingumo didėjimas.</li> </ol>

## V. VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS

**Vizija** – nuolat atsinaujinanti, atvira tobulėjimui, įvaldžiusi modernias technologijas, bendruomenės tradicijas puoselėjanti gimnazija.

**Misija** – teikiame valstybinę švietimo politiką atitinkantį pagrindinį ir vidurinį, o Abromiškių skyriuje ir priešmokyklinį, pradinį ugdymą. Visiems mokiniams suteikiame lygias galimybes, ugdome dorą, motyvuotą, savarankišką, patriotiškai nusiteikusią asmenybę. Padedame atsakingai pasirinkti gyvenimo kelią, ugdome socialinius įgūdžius. Racionaliai ir tikslingai naudojame skirtus išteklius.

### **Vertybės**

1. Pilietiškumas ir pagalba žmogui.
2. Saugumas.
3. Nuolatinis tobulėjimas.
4. Tolerancija.

**Filosofija** – esame visiems.

## VI. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

**STRATEGINIS TIKSLAS 1. Kurti kokybišką ir motyvuojantį bendradarbiavimu grįstą ugdymą(si).**

1. Užtikrinti motyvuojantį mokytis ugdymą.
2. Plėtoti interaktyvų, peržengiantį gimnazijos sienas mokymą(si), profesinį veiklinimą.
3. Plėtoti ir skatinti bendradarbiavimu grįstą asmeninį tobulėjimą.

**STRATEGINIS TIKSLAS 2. Kurti saugią ir šiuolaikišką bendradarbiavimu grįstą ugdymo aplinką.**

### **Uždaviniai:**

1. Kurti emociškai saugią ugdymo(si) aplinką.
2. Atnaujinti mokymosi bazę, pritaikyti edukacines aplinkas kokybiškam ir šiuolaikiškam ugdymui.

**STRATEGINIS TIKSLAS 3. Išsaugoti, puoselėti gimnazijos tradicijas ir stiprinti savivaldą.**

### **Uždaviniai:**

1. Plėtoti gimnazijos tradicijas.
2. Skatinti ir palaikyti aktyvią ir kūrybišką mokinių savivaldą.



## VII. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

<b>02 Švietimo ir ugdymo programa</b>					
<b>02 01 Sudaryti galimybes gauti aukštos kokybės švietimo ir ugdymo paslaugas pagal savivaldybės gyventojų gebėjimus ir poreikius</b>					
<b>Strateginis tikslas 1. Kurti kokybišką ir motyvuojantį bendradarbiavimu grįstą ugdymą(si)</b>					
<b>Uždaviniai</b>	<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Vykdyimo data</b>	<b>Lėšos</b>	<b>Įgyvendintų uždavinių vertinimo kriterijai</b>
1.1. Įtraukti mokinius į motyvuojantį mokytis ugdymą(si).	1.1.1. Personalizuoto (suasmeninto) ugdymo organizavimas.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Mokytojai	2023  2023–2025	ML	1.1.1.1. Pakoreguota gimnazijos Mokinių pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo tvarka. 1.1.1.2. Diferencijuojamos veiklos (pamokų, atsiskaitomųjų darbų užduotys, namų darbų, mokymo būdų ir formų) atsispindi TAMO dienyne, mokinių apklausose. 1.1.1.3. Neformaliojo švietimo veiklos organizuotos atsižvelgiant į (85 proc.) mokinių poreikius (mokinių poreikių apklausa atliekama pavasarį). 1.1.1.4. Visi 4, 8 klasių mokiniai, nepasiekę patenkinamo NMPP lygio 5 ir 9 klasėse lanko konsultacijas (sudarytos grupės, parengti konsultacijų tvarkaraščiai). 1.1.1.5. Su kiekvienu III-IV klasės mokiniu aptariami siekiai, mokymosi galimybės ir parengiami individualūs ugdymo planai. 1.1.1.6. Bent kartą per metus dėl mokinio pažangumo organizuojami trišaliai pokalbiai, kuriuose dalyvautų klasės auklėtojas (dalyko mokytojas), mokinys ir mokinio tėvai, organizuojama Tėvų diena. Stiprinamas formalusis vertinimas ugdymo proceso metu (visi mokiniai 2 kartus per mokslo metus supažindinami su formaliojo vertinimo ataskaita). 1.1.1.7. Pritaikomos, kuriamos naujos, modernios, skatinančios mąstyti matematikos užduotys (rengia matematikos mokytojų grupė), skatinamas patyriminis mokymasis (bent 1-2 kartus per metus).
	1.1.2. Sklandus atnaujintų ugdymo programų	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui,	2023-2025		1.1.2.1. Visi pedagogai išnagrinės atnaujintas ugdymo programas, susipažins su kompetencijų ugdymu pamokoje, dalyvaus mokymuose, kaip planuoti pamokas ir ugdyti kompetencijas (metodinių grupių susirinkimai, pamokų stebėjimo protokolai, pamokų planai, seminarų pažymėjimai).



	įgyvendinimas ir kompetencijomis grįstas ugdymas.	mokytojai			<p>1.1.2.2. 50 proc. mokytojų pamokoje taikys skaitmeninę medžiagą.</p> <p>1.1.2.3. Per metus 80 proc. mokytojų praves ne mažiau kaip 2 tarpdalykinio integravimo pamokas.</p> <p>1.1.2.4. Kartą per pusmetį metodinėse grupėse mokytojai aptars bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo problemas.</p> <p>1.1.2.5. Visi mokytojai atnaujins ilgalaikius teminius planus atsižvelgdami į UTA.</p>
	1.1.3. Mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų kompetencijų stiprinimas taikant įtraukiojo ugdymo principus ir siekiant ugdymą pritaikyti įvairių poreikių mokiniams.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2023-2025		<p>1.1.3.1. Gimnazijoje dirba visų švietimo pagalbos specialistų komanda (specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas), kuri teiks savalaikę pagalbą ir didins pagalbos prieinamumą ( visiems SUP turintys mokiniams per savaitę bus suteikta bent viena kiekvieno specialisto konsultacija (pagal PPT rekomendacijas).</p> <p>1.1.3.2. Visose metodinėse grupėse švietimo pagalbos specialistai padės išanalizuoti ir pritaikyti atnaujintas programas gimnazijos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams (susirinkimai, pokalbiai, parengtos individualios programos).</p> <p>1.1.3.3. Visi mokytojai įgis žinių, kaip atpažinti mokinių individualius poreikius, SUP būdingus elgesio ir ugdymosi ypatumus bei kaip pritaikyti programas.</p> <p>1.1.3.4. Atnaujinta Mokymosi sutartis dėl įtraukiojo ugdymo organizavimo (bendravimo su tėvais principų, būdų, abiejų šalių pareigų, teisių, atsakomybės apibrėžimas).</p> <p>1.1.3.5. Mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimų priimti pagalbą stiprinimas (priimti klasės bendruomenės (mokytojų, tėvų, mokinių) susitarimai ir taisyklės, svarbios klasės gyvenimui per pamokas, pertraukas, organizuojant kitas veiklas; kartu su tėvais sudaromi individualūs pagalbos planai mokiniams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimus).</p> <p>1.1.3.6. Įvairias šiuolaikines metodikas, instrumentus darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais įvaldys ir taikys 50 proc. mokytojų (aptarimas V GK, mokymų pažymėjimai).</p> <p>1.1.3.7. Tęsimos prevencinės programos „Taiki mokykla“ veiklos (klasės valandėlės „Mokinsys mokiniui“, bendros akcijos, lankstinukai).</p> <p>1.1.3.8. 80 proc. naujai įsitraukusių mokinių šios veiklos patinka (apklausa).</p>
1.2 Plėtoti interaktyvų,	1.2.1. Ugdymo organizavimas	Direktorius Direktoriaus	2023-2025	ML KP	1.2.1.1. Kiekvienas mokytojas per metus praveda ne gimnazijos teritorijoje bent 1 pamoką.



<p>peržengianti gimnazijos sienas mokymą(si), profesinį veiklinimą.</p>	<p>netradicinėse erdvėse, integruojant ugdymo turinį, bendradarbiavimas su miesto kultūros įstaigomis bei tinklaveika tarp TŪM projekto partnerių.</p> <p>1.2.2. Mokinių gyvenimo kompetencijų ugdymas.</p>	<p>pavadootojai ugdymui</p> <p>Mokytojai</p> <p>Direktoriaus pavadootojai ugdymui</p> <p>Mokytojai</p> <p>Karjeros specialistas</p>	<p>2023-2025</p>	<p>ML</p> <p>NL</p> <p>Projektinės lėšos</p>	<p>1.2.1.2. Parengtas Kultūros paso lėšų panaudojimo aprašas, kultūriniame ugdyme dalyvauja profesionalai.</p> <p>1.2.1.3. Vienam mokiniui suteikiama bent viena Kultūros paso paslauga.</p> <p>1.2.1.4. Užmegzti bent 2 nauji ryšiai su socialiniais partneriais.</p> <p>1.2.1.5. Į netradicinį ugdymą įtraukiami mokinių tėvai (dalyvaus 10 proc.) .</p> <p>1.2.1.6. Tūkstantmečio mokyklų programos idėjų įgyvendinimas: stiprinama lyderystė veikiant (ugdymo turinys atnaujinamas pasitelkiant mokytojus „ambasadorius“, pagalbos specialistų, mokytojų, vadovų komandas); įgyvendinamos STEAM veiklos (integruoti projektai, integruotos pamokos, laboratoriniai tyrimai).</p> <p>1.2.2.1. Kasmetinis karjeros ugdymo plano parengimas.</p> <p>1.2.2.2. Karjeros ugdymas per klasės valandėles.</p> <p>1.2.2.3. Kasmet organizuojama Karjeros diena ( savaitė).</p> <p>1.2.2.4. Per mokslo metus bent 30 procentų mokinių apsilankys įstaigose, įmonėse ir susipažins su profesijomis.</p> <p>1.2.2.5. 50 procentų mokinių gaus individualias konsultacijas ugdymo karjerai klausimais.</p> <p>1.2.2.6. Bus sudaryta nauja sutartis su Vilnius TECH ir KTU.</p> <p>1.2.2.7. Socialinės-pilietinės veiklos atlikimo tvarka išnagrinėta metodinėje taryboje, metodinėse grupėse ir pakoreguota.</p> <p>1.2.2.8. Mokiniai domisi mokymosi ir veiklos galimybėmis, tikslingai pasirenka brandos egzaminus (1 proc. padidėja mokinių išlaikiusių 3 ir daugiau brandos egzaminus), 70 proc. abiturientų tęsia studijas aukštosiose mokyklose.</p>
<p>1.3. Plėtoti ir skatinti bendradarbiavimą grįstą asmeninį tobulėjimą.</p>	<p>1.3.1. Kvalifikacijos kėlimas, ypač STEAM srityje.</p>	<p>Direktorius</p> <p>Direktoriaus pavadootojai ugdymui</p> <p>Mokytojai</p>	<p>2024-2025</p>	<p>ML</p> <p>TŪM</p>	<p>1.3.1.1. Gimnazijos mokytojai dalijasi žiniomis, patirtimi su kitų savivaldybės mokyklų mokytojais (bent vienoje konferencijoje, metodiniame renginyje).</p> <p>1.3.1.2. Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų dalyvis gimnazijos metodinėse grupėse, savivaldybės metodiniuose būreliuose, vesdami integruotas pamokas, pristatydami metodus, mokymų medžiagą).</p> <p>1.3.1.3. Edukacinės-pažintinės-kultūrinės kelionės (2 per metus).</p> <p>1.3.1.4. Gamtos mokslų laboratorijoje per mokslo metus įgyvendinti bent du projektai, apjungiantys kelis dalykus (gamtos mokslų, matematikos ir kt.).</p>



					1.3.1.5. Dalyvavimas Tūkstantmečio mokyklų programoje stiprinant mokytojų kompetencijas lyderystės, įtraukiojo, kultūrinio ugdymo, STEAM srityse.
<b>STRATEGINIS TIKSLAS 2. Kurti saugią ir šiuolaikišką bendradarbiavimu grįstą ugdymo aplinką.</b>					
<b>Uždaviniai</b>	<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Vykymo data</b>	<b>Lėšos</b>	<b>Įgyvendintų uždavinių vertinimo kriterijai</b>
2.1. Kurti emociškai saugią ugdymo(si) aplinką.	2.1.1. Gimnazijos bendruomenės telkimas ir įgalinimas veikti kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės, pozityvių tarpusavio santykių, užtikrinant saugią ugdymo(si) aplinką kiekvienam.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojai ugdymui  Socialinis pedagogas Psichologas Klasės auklėtojai Mokytojai	2023-2025	ML	2.1.1.1. Kiekvienais metais įgyvendinamos 4-5 prevencinės priemonės: kuriama saugi ir draugiška aplinka, užtikrinamas lygių galimybių principas, formuojami sveikos gyvensenos bei socialiniai įgūdžiai, stiprinamas tautinės ir pilietinės tapatybės suvokimas, užtikrinamas skirtingų gebėjimų mokinių ugdymas. 2.1.1.2. Dauguma (80 proc.) mokinių teigiamai vertina prevencines veiklas (apklausos, tyrimai). 2.1.1.3. Sumažinti vėlavimų į pamokas, praleistų pamokų skaičių (pakoreguotas Lankomumo tvarkos aprašas). 10 proc. sumažės vėlavimas į pamokas bei 5 proc. sumažės praleistų pamokų skaičius. 2.1.1.4. Atskirose klasių grupėse per pusmetį 2-3 klasės susirinkimai, kuriuose su administracijos atstovais aptariamas lankomumas. 2.1.1.5. Per rudens ir pavasario atostogas 1 diena skirta klasės mokinių pažangai aptarti. 2.1.1.6. 88 proc. mokytojų, 87 proc. mokinių, 70 proc. tėvų teigiamai vertina ugdymo(si) aplinką gimnazijoje (apklausos, tyrimai).
2.2. Atnaujinti mokymosi bazę, pritaikyti edukacines aplinkas kokybiškam ir šiuolaikiškam ugdymui panaudojant ML, TŪM, kitas lėšas.	2.2.1. Įvairiapusiškas esamų erdvių modernizavimas.	Direktorius Ūkio dalies vedėjas	2023-2025	ML SB NB	2.2.1.1. Kokybiškas STEAM veiklai pritaikytų erdvių įrengimas, trūkstamos įrangos ir mokymo (-si) priemonių įsigijimas. 2.2.1.2. Sensorinio nusiramino kambario, poilsio erdvių įrengimas. 2.2.1.3. Vadovėlių ir mokymo priemonių atnaujinimas (parengta ataskaita apie programų ir vadovėlių dermę, išanalizuoti, kokie esami bibliotekos fonde vadovėliai tinka pagal atnaujintas programas). 2.2.1.4. Gimnazijos aplinkos pritaikymas įvairių poreikių bendruomenės nariams (pažymėtos vietos automobilių stovėjimo aikštelėje, kontrastu pažymėti laiptinių pakopų paviršiai, pritaikymas judėti tarp aukštų). 2.2.1.5. Visi gamtos, tikslųjų mokslų, informacinių technologijų, technologijų, menų mokytojai atliks bent po 1 ilgalaikį projektą. Didės mokinių, dalyvausančių STEAM olimpiadose ir tampančių laureatais, skaičius.



	2.2.2. IT ištekliams paremtas ugdymas				<p>2.2.2.1. Kasmet iki 60 proc. (jeigu bus skirtos lėšos skaitmeninio turinio plėtrai) mokymo priemonėms ir IKT skirtų lėšų panaudoti kompiuterių įsigijimui, kad bent viena matematikos, lietuvių kalbos savaitinė pamoka būtų vedama kiekvienam mokiniui dirbant klasėje prie kompiuterio.</p> <p>2.2.2.2. Sudarytos palankios sąlygos mokiniams projektus, užduotis atlikti per pamokas.</p> <p>2.2.2.3. 5-8 klasių mokiniai ir mokytojai naudojami skaitmeninėmis mokymo aplinkomis (EDUKA, EMA, EPAMOKOS ir kitomis); I-IV klasėse (EGZAMINATORIUS, EPAMOKOS, MOZAYK).</p>
<b>STRATEGINIS TIKSLAS 3. Išsaugoti, puoselėti gimnazijos tradicijas ir stiprinti savivaldą.</b>					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo data	Lėšos	Įgyvendintų uždavinių vertinimo kriterijai
3.1. Plėtoti gimnazijos tradicijas.	3.1.1. Tradicijų išsaugojimas ir puoselėjimas	Administracija Mokytojai	2023-2025	NB ML	<p>3.1.1.1. Kasmetinių tradicinių veiklų: Rugsėjo 1-sios, Šimtadienio, Valstybinių švenčių, Išleistuvių organizavimas, skatinant aktyvų gimnazijos bendruomenės dalyvavimą ir kūrybiškumą.</p> <p>3.1.1.2. Neformaliojo švietimo būrelius lankantys mokiniai aktyviai dalyvauja gimnazijos ir Vievio miesto renginiuose, šventėse, pasirodymuose.</p> <p>3.1.1.3. Gimnazijos bibliotekos ir mokytojų bei mokinių 3-4 bendros veiklos.</p> <p>3.1.1.4. Organizuoti renginiai „Metų mokinys, „Žvaigždučių šventė“(padėkos, sveikinimai gimnazijos tinklapyje, dovanos, ekskursijos).</p> <p>3.1.1.5. 50 proc. gimnazijos bendruomenės teigiamai vertins gimnazijos tradicijų tąsą ir kaitą.</p> <p>3.1.1.6. Gimnazijos veikla viešinama gimnazijos tinklapyje, spaudoje.</p> <p>3.1.1.7. Kasmet organizuojamas bent vienas visos gimnazijos bendruomenės renginys.</p>
3.2. Skatinti ir palaikyti aktyvią ir kūrybišką mokinių savivaldą.	3.2.1. Mokinių savivaldos veiklų skatinimas.	MT kuruojantis pedagogas	2023-2025	NB	<p>3.2.1.1. Kasmet surengti vieši rinkimai ir parengti veiklos planai.</p> <p>3.2.1.2. Skatinamas ir palaikomas aktyvus mokinių savivaldos atstovų dalyvavimas savivaldybės, respublikos renginiuose (ne mažiau kaip 2 renginiuose kasmet).</p> <p>3.2.1.3. Mokinių savivaldos atstovai geba kūrybiškai viešinti savo veiklą (viešinama gimnazijos svetainėje, vietinėje spaudoje, socialiniuose tinkluose).</p> <p>3.2.1.4. 60 proc. mokinių teigiamai vertina mokinių tarybos veiklą (apklausų rezultatai).</p>

## VIII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną atliekama viso proceso metu. Aktyvus visos gimnazijos bendruomenės narių įsitraukimas į veiklas yra prielaida sėkmingam strateginio plano įgyvendinimui, todėl ypač svarbu, kad strateginio plano tikslai būtų žinomi, aiškūs ir suprantami kiekvienam gimnazijos bendruomenės nariui.

Gimnazijos administracija, Metodinė taryba įgyvendindami strateginio plano nuostatas stebi, kad planuojant gimnazijos veiklas būtų užtikrinama veiklos plano, metodinių grupių veiklos planų, mokytojų ilgalaikių planų bei pagalbos mokiniui specialistų veiklų dermė. Strateginio plano stebėseną atlieka gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė. Kaip panaudojami išteklių numatytoms priemonėms įgyvendinti, direktorius pristato gimnazijos ir mokytojų taryboms. Esant poreikiui galima inicijuoti strateginio plano patikslinimą.

### Tikslų pasiekimo kontrolė

1 Tikslas			
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas	Įgyvendinimo laikas
1 uždavinys			
2 uždavinys			
3 uždavinys			
4 uždavinys			
Išvada apie pasiektą tikslą:			

Ši forma pildoma kiekvienam strateginiam tikslui.

---