PATVIRTINTA

Elektrėnų sav. Vievio gimnazijos direktoriaus

2025 m. rugpjūčio 29d. įsakymu Nr. 6V-16

**2025–2026 IR 2026–2027 MOKSLO METŲ**

**ELEKTRĖNŲ SAV. VIEVIO GIMNAZIJOS**

**UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2025–2026 ir 2026**–**2027 mokslo metų ugdymo planai reglamentuoja Elektrėnų sav. Vievio gimnazijos (toliau – gimnazija) pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir Abromiškių sanatorijos skyriaus priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų bei specialiųjų ugdymo (si) poreikių turintiems mokiniams individualių ir pritaikytų programų įgyvendinimą 2025**–**2026 ir 2026**–**2027 m. m.
2. Ugdymo plano tikslai:
   1. apibrėžti Ugdymo programų vykdymo bendruosius principus ir reikalavimus;
   2. formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys siektų asmeninės pažangos ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.
3. Uždaviniai:
   1. paskirstyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;
   2. nustatyti reikalavimus ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti;
   3. aprašyti pagalbos teikimo būdus mokymosi sunkumų turintiems ir gabiems mokiniams;
   4. aprašyti mokinių pasiekimų gerinimo gaires;
   5. aprašyti bendrųjų programų įgyvendinimą.

**II SKYRIUS**

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

1. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms.
2. Ugdymo organizavimas 5**–**8, I**–**IV gimnazijos klasėse 2025–2026 mokslo metais:
   1. Mokslo metai pradedami 2025 m. rugsėjo 1 d.
   2. Ugdymo proceso trukmė 5–8 ir I–II gimnazijos klasių mokiniams 180, III gimnazijos klasių mokiniams – 180, IV gimnazijos klasių mokiniams – 170 ugdymo dienų.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Klasė | Ugdymo proceso pradžia | Ugdymo proceso pabaiga | Ugdymo proceso trukmė savaitėmis |
| 5–8, I–II gimnazijos klasės | 2025-09-01 | 2026-06-15 | 36 |
| III gimnazijos klasės | 2025-09-01 | 2026-06-12 | 36 |
| IV gimnazijos klasės | 2025-09-01 | 2026-05-29 | 34 |

* 1. Mokiniams skiriamos atostogos:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Atostogos | Prasideda | Baigiasi | Prasideda pamokos |
| Rudens | 2025 m. lapkričio 3 d. | 2025 m. lapkričio 9 d. | 2025 m. lapkričio 10 d. |
| Žiemos (Kalėdų ) | 2025 m. gruodžio 24 d. | 2026 m. sausio 4 d. | 2026 m. sausio 5 d. |
| Žiemos | 2026 m. vasario 16 d. | 2026 m. vasario 22 d. | 2026 m. vasario 23 d. |
| Pavasario (Velykų)\* | 2026 m. kovo 30.d. | 2026m. balandžio 5 d. | 2026 m. balandžio 7d. |
| Pavasario (Velykų)\*\* | 2026 m. balandžio 6 d. | 2026 m. balandžio 12 d. | 2026 m. balandžio 13d. |
| Vasaros:  5–8, I–II g. klasių mokiniams  III g. klasių mokiniams  IV g. klasių mokiniams | 2026 m. birželio 16 d.  2026 m. birželio 15 d.  Pasibaigus egzaminų sesijai | 2026 m. rugpjūčio 31d.  2026 m. rugpjūčio 31d. |  |

**\*** - mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą;

\*\* - mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą.

1. Ugdymo organizavimas 5**–**8, I**–**IV gimnazijos klasėse 2026–2027 mokslo metais:
   1. Mokslo metai pradedami 2026 m. rugsėjo 1 d.
   2. Ugdymo proceso trukmė 5–8 ir I–II gimnazijos klasių mokiniams 180, III gimnazijos klasių mokiniams – 180; IV gimnazijos klasių mokiniams – 170 ugdymo dienų. Sužiūrėkim ir šių metų pabaigos datas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Klasė | Ugdymo proceso pradžia | Ugdymo proceso pabaiga | Ugdymo proceso trukmė savaitėmis |
| 5–8, I–II gimnazijos klasės | 2026-09-01 | 2027-06-11 | 36 |
| III gimnazijos klasės | 2026-09-01 | 2027-06-11 | 36 |
| IV gimnazijos klasės | 2026-09-01 | 2027-05-28 | 34 |

* 1. Mokiniams skiriamos atostogos:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Atostogos | Prasideda | Baigiasi | Prasideda pamokos |
| Rudens | 2026 m. lapkričio 2 d. | 2026 m. lapkričio 8 d. | 2026 m. lapkričio 9 d. |
| Žiemos (Kalėdų ) | 2026 m. gruodžio 23 d. | 2027 m. sausio 3 d. | 2027 m. sausio 4 d. |
| Žiemos | 2027 m. vasario 15 d. | 2027 m. vasario 21 d. | 2027 m. vasario 22 d. |
| Pavasario (Velykų)\* | 2027 m. kovo 22 d. | 2027 m. kovo 28 d. | 2027 m. kovo 30 d. |
| Pavasario (Velykų)\*\* | 2027m. kovo 29 d. | 2027m.balandžio 4 d. | 2027m. balandžio 5 d. |
| Vasaros:  5–8, I–II g. klasių mokiniams  III g. klasių mokiniams  IV g. klasių mokiniams | 2027 m. birželio 14 d.  2027 m. birželio 14 d.  Pasibaigus egzaminų sesijai | 2027m. rugpjūčio 31d.  2027m. rugpjūčio 31d. |  |

\* - mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą;

\*\* - mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą.

1. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios. Gimnazija, suderinusi su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos struktūrinio padalinio vadovu, gali keisti atostogų, nurodytų 5.2. ir 6.2. punktuose, išskyrus pavasario (Velykų) atostogų, laiką, bet ne trukmę.
2. III ir IV gimnazijos klasės mokiniams ugdymo procese vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija įskaitoma į ugdymo dienas, o vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025–2026 mokslo metais ir 2026–2027 mokslo metais nustatytai valstybinių brandos egzaminų sesijai.
3. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:
   1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms;
   2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS**

1. Ugdymo planą rengia direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė (direktoriaus įsakymas 2025–05-06, Nr. 6V-105). Ugdymo planas rengiamas vadovaujantis demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais ir rengiamas dvejiems mokslo metams.
2. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559.
3. Organizuojant ugdymo procesą įgyvendinamos Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau **–** 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos).
4. Ugdymo plano projektas svarstytas gimnazijos tarybos posėdyje (protokolas 2025-06-18 Nr. GT-04), mokytojų tarybos posėdžiuose (protokolai: 2025-06-27 Nr. MT-04, 2025-08-29 Nr. MT-01), ugdymo planas skelbiamas gimnazijos internetinėje svetainėje, ugdymo plano projektas derinamas su Elektrėnų savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos struktūrinio padalinio vadovu.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

1. Ugdymo procesas pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais.
   1. 2025–2026 m. m.

I pusmetis: rugsėjo 1 d.–sausio 30 d.

II pusmetis:

vasario 2 d.–birželio 12 d. (5–8, I–II gimnazijos klasių mokiniams);

vasario 2 d.–birželio 12 d. (III gimnazijos klasių mokiniams);

vasario 2 d.–gegužės 29 d. (IV gimnazijos klasių mokiniams).

* 1. 2026–2027 m. m.

I pusmetis: rugsėjo 1 d.**–**sausio 29 d.

II pusmetis:

vasario 1d.–birželio 11 d. (5–8, I–II gimnazijos klasių mokiniams);

vasario 1d.–birželio 11 d. (III gimnazijos klasių mokiniams);

vasario 1d.–gegužės 28 d. (IV gimnazijos klasių mokiniams).

1. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka (45 min. trukmės).
2. Pamokų pradžia – 8.00 val.

Pamokų laikas :

1. 8.00–8.45
2. 8.55–9.40
3. 9.50–10.35
4. 10.55–11.40
5. 12.05–12.50
6. 13.00–13.45
7. 13.55–14.40
8. 14.50–15.35
9. 15.45–16.30
10. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų periodas, kuris cikliškai kartojasi ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams gimnazijos direktoriaus įsakymu laisvomis nuo ugdymo proceso dienomis organizuojamas ugdymo procesas. Tai gali būti ekskursijos, išvykos, visos gimnazijos bendruomenės vykdomi projektai ir šventės. Šios ugdymo dienos įskaičiuojamos į mokinių ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.
11. Klasės dalyko turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių sudaromas pamokų tvarkaraštis. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti koreguojamas.
12. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje gali būti numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma – nepertraukiamo mokymosi trukmė neturi būti ilgesnė kaip 90 min.
13. Parengtas ugdymo proceso gimnazijoje organizavimo kalendorius:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos, renginio pavadinimas | Veiklos, renginio organizavimo data |
| 1 | Mokslo ir žinių diena | Rugsėjo 1 d. |
| 2 | Europos kalbų diena | Rugsėjis |
| 3 | Pyragų diena | Lapkritis |
| 4 | Kalėdinis karnavalas | Gruodis |
| 5 | Laisvės gynėjų diena | Sausio 13 d. |
| 6 | Lietuvos valstybės atkūrimo diena | Vasario 16 d. |
| 7 | Šimtadienis | Vasaris–kovas |
| 8 | Kaziuko mugė | Kovo 4 d. |
| 9 | Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena | Kovo 10 d. |
| 10 | Žemės diena | Kovas–balandis |
| 11 | Koncertas Motinos dienai | Gegužė |
| 12 | „Žvaigždučių“ šventė | Gegužė |
| 13 | Paskutinio skambučio šventė | Gegužė |
| 14 | Gimnazijos baigimo šventė | Liepa |

1. Reguliuodama mokinių krūvius, gimnazija užtikrina tinkamą mokinių krūvių paskirstymą pamokų metų, nustato atsiskaitomųjų darbų kiekį ir jų dažnumą:
   1. per vieną dieną mokiniams skiriamas tik vienas atsiskaitomasis darbas, skirtas pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus;
   2. atsiskaitomojo darbo trukmė ne mažesnė kaip 30 min.;
   3. atsiskaitomieji darbai fiksuojami elektroniniame dienyne ne vėliau kaip prieš savaitę iki jo atlikimo datos, kad mokiniams būtų pakankamas laikas jiems pasiruošti;
   4. atsiskaitomųjų darbų tipai: kontrolinis darbas, savarankiškas darbas, diagnostinis testas, bandomasis egzaminas, laboratorinis ir praktikos darbas, teksto skaitymo ir suvokimo užduotis, diktantas, apklausa raštu, rašinys, pastraipos kūrimas ir kt.); jie organizuojami baigus pamokų ciklą, etapą, programos dalį;
   5. per savaitę rekomenduojama klasei skirti ne daugiau kaip 3 atsiskaitomuosius darbus;
   6. atsiskaitomieji darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų;
   7. atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai turi būti grąžinti mokiniams per 5 darbo dienas, o lietuvių kalbos ir literatūros – per 10 darbo dienų;
   8. kilus klausimų mokiniams ar jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jiems turi būti sudarytos sąlygos išsamiai susipažinti su įvertinto darbo stiprybėmis ir sunkumais;
   9. kiti atsiskaitomieji darbai (testas, kelių užduočių atlikimas, nesudėtingų uždavinių sprendimas, apibrėžimų ir taisyklių rašymas, žodžių diktantas, pratybos, monologo ir (ar) dialogo sakymas, užsienio kalbos žodžių patikrinimas ir pan.), t. y. žinių patikrinimas ne daugiau kaip iš vienos–trijų pamokų medžiagos ir kuriam atlikti skiriama ne daugiau kaip 30 minučių. Tokie atsiskaitomieji darbai elektroniniame dienyne nefiksuojami ir apie juos iš anksto mokiniai gali būti neinformuojami. Tokie darbai gali būti vertinami pažymiu į dienyną ar panaudojami kaupiamajam vertinimui.
2. Gimnazija užtikrina, kad namų darbai būtų tolygiai paskirstomi:
   1. atitiktų mokinio galias, būtų diferencijuojami (pildoma elektroninio dienyno namų darbams skirtoje skiltyje ar komentaruose);
   2. nebūtų užduodami mokinių atostogoms;
   3. nebūtų skiriami šių dalykų: technologijų, dorinio ugdymo, dailės, muzikos, šokio, gyvenimo įgūdžių;
   4. namų darbų skyrimo principai:
      1. namų darbai neskiriami prieš pat skambutį ar jam nuskambėjus;
      2. namų darbai skiriami ne tik iš pamokoje nagrinėtos temos, bet ir iš ankstesnių temų siekiant pakartoti ir įtvirtinti gebėjimus;
      3. siekiant mažinti namų darbų krūvį, rekomenduojama pamokose taikyti aktyviuosius mokymo metodus, kurie skatintų išmokimą pamokoje;
   5. skirdami namų darbus, mokytojai atsižvelgia į rekomenduojamą dalykui (klasei) skirtą namų darbų atlikimo laiką:
      1. Pagrindinio ugdymo I dalies (5–8 klasės) mokiniams:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykas | Klasė / Teikiamų namų darbų užduočių rekomenduojama apimtis per savaitę | | | |
| 5 kl. | 6 kl. | 7 kl. | 8 kl. |
| Lietuvių k. | 1,5 val. | 1 val. | 1 val. | 1 val. |
| Anglų k. | 45 min. | 45 min. | 45 min. | 45 min. |
| Antroji užsienio k. | – | 30 min | 30 min | 30 min |
| Matematika | 1,5 val. | 1 val. | 1 val. | 1 val. |
| Biologija | – | – | 30 min. | 30 min. |
| Gamtos mokslai | 30 min | 30 min | – | – |
| Fizika | – | – | 15 min. | 30 min. |
| Chemija | – | – | - | 20 min. |
| Istorija | 30 min. | 30 min. | 30 min. | 30 min. |
| Geografija | - | 30 min. | 30 min. | 30 min. |
| Informatika | 15 min. | 15 min. | 15 min. | 15 min. |
| Iš viso val. per savaitę | 5 val. | 5 val. | 5 val. 15 min. | 5 val. 50 min. |

* + 1. Pagrindinio ugdymo II dalies (I–II gimnazijos klasės) mokiniams:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dalykas | Klasė / Teikiamų namų darbų užduočių rekomenduojama apimtis per savaitę | |
| I gimnazijos kl. | II gimnazijos kl. |
| Lietuvių k. | 2 val. | 2 val. |
| Anglų k. | 1 val. | 1 val. |
| Antroji užsienio k. | 45 min | 45 min |
| Matematika | 1,5 val. | 1,5 val. |
| Biologija | 1 val. | 1 val. |
| Fizika | 45 min. | 45 min. |
| Chemija | 45 min | 45 min. |
| Istorija | 60 min. | 60 min. |
| Geografija | 30 min. | 30 min. |
| Informatika | 30 min. | 30 min. |
| Ekonomika ir verslumas | - | 15 min. |
| Pilietiškumo pagrindai | 15 min. | 15 min. |
| Iš viso val. per savaitę | 10 val. | 10 val. 15 min |

* + 1. Vidurinio ugdymo (III–IV gimnazinės klasės) mokiniams:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai | Klasė / Teikiamų namų darbų užduočių rekomenduojama apimtis per savaitę | |
| III gimnazijos klasė | IV gimnazijos kl. |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 3 val. 30 min. | 3 val. 30 min. |
| Matematika | 3 val. | 3 val. |
| Užsienio kalba (anglų k.) | 2 val. | 2 val. |
| Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas: biologija, chemija, fizika, informatika. | 2 val. | 2 val. |
| Visuomeninis ugdymas: istorija, geografija, ekonomika ir verslumas | 1 val. 30 min. | 1 val. 30 min. |
| Iš viso val. per savaitę | 12 val. | 12 val. |

* + 1. literatūros kūrinių skaitymas į namų darbų atlikimo laiką neįskaičiuojamas.

1. mokiniai, kurie mokosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas arba tapatus dalyko bendrajai programai, gali būti atleidžiami nuo dalies šių dalykų pamokų. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai, rūpintojai) arba mokinys (nuo 14 iki 18 metų), turėdamas tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą, iki rugsėjo 15 dienos pateikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją, o baigę – baigimo pažymėjimą. Tokiu atveju:
   1. dalyko mokytojas susipažįsta su pateiktomis programomis/ programų turiniu ir tėvų/ mokinio prašyme įrašo „atitinka“, „neatitinka“;
   2. mokytojui patvirtinus programos atitikimą, mokiniai, pretenduojantys būti atleisti nuo dalies muzikos ir dailės dalyko pamokų, privalo lankyti šių dalykų pamokas rugsėjo–lapkričio mėn. ir jų metu atlikti tris kūrybinius darbus, kurie vertinami pažymiu;
   3. nuo gruodžio 1 dienos direktorius pagal mokytojo pateiktą mokinių sąrašą atleidžia mokinius nuo dalies dalyko pamokų;
   4. atleistiems nuo dalies dailės ir muzikos pamokų mokiniams antro pusmečio įvertinimas „dešimt“;
   5. jei mokinys nustoja lankyti neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančią ugdymo mokyklą, jis/tėvai (globėjai, rūpintojai) apie tai privalo informuoti dalyko mokytoją ir klasės auklėtoją ir lankyti dalyko pamokas;
   6. elektroniniame dienyne atleistų nuo dalies pamokų mokinių lankomumas nežymimas;
   7. fizinio ugdymo mokytojai, susipažinę su sporto neformaliojo švietimo įstaigos programa, direktoriui raštu teikia mokinių sąrašą ir siūlymus, nuo kokios fizinio ugdymo pamokų dalies mokiniai atleidžiami;
   8. fizinio ugdymo mokytojai atleistiems nuo dalies pamokų pagrindinio ugdymo programos mokiniams dienyne už atleistą laikotarpį rašo įvertinimą „įskaityta“, vidurinio ugdymo programos mokiniams rašo įvertinimą „dešimt“;
   9. atleisti nuo dailės, muzikos, fizinio ugdymo pamokų gali neateiti į pirmas pamokas, iš paskutinių pamokų išeiti namo. Už mokinių saugumą atsako tėvai (gimnazija apie tai informuoja tėvus);
   10. jei dailės, muzikos, fizinio ugdymo pamokos yra pamokų tvarkaraščio viduryje, mokiniai gali užsiimti kita veikla: jiems siūloma dirbti skaitykloje, bibliotekoje, ruoštis pamokoms, taip pat mokiniai gali lankyti neformaliojo švietimo užsiėmimus gimnazijoje ar kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje (jei veikla jose vyksta mokiniams tinkamu laiku). Išeiti iš gimnazijos šių pamokų metu draudžiama. Jeigu mokiniai per laisvas pamokas pageidauja išeiti namo ar į miestą, gimnazija iš mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) gauna raštiškus sutikimus;
2. gimnazijos direktoriaus įsakymu nuo dalies pamokų gali būti atleidžiami mokiniai:
   1. mokomi namuose;
   2. turintys specialiųjų ugdymosi poreikių;
   3. jei mokinys atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose atostogų, per švenčių ar poilsio dienas, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių ir mokinio rašytiniu prašymu jo poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas;
   4. mokiniui pageidaujant ir mokytojui pritarus, jei mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių konkursų, olimpiadų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Įrodymą, kad mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, kai atleidimą nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų grindžia šia aplinkybe. Mokinys rašo prašymą gimnazijos direktoriui ir direktorius įsakymu atleidžia mokinį nuo dalies dalyko pamokų. Mokinys nėra atleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą;
   5. nuo dalies pamokų gali būti atleidžiami mokiniai, kurie lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai:
      1. mokinys pateikia gimnazijos direktoriui sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose.
3. Teikiant mokymosi pagalbą:
   1. gimnazijoje sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir siekti asmeninės pažangos.
   2. gimnazijoje mokymosi procesas stebimas ir laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai. Pamokose mokytojai taiko formuojamąjį vertinimą (pateikia mokiniui informaciją apie tai, kaip mokiniui sekasi, kur yra spragų, kaip jas ištaisyti). Apie mokymosi pasiekimus mokytojai rašo komentarus sąsiuviniuose, elektroninio dienyno „Pastabų, pagyrimų, komentarų“ skiltyse. Elektroninio dienyno „Pastabų, pagyrimų, komentarų“ skiltyse mokytojai numato mokiniui užduotis, derina metodus ir priemones, numato atsiskaitymo terminus. Taip pat mokiniai gauna informaciją apie pasiekimus pamokoje žodžiu. Jei iškilusių sunkumų mokytojas nepajėgia pašalinti, jis apie tai informuoja mokinio tėvus (globėjus), gimnazijos švietimo pagalbos specialistus, gimnazijos administraciją, kartu tariamasi dėl pagalbos mokiniui teikimo formų, terminų;
   3. mokymosi pagalbos teikimas aprašytas direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymuNr. 6V-165) patvirtintame „Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos apraše“;
   4. siekiant pagerinti 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokinių pasiekimus, padėti mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, praleidusiems daug pamokų dėl įvairių aplinkybių, skiriamos dalykų konsultacijos:
      1. konsultacijos gali būti trumpalaikės (trunka trumpiau nei pamoką). Tokios konsultacijos neįskaitomos į mokinių mokymosi krūvį. Trumpalaikės įvairių dalykų konsultacijos pagal poreikį siūlomos 5–8, I–II gimnazijos klasių mokiniams;
      2. ilgalaikės konsultacijos, kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaičiuojamos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos siūlomos iš įvairių dalykų 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams;
      3. mokiniai supažindinami su siūlomų konsultacijų grafiku ir esant poreikiui, ar nukreipti dalyko mokytojo, gali jas lankyti;
      4. konsultacijos gali būti skiriamos pasirengti laikyti valstybinių brandos egzaminų dalis, kai jos vyksta pasibaigus ugdymo dienoms, numatytoms ugdymo plano 5.2. ir 6.2. punktuose.
4. Pritaikius mokymosi turinį, aptarus plano formą, sudaromi individualūs ugdymo(si) planai mokiniams:
   1. kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;
   2. mokosi namuose;
   3. kurie sugrįžo ar atvyko į gimnaziją iš užsienio;
   4. turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;
   5. kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programą;
   6. išskirtinių gabumų ir siekiantiems aukštų mokymosi pasiekimų.
5. Sudaromos laikinos mokinių grupės:
   1. iš tos pačios ar paralelių klasių mokinių. Esant poreikiui gali būti sudaroma grupė iš gretimų klasių mokinių ( etikos, vokiečių kalbos mokymui);
   2. doriniam ugdymui (jeigu tos pačios klasės mokiniai pasirinko ir tikybą, ir etiką);
   3. informatikos dalykui mokyti;
   4. technologijų dalykui mokyti (dėl saugos reikalavimų ir darbo vietų skaičiaus);
   5. užsienio kalboms, jei klasėje ne mažiau kaip 21 mokinys;
   6. maksimalus mokinių skaičius pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos laikinojoje grupėje – 30 mokinių;
   7. minimalus mokinių skaičius pagrindinio ugdymo programos laikinoje grupėje – 12, vidurinio ugdymo programos laikinojoje grupėje – 5 mokiniai. Tačiau išimties atveju, atsižvelgus į turimas lėšas ir mokinių pasirinkimus, grupėje gali būti ir mažiau nei 5 mokiniai (informatikos, chemijos);
   8. jeigu per mokslo metus į klasę atvyksta mokinys (-iai) ir mokinių skaičius klasėje padidėja (daugiau nei 21), klasė į grupes nedalijama iki mokslo metų pabaigos. Jeigu per mokslo metus iš klasės išvyksta mokinys (-iai) ir mokinių skaičius klasėje sumažėja (mažiau nei 21), grupės nesujungiamos iki mokslo metų pabaigos.
6. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, aktualiose mokinių kompetencijoms ugdyti. Tokiu būdu įvairios veiklos direktoriaus įsakymu gali būti organizuojamos laisvomis nuo ugdymo dienomis ar pasibaigus ugdymo procesui. Parengta ugdymo kitoje aplinkoje organizavimo tvarka (Priedas Nr. 5).
7. I gimnazijos klasių mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau –PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinat PGĮK:
   1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus;
   2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto supažindinami su planuojamos integruotos veiklos tikslais ir turiniu, numatomas organizavimo laikas ir eiga;
   3. vykstant PGĮK, pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per vieną dieną veiklų trukmė neturi būti ilgesnė nei ugdymo proceso, kaip numatyta Higienos normoje;
   4. mokinys gali būti atleidžiamas nuo PGĮK veiklų gimnazijos direktoriaus sprendimu:
      1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ar kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;
      2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;
   5. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei gimnazijos direktorius skiria lydintį asmenį.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

1. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – Pasiekimų patikrinimas), sudaromos individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga pagalba.
2. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.
3. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas savivaldybės administracijos direktorius (Elektrėnų savivaldybės mero 2025 m. birželio 30 d. potvarkis Nr. 01V-165 „Dėl mokymosi pagalbos organizavimo Elektrėnų bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų organizavimo patikrinimuose“).
4. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas ar kitas gimnazijos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.
5. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimo rezultatais (ataskaita), aptarti mokymosi spragas ir parengti kiekvieno mokinio individualų mokymosi pasiekimų gerinimo planą. Plane turi būti numatytas bendras konsultacijų skaičius, temos, trukmė, užduočių vertinimas.
6. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse: konsultacijos gali būti išdėstomos per visus mokslo metus, jos gali vykti ir intensyviu būdu:
   1. Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokytojai, kurių klasėse mokomi patenkinamo lygmens nepasiekę mokiniai (5, I ir III g. klasėse), sudaro grupių tvarkaraščius, išdėstydami konsultacijas per visus metus ar per kelis mėnesius;
   2. kiekvienos grupės konsultacijų grafikus pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui;
   3. pasibaigus konsultacijų laikui, informuoja direktoriaus pavaduotoją ugdymui apie pasiektus rezultatus.

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

1. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.
   1. mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma;:
      1. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);
      2. 7–8 klasėse skiriama 468 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);
      3. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);
      4. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);
      5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę.
2. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos direktoriaus įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.
3. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.
4. Sudaromas mokinio individualaus ugdymo planas derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį. Atsižvelgus į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengiamas individualus ugdymo planas **(**priedas Nr.2**)** ir pamokų tvarkaraštis.

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

**ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

1. Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymas organizuojamas pagal ugdymo plano 6 priedą.

**III SKYRIUS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

1. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2025–2026 ir 2026–2027 m. m.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykai | 5 klasės | 6 klasės | 7 klasės | 8 klasės | I gimnazijos  klasės | II gimnazijos klasės | Iš viso val. pagrindinio ugdymo programai 5–8, I–II klasėse |
|  |  |  | Dorinis | ugdymas |  |  |  |
| Dorinis ugdymas (tikyba/etika) | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 216(6) |
|  |  |  | Kalbinis | ugdymas |  |  |  |
| Lietuvių kalba  ir literatūra | 180(5) | 180(5) | 180(5) | 180(5) | 144(4) | 180(5) | 1044(29) |
| Užsienio kalba  (anglų, pirmoji) | 108(3) | 108(3) | 108(3) | 108(3) | 108(3) | 108(3) | 648(18) |
| Užsienio kalba  (vokiečių, rusų, antroji) | – | 72(2) | 72(2) | 72(2) | 72(2) | 72(2) | 360(10) |
| Matematinis, gamtamokslinis ugdymas |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematika | 144(4) | 144(4) | 144(4) | 144(4) | 144(4) | 144(4) | 864(24) |
| Informatika | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 216(6) |
| Gamtos mokslai | 72(2) | 72(2) | – | – | – | – | 144(4) |
| Biologija | – | – | 72(2) | 36(1) | 72(2) | 36(1) | 216(6) |
| Fizika | – | – | 36(1) | 72(2) | 72(2) | 72(2) | 252(7) |
| Chemija | – | – | – | 72(2) | 72(2) | 72(2) | 216(6) |
| Technologijos | 72(2) | 72(2) | 72(2) | 36(1) | 36(1) | 54(1,5) | 342(9,5) |
| Visuomeninis ugdymas |  |  |  |  |  |  |  |
| Istorija | 72(2) | 72(2) | 72(2) | 72(2) | 72(2) | 72(2) | 432(12) |
| Pilietiškumo pagrindai | – | – | – | – | 36(1) | 36(1) | 72(2) |
| Geografija | – | 72(2) | 72(2) | 72(2) | 72(2) | 36(1) | 324(9) |
| Ekonomika ir verslumas | – | – | – | – | – | 36(1) | 36(1) |
|  |  |  | Meninis | ugdymas |  |  |  |
| Dailė | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 216(6) |
| Muzika | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 216(6) |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas |  |  |  |  |  |  |  |
| Fizinis ugdymas | 108(3) | 108(3) | 108(3) | 108(3) | 72(2) | 72(2) | 576(16) |
| Gyvenimo įgūdžiai | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 216(6) |
| Socialinė-pilietinė veikla | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 120 |
| Minimalus privalomų pamokų skaičius | 26 | 30 | 31 | 32 | 32 | 32,5 | 183,5 |
| Pamokos, skirtos ugdymo poreikiams tenkinti | 131(3,5) | 144(4) | 144(4) | 144(4) | 288(8) | 294,5(8) | 1145,5 |
| Maksimalus pamokų skaičius | 26 | 30 | 31 | 32 | 32 | 32,5 | 183,5 |
| Neformalusis švietimas | 72 (2) | 72 (2) | 54 (1,5) | 54 (1,5) | 72 (2) | 72 (2) | 407 (11) |

* 1. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 5-ose klasėse 2025–2026 m. m.:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykai | 5A | 5B | 5C | 5D | Iš viso val.  5-ose klasėse |
| Dorinis ugdymas:  Tikyba | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 144(4) |
| Etika |  | 1(36) |  |  | 36(1) |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 180(5) | 180(5) | 180(5) | 180(5) | 720(20) |
| Užsienio kalba  (anglų kalba, pirmoji) | 108(3) | 108(3) | 108(3) | 108(3) | 432(12) |
| Matematika | 144(4) | 144(4) | 144(4) | 144(4) | 576(16) |
| Informatika | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 144(4) |
| Gamtos mokslai | 72(2) | 72(2) | 72(2) | 72(2) | 288(8) |
| Technologijos | 72(2) | 72(2) | 72(2) | 72(2) | 288(8) |
| Istorija | 72(2) | 72(2) | 72(2) | 72(2) | 288(8) |
| Dailė | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 144(4) |
| Muzika | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 144(4) |
| Fizinis ugdymas | 108(3) | 108(3) | 108(3) | 108(3) | 432(12) |
| Gyvenimo įgūdžiai | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 144(4) |
| Socialinė-pilietinė veikla | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 |
| Minimalus pamokų skaičius | 26 | 26 | 26 | 26 | 104 |
| Pamokos, skirtos ugdymo poreikiams tenkinti | 0,5\*  1\*\* | 0,5\*  0,5\*\* | 0,5\*  0,5\*\* | 0,5\*  1\*\* | 180(5) |
| Maksimalus pamokų skaičius | 26 | 26 | 26 | 26 | 104 |
| Neformalusis švietimas | 72(2) | 72(2) | 72(2) | 72(2) | 288(8) |

pamokos, skirtos ugdymo poreikiams tenkinti:

\*- matematikos pasiekimų gerinimui (konsultacijos);

\*\* - lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų gerinimui (konsultacijos).

* 1. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 6-ose klasėse 2025–2026 m. m.:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykai | 6A | 6C | 6B | Iš viso val.  6-ose klasėse |
| Dorinis ugdymas:  Tikyba | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 108(3) |
| Etika | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 108(3) |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 180(5) | 180(5) | 180(5) | 540(15) |
| Užsienio kalba  (anglų kalba, I-oji) | 108(3) | 108(3) | 108(3) | 324(9) |
| Užsienio kalba  (rusų kalba, pirmoji) | 72(2) | 72(2) | 72(2) | 216(6) |
| Užsienio kalba  (vokiečių kalba, antroji) | 72(2) |  | 72(2) | 144(4) |
| Matematika | 144(4) | 144(4) | 144(4) | 432 (12) |
| Informatika | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 108(3) |
| Gamta ir žmogus | 72(2) | 72(2) | 72(2) | 216(6) |
| Technologijos | 72(2) | 72(2) | 72(2) | 216(6) |
| Istorija | 72(2) | 72(2) | 72(2) | 216(6) |
| Geografija | 72(2) | 72(2) | 72(2) | 216(6) |
| Dailė | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 108(3) |
| Muzika | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 108(3) |
| Fizinis ugdymas | 108(3) | 108(3) | 108(3) | 324(9) |
| Gyvenimo įgūdžiai | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 108(3) |
| Socialinė-pilietinė veikla | 20 | 20 | 20 | 60 |
| Minimalus pamokų skaičius | 30 | 30 | 30 | 90 |
| Pamokos, skirtos ugdymo poreikiams tenkinti | 0,5\*  0,5\*\*  0,5\*\*\* | 0,5\*  0,5\*\*  0,5\*\*\* | 0,5\*  0,5\*\*  0,5\*\*\* | 162(4,5) |
| Maksimalus pamokų skaičius | 30 | 30 | 30 | 90 |
| Neformalusis švietimas | 72 (2) | 72 (2) | 72 (2) | 216(6) |

pamokos, skirtos ugdymo poreikiams tenkinti:

\*- matematikos pasiekimų gerinimui (konsultacijos);

\*\* - lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų gerinimui (konsultacijos);

\*\*\* - užsienio kalbos, gamtos mokslų pasiekimų gerinimui (konsultacijos).

* 1. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 7-ose klasėse 2025–2026 m. m.:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykai | 7A | 7C | 7B | Iš viso val.  7-ose klasėse |
| Dorinis ugdymas:  Tikyba | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 108(3) |
| Etika |  | 36(1) |  | 36(1) |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 180(5) | 180(5) | 180(5) | 540 (15) |
| Užsienio kalba  (anglų kalba, pirmoji) | 108(3) | 108(3) | 108(3) | 324(9) |
| Užsienio kalba  (rusų kalba, antroji) | 72(2) | 72(2) | 72(2) | 216(6) |
| Užsienio kalba  (vokiečių kalba, antroji) | 72(2) |  | 72(2) | 144(4) |
| Matematika | 144(4) | 144(4) | 144(4) | 432(12) |
| Informatika | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 108(3) |
| Biologija | 72(2) | 72(2) | 72(2) | 216(6) |
| Fizika | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 108(3) |
| Technologijos | 72(2) | 72(2) | 72(2) | 216(6) |
| Istorija | 72(2) | 72(2) | 72(2) | 216(6) |
| Geografija | 72(2) | 72(2) | 72(2) | 216(6) |
| Dailė | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 108(3) |
| Muzika | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 108(3) |
| Fizinis ugdymas | 108(3) | 108(3) | 108(3) | 324(9) |
| Gyvenimo įgūdžiai | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 108(3) |
| Socialinė-pilietinė veikla | 20 | 20 | 20 | 60 |
| Minimalus pamokų skaičius | 31 | 31 | 31 | 93 |
| Pamokos, skirtos ugdymo poreikiams tenkinti | 1\*  0,5\*\*  0,5\*\*\* | 0,5\*  0,5\*\*  0,5\*\*\* | 0,5\*  0,5\*\*  0,5\*\*\* | 180(5) |
| Maksimalus pamokų skaičius | 31 | 31 | 31 | 93 |
| Neformalusis švietimas | 54 (1,5) | 54 (1,5) | 54 (1,5) | 162 (4,5) |

pamokos, skirtos ugdymo poreikiams tenkinti:

\*- matematikos pasiekimų gerinimui (konsultacijos);

\*\* - lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų gerinimui (konsultacijos);

\*\*\*- socialinių mokslų ir užsienio kalbų pasiekimų gerinimui (konsultacijos).

* 1. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 8-ose klasėse 2025–2026 m. m.:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykai | 8A | 8B | 8C | Iš viso val.  8-ose klasėse |
| Dorinis ugdymas:  Tikyba | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 108(3) |
| Etika |  | 36(1) |  | 36(1) |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 180(5) | 180(5) | 180(5) | 540(15) |
| Užsienio kalba  (anglų kalba, pirmoji) | 108(3) | 108(3) | 108(3) | 324(9) |
| Užsienio kalba  (rusų kalba, antroji) | 72(2) | 72(2) | 72(2) | 216(6) |
| Užsienio kalba  (vokiečių kalba, antroji) | 72(2) |  | 72(2) | 144(4) |
| Matematika | 144(4) | 144(4) | 144(4) | 432(12) |
| Informatika | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 108(3) |
| Biologija | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 108(3) |
| Chemija | 72(2) | 72(2) | 72(2) | 216(6) |
| Fizika | 72(2) | 72(2) | 72(2) | 216(6) |
| Technologijos | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 108(3) |
| Istorija | 72(2) | 72(2) | 72(2) | 216(6) |
| Geografija | 72(2) | 72(2) | 72(2) | 216(6) |
| Dailė | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 108(3) |
| Muzika | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 108(3) |
| Fizinis ugdymas | 108(3) | 108(3) | 108(3) | 324(9) |
| Gyvenimo įgūdžiai | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 108(3) |
| Socialinė-pilietinė veikla | 20 | 20 | 20 | 60 |
| Minimalus pamokų skaičius | 32 | 32 | 32 | 96 |
| Pamokos, skirtos ugdymo poreikiams tenkinti | 0,75\*  0,5\*\*  0,5\*\*\* | 0,75\*  1\*\*  0,5\*\*\* | 1\*  0,5\*\*  0,5\*\*\* | 216(6) |
| Maksimalus pamokų skaičius | 32 | 32 | 32 | 96 |
| Neformalusis švietimas | 54(1,5) | 54(1,5) | 54(1,5) | 162(4,5) |

pamokos, skirtos ugdymo poreikiams tenkinti:

\*- matematikos pasiekimų gerinimui (konsultacijos);

\*\* - lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų gerinimui (konsultacijos);

\*\*\*- gamtos mokslų pasiekimų gerinimui (konsultacijos).

* 1. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti I gimnazijos klasėse 2025–2026 m. m.:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykai | IA | IC | IB | Iš viso val.  I gimnazijos klasėse |
| Dorinis ugdymas:  Tikyba | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 108(3) |
| Etika |  | 36(1) |  | 36(1) |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 144(4) | 144(4) | 144(4) | 432(12) |
| Užsienio kalba  (anglų kalba, pirmoji) | 108(3) | 108(3) | 108(3) | 324(12) |
| Užsienio kalba  (rusų kalba, antroji) | 72(2) | 72(2) | 72(2) | 216(6) |
| Užsienio kalba  (vokiečių kalba, antroji) | 72(2) |  | 72(2) | 144(4) |
| Matematika | 144(4) | 144(4) | 144(4) | 432(12) |
| Informatika | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 108(3) |
| Biologija | 72(2) | 72(2) | 72(2) | 216(6) |
| Chemija | 72(2) | 72(2) | 72(2) | 216(6) |
| Fizika | 72(2) | 72(2) | 72(2) | 216(6) |
| Technologijos | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 108(3) |
| Istorija | 72(2) | 72(2) | 72(2) | 216(6) |
| Geografija | 72(2) | 72(2) | 72(2) | 216(6) |
| Pilietiškumo pagrindai | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 108(3) |
| Dailė | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 108(3) |
| Muzika | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 108(3) |
| Fizinis ugdymas | 72(2) | 72(2) | 72(2) | 216(6) |
| Gyvenimo įgūdžiai | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 108(3) |
| Socialinė-pilietinė veikla | 20 | 20 | 20 | 60 |
| Minimalus pamokų skaičius | 32 | 32 | 32 | 96 |
| Pamokos, skirtos ugdymo poreikiams tenkinti | 0,5\*  0,5\*\*  0,5\*\*\*  0,25\*\*\*\* | 0,5\*  0,5\*\*  0,5\*\*\*  0,25\*\*\*\* | 1\*  0,5\*\*  0,5\*\*\*  0,25\*\*\*\* | 207(5,75) |
| Maksimalus pamokų skaičius | 32 | 32 | 32 | 96 |
| Neformalusis švietimas | 72(2) | 72(2) | 72(2) | 216(6) |

pamokos, skirtos ugdymo poreikiams tenkinti:

\*- matematikos pasiekimų gerinimui (konsultacijos);

\*\* - lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų gerinimui (konsultacijos);

\*\*\*- matematikos konsultacijoms (nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens;

\*\*\*\*\* - gamtos mokslų ir užsienio kalbos pasiekimams gerinti.

* 1. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti II gimnazijos klasėse 2025–2026 m. m.:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykai | IIA | IIB | IIC | Iš viso val.  II gimnazijos klasėse |
| Dorinis ugdymas:  Tikyba | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 108(3) |
| Etika |  | 36(1) |  | 36(1) |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 180(5) | 180(5) | 180(5) | 540(15) |
| Užsienio kalba  (anglų kalba, pirmoji) | 108(3) | 108(3) | 108(3) | 324(9) |
| Užsienio kalba  (rusų kalba, antroji) | 72(2) | 72(2) | 72(2) | 216(6) |
| Užsienio kalba  (vokiečių kalba, antroji) |  | 36(1) |  | 36(1) |
| Matematika | 144(4) | 144(4) | 144(4) | 432(12) |
| Informatika | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 108(3) |
| Biologija | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 108(3) |
| Chemija | 72(2) | 72(2) | 72(2) | 216(6) |
| Fizika | 72(2) | 72(2) | 72(2) | 216(6) |
| Technologijos | 54(1,5) | 54(1,5) | 54(1,5) | 162(4,5) |
| Istorija | 72(2) | 72(2) | 72(2) | 216(6) |
| Geografija | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 108(3) |
| Pilietiškumo pagrindai | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 108(3) |
| Ekonomika ir verslumas | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 108(3) |
| Dailė | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 108(3) |
| Muzika | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 108(3) |
| Fizinis ugdymas | 72(2) | 72(2) | 72(2) | 216(6) |
| Gyvenimo įgūdžiai | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 108(3) |
| Socialinė-pilietinė veikla | 20 | 20 | 20 | 60 |
| Minimalus pamokų skaičius | 32,5 | 32,5 | 32,5 | 97,5 |
| Pamokos, skirtos ugdymo poreikiams tenkinti | 1\*  0,5\*\*  0,75\*\*\* | 1\*  0,5\*\*  0,75\*\*\* | 1\*  0,5\*\*  0,75\*\*\* | 243(6,75) |
| Maksimalus pamokų skaičius | 32,5 | 32,5 | 32,5 | 97,5 |
| Neformalusis švietimas | 72(2) | 72(2) | 72(2) | 216(6) |

pamokos, skirtos ugdymo poreikiams tenkinti:

\*- matematikos pasiekimų gerinimui (konsultacijos);

\*\* - lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų gerinimui (konsultacijos);

\*\*\* - socialinių ir gamtos mokslų pasiekimams gerinti (konsultacijos).

1. Neformalus vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695.
2. Neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos.
3. Neformalusis švietimas vykdomas:
   1. per neformaliojo švietimo programas. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos meninę, sportinę ir kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms kompetencijoms ugdyti;
   2. kiekvienais mokslo metais iki gegužės 1 dienos gimnazija įvertina neformaliojo švietimo programų poreikį. Mokiniai apklausiami, kokių būrelių, programų norėtų kitais mokslo metais. Atsižvelgdami į mokinių poreikius mokytojai siūlo neformaliojo švietimo programas, kurios gali būti koreguojamos mokslo metų pradžioje. Neformaliojo švietimo grupių mokinių sąrašai pateikiami direktoriui iki rugsėjo 7 d.
4. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių. (Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-15, protokolas Nr. MT-07).
5. Neformaliojo švietimo valandos nustatomos metams, visos neformaliojo švietimo programos vykdomos visus mokslo metus.
6. Neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį.
7. Neformaliojo švietimo grupės sudaromos iš įvairaus amžiaus ir klasių grupių mokinių (5–8 klasių, I–IV gimnazijos klasių, 5–8 ir I–IV gimnazijos klasių) arba tik iš paralelių klasių mokinių:
   1. gimnazija siūlo mokiniams, turintiems nepalankias socialines, ekonomines bei kultūrines sąlygas namuose, lankyti bent vieną neformaliojo švietimo programą.
8. Per mokinių atostogas neformaliojo švietimo programos mokiniams yra neprivalomos. Vadovaujamasi Elektrėnų savivaldybės tarybos 2009-07-01 sprendimu Nr. TS-139 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo mokinių atostogų metu tvarkos aprašo“.
   1. Neformaliojo švietimo programos:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Programų kryptys | Programų pavadinimas | Klasės | Valandos |
| 1 | Meninė | Ritminiai šokiai  Tautiniai šokiai  Šiuolaikiniai šokiai  Jaunių choras  Mišrus choras  Keramika  Mišrus ansamblis  Kūrybinės dirbtuvės | 7–8  5–6  I–III  5–8, I  I–IV  5–8, I–II  I–IV  5–8 | 3  2  3  5  6  5  1  4 |
| 2 | Sportinė | Tinklinis  Krepšinis  Joga ir aš | I–II  5–8, I–IV  5–8, I–II | 2  4  2 |
| 3 | Kalbinių įgūdžių | Radijo žurnalistai  Rusų kalba kitaip | I–IV  II | 2  2 |
| 4 | Gamtos mokslų, STEAM | Chemija ir sveikata | 8 | 2 |
| 5 | Socialinių, ekonominių įgūdžių | Pažink istoriją | 5-8 | 1 |
| 6 | Technologinė | Inžineriniai statiniai | I–IV | 3 |

1. 5 klasių mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis:
   1. adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiu nevertinami, kontroliniai darbai nerašomi, mokytojai taiko įvairius mokinių pažinimo būdus, apie pasiekimus rašo komentarus į sąsiuvinius;
   2. 5-ose klasėse dirbantys mokytojai susitaria dėl vienodų reikalavimų sąsiuviniams, rašto darbams, vertinimo formų, dažnumo.
2. Mokiniams, atvykusiems į gimnaziją iš kitų mokyklų, skiriamas 2 savaičių adaptacinis laikotarpis. Klasės auklėtojas, socialinis pedagogas supažindina mokinį su aplinka, klasės kolektyvu, su gimnazijos taisyklėmis, reikalavimais. Jų pasiekimai tuo metu vertinami pagal gimnazijoje priimtus susitarimus.
3. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma socialinė-pilietinė veikla, kurios trukmė 20 pamokų (valandų).
   1. socialinės-pilietinės veiklos valandos neįskaičiuojamos į mokinio mokymosi krūvį;
   2. socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarka“, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 30 d. įsakymu Nr.6V-125;
   3. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.
4. Gimnazija organizuoja mokymosi turinio įgyvendinimą:
   1. **dorinis ugdymas**: etika ir katalikų tikyba:
      1. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką;
      2. dalyką mokinys renkasi dvejiems metams (5–6, 7–8, I–II gimnazijos klasėms);
      3. keisti dalyką mokinys gali atsiskaitęs iš pasirinkto dalyko vienų mokslo metų kurso;
   2. **užsienio kalbos:**
      1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;
      2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, rusų) mokymas privalomas nuo 6-osios klasės, skiriant 2 pamokas per savaitę;
      3. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka, o nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu mokinys pats renkasi antrąją kalbą;
      4. keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos galima tik tokiu atveju:
         1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos bendroje programoje;
         2. nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Mokiniui gali būti skiriama papildoma pamoka užsienio kalbai mokyti;
      5. iš užsienio ar kitos Lietuvos mokyklos atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei gimnazija turi tokią galimybę arba gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;
      6. iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), direktoriaus įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dviejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalyko (antroji užsienio kalba) rašoma „atleistas“. Pasibaigus šiam laikotarpiui, jei mokinys toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, jam sudaromos galimybės pradėti mokytis antrosios užsienio kalbos pagal jo pasiekimų lygį;
      7. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų ) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Tokiu atveju mokiniui sudaromas individualus užsienio kalbos mokymosi planas ir mokinys gali vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ar kitos užsienio kalbos pamokas;
      8. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:
         1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis tos užsienio kalbos kitoje mokykloje;
         2. mokinys gali mokytis tos užsienio kalbos neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų. Tokiais atvejais mokinys privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Šiuos dokumentus mokinys turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą;
   3. **gamtos mokslai** (gamtos mokslai, biologija, fizika, chemija):
      1. gimnazijoje sudaromos sąlygos praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti. Eksperimentinė veikla gali būti atliekama gimnazijoje įkurtoje gamtos mokslų laboratorijoje, kitos mokyklos laboratorijoje ar atviros prieigos STEAM centre;
      2. 5–6 klasėse mokoma gamtos mokslų dalyko;
      3. nuo 7-os klasės mokoma atskirų dalykų – biologijos, fizikos, chemijos;
   4. **technologijos**:
      1. I–II gimnazijos klasių mokiniai gali kartu mokytis ir profesinių modulių VšĮ Elektrėnų profesinio mokymo centre, gimnazijai ir profesinio mokymo centrui pasirašius bendradarbiavimo sutartį (2025-09-04, Nr. 5F-179). Tokiu atveju direktoriaus įsakymu mokiniai atleidžiami nuo technologijų pamokų gimnazijoje lankymo. Mokiniams pusmetyje ir metiniame įvertinime rašoma „atleistas“. 2025-2026 m.m. profesinius modulius lanko 3 mokiniai (I-IVg. klasių);
   5. **meninis ugdymas:**
      1. meninio ugdymo dalykams priskiriami muzika, dailė, teatras ir šokis;
      2. gimnazijoje mokiniai privalo mokytis muzikos ir dailės;
   6. **fizinis ugdymas:**
      1. 5–8 klasių mokiniams skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę (111 pamokų per mokslo metus);
      2. I–II gimnazijos klasių mokiniams skiriamos 2 fizinio ugdymo pamokos per savaitę (74 pamokos per mokslo metus);
      3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;
      4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą;
      5. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne gimnazijoje;
      6. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, stebi pamokas sporto salėje arba suderinę su mokytoju gali skaityti literatūrą apie sportą, žaisti šaškėmis, šachmatais. Jeigu pamoka yra pirma arba paskutinė, mokytojui leidus, gali eiti į namus;
      7. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų ilgą laiką (pusmetį, visus mokslo metus), į pirmą, paskutinę pamokas gali neateiti. Jeigu pamoka yra tvarkaraščio viduryje, mokinys gali būti skaitykloje, bibliotekoje, ruoštis pamokoms ar atlikti namų darbus. Norėdamas per šias pamokas išeiti į namus ar į miestą, klasės auklėtojui atneša raštišką tėvų sutikimą;
   7. **gyvenimo įgūdžiai:**
      1. 5–8, I–II gimnazijos klasėse gyvenimo įgūdžių programai skiriama 1 savaitinė pamoka kiekvienai klasei (36 pamokos per mokslo metus).

**IV SKYRIUS**

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

1. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti III–IV gimnazijos klasėse:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti per dvejus metus | Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę | |
| Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai | Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus | III gim. klasė (36 savaitės) | IV gim. klasė (34 savaitės |
| Privalomieji dalykai | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 280 B;  420 A | 144 B (4);  216 A (6) | 136 B (4);  204 A (6) |
| Matematika | 280 B  420 A | 144 B (4)  216 A (6) | 136 B (4)  204 A (6) |
| Fizinis ugdymas | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Privalomai pasirenkami dalykai | | | |
| Dorinis ugdymas | | | |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Dorinis ugdymas (etika) | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Kalbinis ugdymas | | | |
| Užsienio kalba (anglų) | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas | | | |
| Biologija | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Chemija | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Fizika | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Informatika | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Inžinerinės technologijos | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Visuomeninis ugdymas | | | |
| Istorija | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Geografija | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Ekonomika ir verslumas | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Filosofija | 210 | 108 (3) | 102 (3) |
| Meninis ugdymas | | | |
| Dailė | 140 | 72 (2) | 68 (2) |
| Muzika | 140 | 72 (2) | 68 (2) |
| Šokis | 140 | 72 (2) | 68 (2) |
| Taikomosios technologijos | 140 | 72 (2) | 68 (2) |
| Brandos darbas (...) | 50 valandų | | |
| Socialinė-pilietinė veikla | ne mažiau kaip 70 valandų | | |
| Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai | | | |
| Laisvai pasirenkamasis dalykas: |  |  |  |
| Užsienio kalba  (rusų, vokiečių)\* | 140 | 72 (2) | 68 (2) |
| Astronomija\*\* | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Menų istorija | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Dalyko moduliai: |  |  |  |
| Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys\*\*\* | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Mokomės interpretuoti  (lietuvių kalba ir literatūra) | 70 | 36(1) | 34(1) |
| Rašyba ir skyryba | 70 | 36(1) | 34(1) |
| Įveik matematiką (A kursas) | 70 | 36(1) | 34(1) |
| Matematikos žinių sisteminimas ir gilinimas (B kursas) | 70 | 36(1) | 34(1) |
| Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus | Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per 900 val. – III gimnazijos, 850 – IV gimnazijos klasėje. | | savaitę; |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus | 210 valandų  3(108) 3 (102) | | |
| Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus | 840 pamokų  12 (432) 12(408) | | |

\* - tęsiama antroji užsienio kalba (rusų, vokiečių), pradėta mokytis pagrindiniame ugdyme;

\*\* - pasirenkamasis dalykas pasirinkusiems fiziką;

\*\*\*- privalomas modulis, skirtas pasirinkusiems informatikos dalyką.

* 1. Vidurinio ugdymo programos III–IV gimnazijos klasėms (2024–2025, 2025–2026 m. m.) skirtų valandų skaičius:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dalykai | valandos  III g. kl. | valandos  IV g. kl. |
| *Privalomieji dalykai* |  |  |
| Lietuvių kalba ir literatūra (A) | 216 (6 ) | 204(6) |
| Matematika (A) | 216 (6 ) | 204(6) |
| Matematika (B) | 144(4) | 136(4) |
| Fizinis ugdymas | 108(3) | 102(3) |
| *Privalomai pasirenkamieji dalykai* |  |  |
| Dorinis ugdymas |  |  |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 36(1) | 34(1) |
| Dorinis ugdymas (etika) | 36(1) | 34(1) |
| *Kalbinis ugdymas* |  |  |
| Užsienio kalba (anglų) | 108(3) | 102(3) |
| *Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas* |  |  |
| Biologija | 108(3) | 102(3) |
| Chemija | 108(3) | 102(3) |
| Fizika | 108(3) | 102(3) |
| Informatika | 108(3) | 102(3) |
| *Visuomeninis ugdymas* |  |  |
| Istorija | 108(3) | 102(3) |
| Geografija | 108(3) | 102(3) |
| Ekonomika ir verslumas | 108(3) | 102(3) |
| *Meninis ugdymas* |  |  |
| Dailė | 72(2) | 68(2) |
| Muzika | 72(2) | 68(2) |
| Šokis | 72(2) | 68(2) |
| Taikomosios technologijos | 72(2) | 68(2) |
| Brandos darbas | 50 | valandų |
| Socialinė pilietinė veikla | Ne mažiau kaip | 70 valandų |
| *Pasirenkamieji dalykai* |  |  |
| Astronomija | 36(1) | 34(1) |
| *Dalykų moduliai* |  |  |
| Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys | 36(1) | 34(1) |
| Planimetrija | 36(1) | - |
| Lietuvių kalbos rašyba ir skyryba | 36(1) | 34(1) |
| Grožinio ir negrožinio teksto supratimas | 36(1) | 34(1) |
| Įveik matematiką (A kursas) | 36(1) | 34(1) |
| Matematikos žinių sisteminimas ir gilinimas (B kursas) | 36(1) | 34(1) |
| Minimalus pamokų skaičius | 25 | 25 |
| Neformalusis vaikų švietimas | 108(3)\*2 | 102(3)\*2 |
| Pamokos, skirto ugdymo poreikiams tenkinti | 9\*2  1\* | 9\*2 |

1. \* - pamokos, skirtos matematikos konsultacijai (nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens matematikos PUPP).
2. 54.2. Vidurinio ugdymo programos III–IV gimnazijos klasėms (2025–2026, 2026–2027 m. m.) skirtų valandų skaičius:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dalykai | valandos  III g. kl. | valandos  IV g. kl. |
| *Privalomieji dalykai* |  |  |
| Lietuvių kalba ir literatūra (A) | 216 (6 ) | 204(6) |
| Lietuvių kalba ir literatūra (B) | 144(4) | 136(4) |
| Matematika (A) | 216 (6 ) | 204(6) |
| Matematika (B) | 144(4) | 136(4) |
| Fizinis ugdymas | 108(3) | 102(3) |
| *Privalomai pasirenkamieji dalykai* |  |  |
| Dorinis ugdymas |  |  |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 36(1) | 34(1) |
| Dorinis ugdymas (etika) | 36(1) | 34(1) |
| *Kalbinis ugdymas* |  |  |
| Užsienio kalba (anglų) | 108(3) | 102(3) |
| *Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas* |  |  |
| Biologija | 108(3) | 102(3) |
| Chemija | 108(3) | 102(3) |
| Fizika | 108(3) | 102(3) |
| Informatika | 108(3) | 102(3) |
| *Visuomeninis ugdymas* |  |  |
| Istorija | 108(3) | 102(3) |
| Geografija | 108(3) | 102(3) |
| Ekonomika ir verslumas | 108(3) | 102(3) |
| *Meninis ugdymas* |  |  |
| Dailė | 72(2) | 68(2) |
| Muzika | 72(2) | 68(2) |
| Šokis | 72(2) | 68(2) |
| Taikomosios technologijos | 72(2) | 68(2) |
| Brandos darbas | 50 | valandų |
| Socialinė-pilietinė veikla | Ne mažiau kaip | 70 valandų |
| *Pasirenkamieji dalykai* |  |  |
| Astronomija | 36(1) | 34(1) |
| *Dalykų moduliai* |  |  |
| Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys | 36(1) | 34(1) |
| Grožinio ir negrožinio kūrinio nagrinėjimas | 36(1) | 34(1) |
| Pasiruoškime valstybiniam brandos egzaminui (matematika) | 36(1) | 34(1) |
| Minimalus pamokų skaičius | 25 | 25 |
| Neformalusis vaikų švietimas | 108(3)\*2 | 102(3)\*2 |
| Pamokos, skirto ugdymo poreikiams tenkinti | 10\*2  1\* | 9\*2 |

1. \* - pamokos, skirtos matematikos konsultacijai ( nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens matematikos PUPP).

### Besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1750 pamokų per dvejus metus).

1. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų mokymosi planą (Priedas Nr. 1). Planas gali būti parengtas skaitmeninėje Spotiself platformoje.
   1. mokinys privalo mokytis:
      1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;
      2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;
      3. fizinio ugdymo;
   2. mokinys privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (gali rinktis ir daugiau dalykų):
      1. užsienio kabos (anglų);
      2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;
      3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;
      4. etikos, tikybos;
      5. dailės, muzikos, šokio, taikomųjų technologijų;
   3. mokinys gali pasirinkti mokytis:
      1. dalykus iš laisvai pasirenkamųjų: astronomijos, menų istorijos, nacionalinio saugumo ir krašto gynybos, užsienio kalbos (pradėtos mokytis antrosios užsienio kalbos pagrindiniame ugdyme: rusų arba vokiečių). Laisvai pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi.
      2. gimnazijos siūlomus dalykų modulius;
      3. privalomą modulį:
         1. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (pasirinkusiam mokytis informatikos (70 pamokų per dvejus mokslo metus)).
2. Mokiniui privaloma socialinė-pilietinė veikla (ne mažesnė nei 70 valandų per dvejus mokslo metus). Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarka“, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 30 d. įsakymu Nr.6V-125.
3. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas. Mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio individualaus ugdymo plano dalyko III ar IV gimnazijos klasėje, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
4. Sudaromos grupės iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis.
5. Minimalus mokinių skaičius laikinoje grupėje – 5 mokiniai.
6. Mokinys gali keisti lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Keisdamas kursą iš bendrojo į išplėstinį, jis privalo atsiskaityti už dalyko programų skirtumus. Mokinys taip pat gali keisti ar naujai pasirinkti mokytis dalyką. (Vidurinio ugdymo programos dalyko, dalyko kurso ir modulio keitimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2016 m. gruodžio 1 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. 6V-293, pakoreguotas direktoriaus 2023 m. birželio 30 d. įsakymu Nr.126 ).
7. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami.
8. Atvykusiam iš kitos mokyklos mokiniui sudaroma galimybė toliau tęsti savo individualaus ugdymo plano įgyvendinimą, atsižvelgus į gimnazijos galimybes.

**V SKYRIUS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

1. Gimnazija rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, turi užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtiną švietimo pagalbą.
2. Ugdymo procese vadovaujamasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo**“.**
3. Gimnazija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir Elektrėnų sav. Vievio gimnazijos mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2024 m. gruodžio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. 6V-320; Elektrėnų sav. Vievio gimnazijos vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2024 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. 6V-223 bei atsižvelgia į:
   1. gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;
   2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;
   3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.
4. Gimnazija mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia švietimo pagalbos planą; kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiriamas koordinuojantis asmuo (klasės auklėtojas).
5. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:
   1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir sveikatos ugdymui, skaičių. Mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokyti ar dvikalbiam ugdymui;
   2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;
   3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualaus ugdymo plane numatytų tikslų;
   4. formuoti nuolatines ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;
   5. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokyti – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų ar turintį kochlearinius implantus;
   6. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus; pamokas skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti;
   7. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokyti, specialiosioms pratyboms;
   8. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);
   9. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;
   10. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti gimnazijoje arba dėl asmens galių, rekomendavus gimnazijos VGK, atleisti nuo jų.
6. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo programos valandų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:
   1. turinčio sutrikusią klausą (išskyrus nežymų) mokinio individualaus ugdymo plano rengimas:
      1. besimokančiajam pagal pagrindinio ugdymo programą individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu, be to:
         1. atsižvelgiant į klausos netekimo laiką, kalbos išsivystymo lygį, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;
      2. 9–10 ir I–II gimnazijosklasėse iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skiriamų pamokų ne mažiau kaip 100 pamokų per metus turi būti skiriama mokyti individualizuotai ir diferencijuotai;
      3. mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama ne mažiau mažiau kaip 140 pamokos per metus (turinčiam kochlearinius implantus – ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus metus. Tarties, kalbos mokymo ir klausos pratybos gali vykti lietuvių kalbos pamokose ar po pamokų įvairiomis formomis. Pratybų ir lietuvių kalbos turinys turi derėti;
   2. su sutrikusia rega mokinio individualaus ugdymo plane:
      1. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, individualusugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu. Individualaus ugdymo plane skiriamos specialiosios pamokos ir specialiosios pratybos:
         1. silpnaregiam mokiniui, kuriam gresia pavojus apakti, individualioms pratyboms (iki ketverių metų) mokyti(s) Brailio rašto skiriamos ne mažiau kaip 36 pamokos per metus, jas išdėstant intervalais, sudarančiais sąlygas mokiniui kuo greičiau išmokti Brailio rašto;
   3. su sutrikusia kalba ir kita komunikacija mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:
      1. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 72 pamokos per metus, 9–10 klasėse, I–II gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;
      2. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse, I–II gimnazijos klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;
   4. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktais. Individualaus ugdymo plane pamokos turėtų būti skiriamos gydomajai kūno kultūrai, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti:
      1. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), 5–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse individualioms gydomosios fizinio ugdymo pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 36 pamokos per metus;
      2. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, 5–8 ir 9–10 ar I–II gimnazijos klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;
      3. 4–8 mokinių grupei gali būti skiriama iki 108 pamokų per metus sveikatą stiprinančiam fiziniam ugdymui;
   5. su įvairiapusiais raidos sutrikimais turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktais:
      1. individualiame ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualaus ugdymo planas;
      2. rekomenduojama mokiniui turėti pritaikytą nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojant sieneles / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;
      3. rengiant individualaus ugdymo planą, mokytojai turėtų bendradarbiauti su švietimo pagalbos specialistais, gauti nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;
      4. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukti mokinį į veiklas būtina pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkti individualaus ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;
      5. sudarant tvarkaraščius individualaus ugdymo planui įgyvendinti, turi būti užtikrintos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu arba pamokų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi ir kt.);
      6. užtikrinti, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).
7. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

1. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.
2. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinys palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS**

1. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualaus ugdymo plane.
2. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, padeda šalinti jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems, teikiantiems paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.
3. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.
4. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:
5. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;
6. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMAS NAMUOSE**

1. Mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.
2. Mokiniui, kuris mokosi pagal:
   1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 54 punktu:
      1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;
      2. mokiniui su judesio ir padėties sutrikimu, rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydomajai mankštai;
   2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namuose mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 53 punktu, iš jų iki 72 pamokų per metus gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms;
   3. mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti gimnazijos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2025–2026 ir 2026-2027 mokslo metų

Elektrėnų sav. Vievio gimnazijos

ugdymo plano

1 priedas

Elektrėnų sav. Vievio gimnazijos mokinio(-ės)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Individualus ugdymo(si) planas 2025–2026 ir 2026–2027 m. m.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Dalykai | prie  pasirinkto dalyko padėti + | valandos  III g. kl. | valandos  IV g. kl. |
|  | *Privalomieji dalykai* |  |  |  |
| 1 | Lietuvių kalba ir literatūra (A) |  | 6 | 6 |
|  | Lietuvių kalba ir literatūra (B) |  | 4 | 4 |
| 2 | Matematika (A) |  | 6 | 6 |
|  | Matematika (B) |  | 4 | 4 |
| 3 | Fizinis ugdymas |  | 3 | 3 |
|  | *Privalomai pasirenkamieji dalykai* |  |  |  |
| 4 | Dorinis ugdymas |  |  |  |
|  | Dorinis ugdymas (tikyba) |  | 1 | 1 |
|  | Dorinis ugdymas (etika) |  | 1 | 1 |
| 5 | *Kalbinis ugdymas* |  |  |  |
|  | Užsienio kalba (anglų) |  | 3 | 3 |
| 6 | *Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas* |  |  |  |
|  | Biologija |  | 3 | 3 |
|  | Chemija |  | 3 | 3 |
|  | Fizika |  | 3 | 3 |
|  | Informatika |  | 3 | 3 |
| 7 | *Visuomeninis ugdymas* |  |  |  |
|  | Istorija |  | 3 | 3 |
|  | Geografija |  | 3 | 3 |
|  | Ekonomika ir verslumas |  | 3 | 3 |
| 8 | *Meninis ugdymas* |  |  |  |
|  | Dailė |  | 2 | 2 |
|  | Muzika |  | 2 | 2 |
|  | Šokis |  | 2 | 2 |
|  | Taikomosios technologijos |  | 2 | 2 |
| 9 | Brandos darbas |  | 50 | valandų |
| 10 | Socialinė-pilietinė veikla |  | Ne mažiau kaip | 70 valandų |
| 11 | *Pasirenkamieji dalykai* |  |  |  |
|  | Menų istorija |  | 1 | 1 |
|  | Astronomija |  | 1 | 1 |
|  | Užsienio kalba\*:  rusų  vokiečių |  | 2 | 2 |
| 12 | *Dalykų moduliai* |  |  |  |
|  | Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys\*\* |  | 1 | 1 |
|  | Grožinio ir negrožinio teksto nagrinėjimas (lietuvių kalba ir literatūra) |  | 1 | 1 |
|  | Pasiruošimas valstybiniam brandos egzaminui (matematika) |  | 1 | 1 |
|  |  |  | III g. kl | IV g. kl. |
|  | Valandų skaičius |  |  |  |

\*- tęsiama antroji užsienio kalba, pradėta mokytis pagrindiniame ugdyme;

\*\* - privalomas modulis pasirinkus informatiką.

Mokinio parašas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų

Elektrėnų sav. Vievio gimnazijos

ugdymo plano

2 priedas

**INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS MOKINIUI, MOKOMAM NAMIE**

Mokinio vardas, pavardė Laikotarpis

|  |  |
| --- | --- |
| **Dalykai Savaitinis pamokų**  **skaičius** | |
| Dorinis ugdymas (..............................) |  |
| Lietuvių kalba ir literatūra |  |
| Užsienio kalba (pirmoji )  (anglų) |  |
| Užsienio kalba (antroji ) (....................) |  |
| Matematika |  |
| Informatika |  |
| **Gamtamokslinis ugdymas:**  Gamtos mokslai  Biologija  Fizika  Chemija |  |
| **Visuomeninis ugdymas:**  Istorija  Geografija  Pilietiškumo pagrindai  Ekonomika ir verslumas |  |
| Gyvenimo įgūdžiai |  |
| Fizinis ugdymas |  |
| Dailė |  |
| Muzika |  |
| Technologijos |  |
| **Pamokų skaičius** |  |

Mokinio parašas

Tėvų (globėjų) parašas, vardas pavardė

Direktoriaus pavaduotojo ugdymui parašas, vardas, pavardė

2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų

Elektrėnų sav. Vievio gimnazijos

ugdymo plano

3 priedas

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS ELEKTRĖNŲ SAV. VIEVIO GIMNAZIJOS ABROMIŠKIŲ SANATORIJOS SKYRIUJE**

##### **I SKYRIUS**

##### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

* + 1. Abromiškių sanatorijos skyriaus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559, 4 priedu.
    2. Organizuojant ugdymo procesą įgyvendinamos Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau **–** 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos).
    3. Mokinio ugdymas sanatorijos mokykloje individualizuojamas, atsižvelgiant į mokinio sveikatos būklę ir mokymosi poreikius. Mokykloje, suderinus su gydančiais gydytojais, mokiniai gali būti atleidžiami nuo fizinio ugdymo pamokų. Į ugdymo planą neįtraukiami gyvenimo įgūdžių, technologijų ir pasirinktas vienas iš menų dalykų, kurie integruojami į kitų dalykų turinį. Mokymosi intensyvumas pritaikomas pagal mokinio mokymosi galias.

**II SKYRIUS**

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

* + 1. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis 2025 m. liepos 31d. Nr. 01V-E-253 Elektrėnų savivaldybės mero potvarkiu „Dėl Elektrėnų savivaldybės priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelio aprašo patvirtinimo“ 7 punktu, pasirenkant V modelį:
  1. priešmokyklinio ugdymo grupėje ugdomi 5-6 metų ugdytiniai;
  2. priešmokyklinio ugdymo veiklos trukmė – ne mažiau 5 valandų per savaitę;
  3. ugdymo(si) procesas vyksta lietuvių kalba.

1. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.
2. 2025–2026 m. m. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–10 klasių mokiniams – 180, 11 klasės mokiniams – 180, 12 klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Klasės | Ugdymo proceso pradžia | Ugdymo proceso pabaiga | Ugdymo proceso trukmė savaitėmis |
| 1–4 klasės | 2025-09-01 | 2026-06-05 | 35 |
| 5–10 klasės | 2025-09-01 | 2026-06-15 | 36 |
| 11 klasė | 2025-09-01 | 2026-06-12 | 36 |
| 12 klasė | 2025-09-01 | 2026-05-29 | 34 |

* 1. Mokiniams skiriamos atostogos:

|  |  |
| --- | --- |
| Rudens | 2025 m. lapkričio 3 d.–2025 m. lapkričio 9 d. |
| Žiemos (Kalėdų) | 2025 m. gruodžio 24 d.–2026 m. sausio 4 d. |
| Žiemos | 2026 m. vasario 16 d.–2026 m. vasario 22 d. |
| Pavasario (Velykų)\* | 2026m. kovo 30 d.– 2026 m. balandžio 5 d. |
| Pavasario (Velykų)\*\* | 2026 m. balandžio 6 d.–2026 m. balandžio 12 d. |

\* -mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą;

\*\* -mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą.

1. 2026–2027 m. m. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–10 klasių mokiniams – 180, 11 klasės mokiniams – 180, 12 klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Klasės | Ugdymo proceso pradžia | Ugdymo proceso pabaiga | Ugdymo proceso trukmė savaitėmis |
| 1–4 klasės | 2026-09-01 | 2027-06-04 | 35 |
| 5–10 klasės | 2026-09-01 | 2027-06-11 | 36 |
| 11 klasė | 2026-09-01 | 2027-06-11 | 36 |
| 12 klasė | 2026-09-01 | 2027-05-28 | 34 |

* 1. Mokiniams skiriamos atostogos:

|  |  |
| --- | --- |
| Rudens | 2026 m. lapkričio 2 d.–2026 m. lapkričio 8 d. |
| Žiemos (Kalėdų) | 2026 m. gruodžio 23 d.–2027 m. sausio 3 d. |
| Žiemos | 2027 m. vasario 15 d.–2027 m. vasario 21 d. |
| Pavasario (Velykų)\* | 2027 m. kovo 22 d.– 2027 m. kovo 28 d. |
| Pavasario (Velykų)\*\* | 2027 m. kovo 29 d.–2027 m. balandžio 4 d. |

\* - mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą;

\*\* - mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą.

1. Pamokų pradžia – 15.00 val.

Pamokų laikas :

1. 15.00–15.45

2. 15.55–16.40

3. 16.50–17.35

4. 17.45–18.30

5. 18.40–19.25

1. Per dieną vyksta ne daugiau kaip 5 pamokos.
2. Namų darbai neskiriami.
3. Sudaromos jungtinės klasės: 1–4 klasės, 5–6 klasės, 7–8 klasės, 9–10 ir 11–12 klasės.
4. 1–4 klasėje skiriama 17 pamokų per savaitę, 5–6 klasėje – 20 pamokų, 7–8 klasėje – 22 pamokos, 9–10 klasėje – 24 pamokos ir 11–12 klasėje skiriamos 25 , pamokos per savaitę.
   1. Pradinio ugdymo programos 1–4 klasėms dalykams skirtos valandos (savaitinės ir per mokslo metus):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KKlasė / dalykai | 1 klasė | 2 klasė | 3 klasė | 4 klasė | Pamokos, skirtos jungtinei 1-4 klasei |
| Dorinis ugdymas | | | | | |
| Dorinis ugdymas:  tikyba  etika | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) |
| Kalbinis ugdymas | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 280 (8) | 245 (7) | 245 (7) | 245 (7) | 245 (7) |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų) | – | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) |
|  |  | Visuomeninis | ugdymas |  |  |
| Visuomeninis ugdymas | 35(1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) |
| Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas | | | | | |
| Gamtos mokslai | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) |
| Matematika | 140 (4) | 175 (5) | 175 (5) | 175 (5) | 140 (4) |
| Technologijos\* | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) |  |
| Meninis ugdymas | | | | | |
| Dailė | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35(1) |
| Muzika \* | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | - |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas | | | | | |
| Fizinis ugdymas \*\* | 105(3) | 105(3) | 105 (3) | 105 (3) | - |
| Gyvenimo įgūdžiai\*\*\* | - | – | - | – | - |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus |  |  |  |  | 595(17) |
| Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | - |
| Neformalusis vaikų švietimas | 140 (4) | | 140 (4) | | - |

\*- technologijų ir muzikos dalykai integruojami į dailės dalyką;

\*\*- nuo fizinio ugdymo pamokų mokiniai gali būti atleidžiami suderinus su gydančiu gydytoju;

\*\*\* - gyvenimo įgūdžių dalykas integruojamas į dorinio ugdymo ir gamtos mokslų dalykus.

* 1. Pagrindinio ugdymo programos dalykams skirtos valandos (savaitinės ir per mokslo metus):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ugdymo sritis/Mokomasis dalykas | Klasės | | | Iš viso pamokų |
| 5–6 | 7–8 | 9–10 |
| Dorinis ugdymas | | | | |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 108(3) |
| Kalbos | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 144(4) | 144(4) | 144(4) | 432 (12) |
| Užsienio kalba (1-oji, anglų, vokiečių, prancūzų)) | 108(3) | 108(3) | 108(3) | 324 (9) |
| Užsienio kalba (2-oji, rusų) | 36(1) (6 kl.) | 72(2) | 72(2) | 180(5) |
| Užsienio kalba (2-oji, vokiečių arba prancūzų) |  | 72(2)\* |  | 72(2) |
| Matematika ir informacinės technologijos | | | | |
| Matematika | 144(4) | 144(4) | 144(4) | 432 (12) |
| Informatika | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 108(3) |
| Gamtamokslinis ugdymas | | | | |
| Gamtos mokslai | 72(2) | – | – | 72(2) |
| Biologija | – | 36(1) | 36(1) | 72(2) |
| Chemija | – | 36(1) (8 kl.) | 72(2) | 108 (3) |
| Fizika | – | 72(2) | 72(2) | 144(4) |
| Socialinis ugdymas | | | | |
| Istorija | 72(2) | 72(2) | 36(1) | 180(65) |
| Pilietiškumo pagrindai |  |  | 36(1) | 36(1) |
| Geografija | 72 (2) (6 kl.) | 36(1) | 36(1) | 144(4) |
| Ekonomika ir verslumas |  |  | 36(1) (10 kl.) | 36(1) |
| Meninis ugdymas | | | | |
| Dailė\*\* | – | – | – | – |
| Muzika\*\* | – | – | – | – |
| Technologijos, fizinis ugdymas | | | | |
| Technologijos\*\* | – | – | – | – |
| Fizinis ugdymas\*\*\* | – | – | – | – |
| Gyvenimo įgūdžiai\*\*\*\* |  |  |  |  |
| Pamokų skaičius mokiniui per savaitę: | 20 | 22 | 24 | 66 |
| Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti \*\*\*\*\*\* | 2 1 1 | | | 4 |
| Neformalusis švietimas | 36(1) | 36(1) | 36(1) | 36(1) |

\* - jungtinė 5–10 klasių mokinių grupė vokiečių kalbai mokyti;

\*\*- dailės, muzikos ir technologijų dalykai integruojami į neformalųjį švietimą;

\*\*\*- mokiniai gali būti atleidžiami nuo fizinio ugdymo pamokų pagal gydančių gydytojų rekomendacijas;

\*\*\*\* - gyvenimo įgūdžių dalykas integruojama į dorinio ugdymo, biologijos dalykus;

\*\*\*\*\* - pamokos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti:

5–6 klasėje 1 pamoka skiriama anglų kalbos gebėjimams, 1 pamoka matematikos gebėjimams lavinti;

7–8 ir 9–10 klasėse po 1 pamoka skiriama kalbiniams gebėjimams lavinti.

* 1. Vidurinio ugdymo programos dalykams skirtos valandos per dvejus metus (savaitinės ir per mokslo metus):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykai | Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus | 11 klasė  (36 savaitės) | 12 klasė  (34 savaitės) | Pamokų paskirstymas 11–12 jungtinėje klasėje 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais (grupinė mokymosi forma) |
| Privalomieji dalykai | | | |  |
| Lietuvių kalba ir literatūra  A kursas  B kursas | 420(6)  280 (4) | 216(6)  144(4) | 204 (6)  136 (4) | 350(5) |
| Matematika  B kursas  A kursas | 280(4)  420(6) | 144 (4)  216(6) | 136(4)  604(6) | 420 (6) |
| Fizinis ugdymas\* | – | – | – | – |
| Privalomai pasirenkami dalykai | | | |  |
| Dorinis ugdymas | | | |  |
| Dorinis ugdymas (etika) | 70(1) | 36(1) | 34(1) | 70(1) |
| Kalbinis ugdymas | | | |  |
| Užsienio kalba (anglų) | 210(3) | 108(3) | 102(3) | 480(4) |
| Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas | | | |  |
| Biologija | 210(3) | 108(3) | 102(3) | 140 (2) |
| Chemija | 210(3) | 108(3) | 102(3) | 70(1) |
| Fizika | 210(3) | 108(3) | 102(3) | 70(1) |
| Informatika | 210(3) | 108(3) | 102(3) | 70 (1) |
| Visuomeninis ugdymas | | | |  |
| Istorija | 210(3) | 108(3) | 102(3) | 140(2) |
| Geografija | 210(3) | 108(3) | 102(3) | 70(1) |
| Ekonomika ir verslumas | 210(3) | 108(3) | 102(3) | 70(1) |
| Meninis ugdymas | | | |  |
| Dailė\*\* | – | – | – |  |
| Muzika\*\* | – | – | – |  |
| Taikomosios technologijos\*\* | – | – | – |  |
| Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus | 900(25) | | 850(25) | 1750(25) |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus | 70 (1) | | | 70(1) |
| Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus | – | | | – |

\* - nuo fizinio ugdymo pamokų mokiniai gali būti atleidžiami suderinus su gydančiu gydytoju;

\*\* - mokinio pasirinktas dailės, technologijų ar muzikos dalykas integruojami į neformalųjį švietimą.

1. Skiriant pamokas jungtinei 11–12 klasei, skaičiuojamas matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinio ir bendrojo kurso pamokų vidurkis, atsižvelgiama į mokymo lėšas ir atvykstančių mokinių pasirinktus dalykus, valandų skaičius dalykui gali būti sumažintas ar padidintas (lyginant su vidurkiu).
2. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti.
3. Neformalusis švietimas:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Programų kryptys | Programų pavadinimas | Klasės | Valandos |
| 1 | Kalbinių įgūdžių | Kalbėkime angliškai | 9–10 | 1 |
| 2 | Kalbinių įgūdžių | Anglų kalba aplink mus | 5–6 | 1 |
| 3 | Meninė | Mano spalvota svajonė | 5–8, 9–12 | 2 |

1. Pavienio mokymosi forma savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokosi mokinys, kuriam paskirtas lovos režimas:
   1. mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ugdymo programą, individualioms konsultacijoms skiriamos 4 pamokos per savaitę (Bendrųjų ugdymo planų 4 priedo 5.4. punktas);
   2. mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, individualioms konsultacijoms skiriama iki15 procentų, grupinėms konsultacijoms – 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 85, 91 ir 102 punktuose dalykams skiriamų pamokų.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų

Elektrėnų sav. Vievio gimnazijos

ugdymo plano

4 priedas

**PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.
2. Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:
   1. minus 20o C ar žemesnė – 5 klasių mokiniams;
   2. minus 20o C ar žemesnė – 6–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;
   3. 30o C ar aukštesnė – 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.
3. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:
   1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:
      1. keisti pamokų trukmę;
      2. keisti pamokų pradžios ir pabaigos laiką;
      3. priimti kitus sprendimus, mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;
   2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių nėra galimybės jį koreguoti, pvz., elektros tinklų tiekimui ar kt. Tokiu atveju ugdymo procesas gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Neįgyvendintas mokymosi turinys kompensuojamas intensyvinant mokymąsi;
   3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu būdu. Gimnazijos direktorius sprendimą organizuoti ugdymą nuotoliniu būdu priima formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.
4. Gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu būdu gimnazija:
   1. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;
   2. anketavimo būdu įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese pasirinkta forma ir būdu, susitaria dėl galimų šios problemos sprendimo būdų, galimos pagalbos priemonių (gimnazija mokiniui, kurio šeima neturi galimybės vaiko aprūpinti nuotoliniam mokymuisi reikalingomis priemonėmis, siekia sudaryti galimybę jam namuose naudotis gimnazijos išduodamu nešiojamu ar planšetiniu kompiuteriu (jei gimnazija turi laisvų kompiuterių ar gauna jų iš trečių šalių (savivaldybės, ŠMSM)). Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, jam užtikrinamos sąlygos mokytis gimnazijoje. Taip pat mokiniams, turintiems vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje;
   3. susitaria dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, švietimo pagalbos teikimo:
      1. psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas pakoreguoja užsiėmimų tvarkaraščius, kad jie nesidubliuotų su sinchroninėmis dalykų pamokomis;
      2. dalykų mokytojai specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniais pateikia pritaikytas ar individualias užduotis;
   4. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko per savaitę skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.
   5. organizuodama mokymą nuotoliniu būdu, naudoja virtualias mokymo aplinkas: sinchroniniam mokymui – GOOGLE CLASSROOM platformą, asinchroninis mokymas organizuojamas pasitelkus įvairias skaitmenines technologijas (IKT): EDUKA klasę (5–8, I–IV g. kl.), mokomiesiems dalykams skirtas internetines svetaines, elektroninį dienyną (TAMO) ar kt.;
   6. asinchroninio mokymosi metu mokiniai prisijungia prie įvairių elektroninių aplinkų, naudoja elektronines mokomąsias priemones, atlieka mokytojų nurodytas arba sukurtas užduotis bei siunčia mokytojui į GOOGLE CLASSROOM;
   7. atsižvelgdama į 4.4 punktą, pertvarko pamokų tvarkaraštį, konkrečiai klasei numatydama sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skirtas pamokas:
      1. pamokų pradžia 8.00 val., pamokų ir pertraukų laikas tas pats, kaip kasdienio mokymosi metu;
      2. klasės valandėlės vyksta nurodytu tvarkaraštyje metu;
      3. psichologas, socialinis pedagogas gali konsultuoti klasės auklėtojus, padėti vesti klasės valandėles;
      4. perėjus prie nuotolinio mokymo mokiniai, kuriems buvo skirtas mokymas namie, prie pamokų jungiasi ir atlieka užduotis kartu su klase;
   8. teikia mokiniui mokymosi pagalbą, skiria užduotis atlikti namuose, numato jų apimtį, pobūdį, numato grįžtamąjį ryšį, stebi mokymosi krūvius ir juos koreguoja:
      1. mokytojai, naudodamiesi 4.5 punkte nurodytomis skaitmeninėmis technologijomis, pateikia mokiniams mokomąją medžiagą ir užduotis, vykdo konsultacijas, tikrina ir vertina mokinių darbus, informuoja klasės auklėtojus apie mokinius, kurie neprisijungia prie elektroninių mokymosi aplinkų ir neatlieka paskirtų užduočių;
      2. klasės auklėtojai elektroninėmis priemonėmis ar telefonu konsultuoja mokinius dėl prisijungimo prie elektroninio mokymosi aplinkų, stebi jų mokymąsi, bendrauja su dalykų mokytojais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);
      3. mokiniai prisijungia prie mokytojo ar klasės auklėtojo nurodytos elektroninės mokymosi aplinkos, elektroninėmis priemonėmis bendrauja su mokytojais, atlieka skirtas užduotis ir iki mokytojo numatyto laiko pateikia vertinimui;
   9. susitaria dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir koregavimo, dėl grįžtamosios informacijos teikimo:
      1. dalykų mokytojai prieš savaitę įspėja mokinus apie kontrolinį darbą bei įrašo elektroninio dienyno puslapyje „Atsiskaitomieji darbai“;
      2. gimnazijos administracija stebi mokinių atliekamų užduočių apimtį, elektroninėmis priemonėmis bendrauja su dalyko mokytojais ir klasės auklėtojais;
      3. klasių auklėtojai kiekvieno mėnesio pradžioje raštu informuoja kuruojantį direktoriaus pavaduotoją ugdymui apie klasės pažangumą, apie mokinius, turinčius mokymosi sunkumų ir nepatenkinamų įvertinimų;
   10. numato mokinių ir tėvų informavimo būdus:
       1. mokiniai ir tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami elektroniniame dienyne pranešimais;
       2. informacija taip pat skelbiama gimnazijos tinklalapyje;
       3. klasių auklėtojai informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus), kad esant reikalui į mokytojus kreiptųsi elektroniniame dienyne, kad kasdien jungtųsi prie dienyno, atidžiai skaitytų komentarus, pastabas ir pagyrimus;
   11. pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, siekiant sklandžiai pereiti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo, pirmą savaitę dalykų mokytojams rekomenduojama pamokas skirti kartojimui, įtvirtinimui, spragų šalinimui.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų

Elektrėnų sav. Vievio gimnazijos

ugdymo plano

5 priedas

**UGDYMO NE GIMNAZIJOS APLINKOJE ORGANIZAVIMO APRAŠAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Siekiant pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose, patvirtintose Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos), nustatytų tikslų, mokinių mokymosi procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje ir jos aplinkoje, bet ir ne gimnazijos aplinkose, organizuojant išvykas į muziejų, teatrą, galeriją, parką, STEAM atviros prieigos centrus ar kitas mokymuisi aktualias aplinkas.
2. Gimnazija organizuoja ugdymo procesą ne gimnazijos aplinkoje, kai dalyko ar kelių dalykų bendrosiose programose numatytiems tikslams pasiekti būtina užtikrinti sąlygas, kurios padėtų mokiniams geriau įsisavinti mokymosi turinį, įgyti praktinės patirties ir išbandyti įvairius mokymosi kontekstus. Siekiant užtikrinti ugdymo ne gimnazijos aplinkoje veiksmingumą, mokiniams organizuojamos aktyvios ugdomosios ir pažintinės veiklos ir vertinama mokymosi pažanga.

**II SKYRIUS**

**UGDYMO NE GIMNAZIJOS APLINKOJE ORGANIZAVIMO FORMOS IR TRUKMĖ**

1. Ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimo formos:
   1. išvykos mokymosi tikslais į muziejus, STEAM atviros prieigos centrus, parkus, sporto aikštynus ar kitas erdves, kuriose organizuojamas ugdymo procesas;
   2. pažintinės veiklos ar išvykos, padedančios siekti bendroje programoje numatytų tikslų ir organizuojamos šiais būdais:
      1. ekskursija – turistinių objektų lankymas nustatytu maršrutu ugdymo tikslais, kurį vykdo gidas arba mokytojas. Ekskursijos metu gidas suteikia specialią informaciją apie lankomus muziejus, meno galerijas, gamtos, kultūros, mokslo, parodų ar kitus lankomus objektus;
      2. varžybos – organizuotas mokinių (jų grupių) rungtyniavimas ugdymo tikslais;
      3. žygis – ugdymo tikslais organizuotas keliavimas nustatytu maršrutu pėsčiomis ar naudojant įvairias priemones;
      4. kitos gimnazijos vykdomos pažintinės veiklos formos.
2. Ugdomosios ir pažintinės veiklos ne gimnazijos aplinkoje trukmė:
   1. trumpalaikė (nuo vienos iki kelių valandų);
   2. visos dienos (trukmė yra ilgesnė, nei per dieną nustatytas pamokų laikas);
   3. ilgesnė nei vienos dienos (trunka ilgiau nei vieną dieną, įskaitant kelionę ir apgyvendinimą).
3. Ugdomosios ir pažintinės veiklos ne gimnazijos aplinkoje gali būti organizuojamos:
   1. artimoje aplinkoje, netoli gimnazijos esančiose organizacijose, viešose erdvėse, parkuose ar kituose objektuose;
   2. savivaldybės teritorijoje;
   3. kitos savivaldybės teritorijoje;
   4. kitoje šalyje.

**III SKYRIUS**

**UGDYMO NE GIMNAZIJOS APLINKOJE PLANAVIMAS IR ORGANIZAVIMAS**

1. Ugdymo ne gimnazijos aplinkoje poreikį numato mokytojai, atsižvelgdami į dalyko bendrojoje programoje numatytus tikslus. Poreikis organizuoti ugdymą ne gimnazijos aplinkoje ir tam reikalingi resursai derinami su gimnazijos direktoriumi. Planuojant organizuoti ugdymą ne gimnazijos aplinkoje, rekomenduojam atsižvelgti į šiuos veiksnius:
   1. tikslingumo (numatyti, kaip suplanuotos veiklos padės siekti Bendroje programoje numatytų tikslų, kokios užduotys bus skiriamos mokiniams ir kaip bus vertinama jų pažanga);
   2. mokinių saugumo (numatyti priemones saugumui ne gimnazijos aplinkoje užtikrinti);
   3. įtraukumo (atsižvelgti į mokinių mokymosi poreikių įvairovę ir sudaryti sąlygas visiems mokiniams dalyvauti planuojamoje veikloje);
   4. ekonomiškumo (įvertinti, kokių papildomų žmogiškųjų ir finansinių išteklių gali pareikalauti ši veikla ir ar gimnazija gali jų skirti);
   5. rizikų tikimybės (apsvarstyti galimas rizikas ir numatyti jų įveikos būdus).
2. Siekiant, kad ugdymas ne gimnazijos aplinkoje sukurtų prielaidas mokiniams patirti gilesnę mokymosi patirtį, rekomenduojama:
   1. numatyti konkrečius uždavinius, kuriems pasiekti reikalingos kitokios aplinkos;
   2. įtraukti mokinius į pasiruošimo procesą ir padėti mokiniams suprasti planuojamos veiklos kontekstą;
   3. ugdymo procese organizuoti aktyvias mokymosi veiklas, kurios negalimos organizuoti klasėje;
   4. į ugdymo procesą pagal galimybes įtraukti interaktyvias veiklas;
   5. ugdymo veiklas organizuoti pagal iš anksto sudarytą planą.

**IV SKYRIUS**

**SAUGUMO REIKALAVIMAI IR ATSAKOMYBĖS**

1. Organizuojant ugdymą ne gimnazijos aplinkoje ir siekiant užtikrinti mokinių saugumą, yra skiriami atsakingi ir lydintys asmenys. Lydintys asmenys gali būti gimnazijos pedagoginiai darbuotojai, mokinių tėvai ar praktiką atliekantys studentai, kurių funkcijas apibrėžia gimnazijos direktorius. Planuojant trumpalaikes ir visos dienos ugdomąsias ar pažintines veiklas šalies viduje, lydinčių asmenų skaičius skiriamas atsižvelgus į ugdomosiose veiklose dalyvausiančių mokinių skaičių. Jeigu Išvykoje dalyvauja:
   1. mažiau nei 30 mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir yra jaunesni nei 16 metų, skiriamas atsakingas asmuo ir vienas lydintis asmuo;
   2. mažiau nei 30 mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas ir yra vyresni nei 16 metų, skiriamas atsakingas asmuo;
   3. įvertinęs mokinių brandą, ugdomųjų veiklų sudėtingumą, vietą ar viršijus 30 mokinių skaičių ir kitas aplinkybes, gimnazijos direktorius gali skirti ir daugiau lydinčių asmenų.
2. Planuojant ilgesnes nei vienos dienos ugdomąsias ir pažintines veiklas šalies viduje ir užsienyje:
   1. mokiniams iki 16 metų skiriamas vienas atsakingas asmuo ir du lydintys asmenys. Vykstant daugiau nei 30 mokinių, lydinčių asmenų skaičius didinamas;
   2. vyresniems nei 16 metų mokiniams skiriamas vienas atsakingas asmuo ir vienas lydintis asmuo. Vykstant daugiau nei 30 mokinių, lydinčių asmenų skaičius gali būti didinamas.
3. Siekiant užtikrinti mokinių saugumą organizuojant ugdymą ne gimnazijos aplinkoje, nustatoma, kad:
   1. gimnazijos direktorius ar jo įgaliotas asmuo:
      1. skiria ir tvirtina asmenį, atsakingą už ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimą;
      2. vertina galimas rizikas ir kitus veiksnius, teikia pritarimą / neteikia pritarimo planuojamai veiklai;
      3. skiria ir tvirtina lydinčius asmenis;
   2. atsakingas asmuo:
      1. parengia ugdomųjų ar pažintinių veiklų programą / planą ir numato parengiamuosius darbus;
      2. numato galimas rizikas ir pasirengimą joms valdyti; jei planuojama vykti į užsienio šalį, susipažįsta su Lietuvos Respublikos užsienio reikalų ministerijos rekomendacijomis dėl vykimo į pasirinktą šalį;
      3. priima vadybinius sprendimus, reikalingus ugdymui ne gimnazijos aplinkoje įgyvendinti;
      4. pristato suplanuotų veiklų planą mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams);
      5. įtraukia lydinčius asmenis į parengiamuosius darbus, numato jų pareigas, priskiria jiems mokinių grupes, už kurių saugumą jie atsakingi;
      6. pats dalyvauja išvykoje ir užtikrina suplanuotų veiklų įgyvendinimą;
      7. užtikrina, kad vykdant suplanuotas veiklas būtų laikomasi gimnazijoje nustatytų procedūrų;
      8. jei planuojama vykti į užsienio šalį, pateikia detalią informaciją nepilnamečių mokinių tėvams ( globėjams, rūpintojams) dėl nakvynės vietos, nurodo telefono numerį, kuriuo gali susisiekti, bei kitą informaciją;
      9. kai planuojama vykti į užsienio šalį, susipažįsta su būtina mokinių saugumui užtikrinti informacija;
      10. jei reikalinga, organizuoja vizos gavimą;
      11. atsakingam asmeniui netaikomas reikalavimas turėti gido profesinę kvalifikaciją.
   3. nepilnamečių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) atsakingi už:
      1. raštiško sutikimo dėl vaiko dalyvavimo planuojamose veiklose pateikimą atsakingam asmeniui. Sutikimas pateikiamas pagal gimnazijoje parengtą formą ( bet gali būti pateiktas ir laisva forma). Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) turi teisę nepritarti, kad vaikas dalyvautų veikloje, organizuojamoje ne gimnazijos aplinkoje. Mokiniams, nedalyvaujantiems organizuojamoje veikloje, vyksta ugdymo procesas.
      2. su veiklų įgyvendinimu susijusių išlaidų apmokėjimą;
      3. būtinos informacijos apie vaiko sveikatą perdavimą lydintiems asmenims;
   4. mokiniai atsakingi:
      1. už dalyvavimą organizuojamoje veikloje (atsisakyti dalyvauti gali tik dėl pagrįstų priežasčių);
      2. už aptartų elgesio taisyklių laikymąsi: nekelti grėsmės sau ir kitiems keliaujant transporto priemone, nepažeisti saugaus eismo reikalavimų, atsakingai elgtis lankant numatytus objektus ir kt.

**V SKYRIUS**

**BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

1. Ugdymui ne gimnazijos aplinkoje organizuoti naudojamos pažintinei veiklai skiriamos lėšos, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2007 m. spalio 2d. įsakymu Nr. ISAK- 1934 „Dėl Mokinių pažintinei veiklas skirtų lėšų naudojimo metodinių rekomendacijų patvirtinimo“.
2. Numatoma, kad kiekvienas mokytojas (keli mokytojai) per mokslo metus organizuos bent vieną veiklą ne gimnazijos aplinkoje.
3. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko mokymosi laiką ( pagal pamokos (-ų) trukmę.
4. Ugdymas ne gimnazijos aplinkoje direktoriaus įsakymu gali būti organizuojamas laisvomis nuo ugdymo dienomis ar pasibaigus dienos ugdymo procesui ir yra įskaitomas į ugdymui skirtą laiką.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų

Elektrėnų sav. Vievio gimnazijos

ugdymo plano

6 priedas

**UŽSIENIEČIŲ IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Gimnazija, priimdama mokytis pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą užsieniečius ir Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, (toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.
2. Siekiant, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai įgytų pakankamų lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų, būtinų mokytis Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose ir sėkmingai kalbinei ir kultūrinei integracijai, gimnazija užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi bendrosios paskirties klasėse teikdama papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi individualiai ir laikinosiose grupėse.

**II SKYRIUS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS BENDROSIOS PASKIRTIES KLASĖSE**

1. Mokiniui atvykus, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:
   1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma;
   2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikrų dalykų mokymuisi, laikinas perskirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi;
   3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės;
   4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.
2. Siekiant veiksmingo lietuvių kalbos mokymosi:
   1. mokiniai gali būti mokomi lietuvių kalbos ir literatūros dalyko kartu su bendraklasiais taikant vadinamą „panardinimo“ metodiką ir pastoliavimo praktiką, padedančią mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese. Vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 1 priedo 2.1.4 papunkčiu, mokiniui skirtos papildomos lėšos naudojamos tikslinėms individualioms ar grupinėms konsultacijoms organizuoti;
   2. 5–10 klasių ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams tikslinga lietuvių kalbos mokymą tam tikrą laikotarpį (ne ilgiau kaip vienus metus) organizuoti atskirai nuo klasės pagal Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Lietuvių kalbai mokyti skiriama ne mažiau pamokų, nei numatyta lietuvių kalbos ir literatūros dalykui mokantis pagal Lietuvių kalbos ir literatūros bendrąjąprogramą. Taip pat organizuojamos papildomos individualios ar grupinės konsultacijos lietuvių kalbos gebėjimams įtvirtinti ir plėtoti.
3. Mokant užsieniečius, grįžusius ar atvykusius Lietuvos piliečius lietuvių kalbos bendrosios paskirties klasėse, taikoma komunikacinė kalbos mokymo prieiga.
4. Mokantis bendrojo ugdymo dalykų mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį. Lietuvių kalbos mokėjimas neturėtų sudaryti prielaidų atsirasti dalyko mokymosi spragoms.
5. Mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinimas jo pasirengimas toliau mokytis mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba, identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje. Antraisiais metais, o jei reikia ir ilgiau, mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus laikinojoje grupėje arba individualiai:
   1. adaptaciniu laikotarpiu stebima mokino individuali pažanga, pasiekimai. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą įtraukiama Vaiko gerovės komisija;
   2. jeigu adaptaciniu laikotarpiu baigiasi pusmetis, rezultatai fiksuojami įrašu ,,įskaityta“ ir nekonvertuojami į pažymius.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_