

PATVIRTINTA

Elektrėnų sav. Vievio gimnazijos
direktoriaus 2026 m. vasario 3 d.
įsakymu Nr. 6V-23

PRITARTA

Elektrėnų savivaldybės mero
2026 m. vasario 2 d.
potvarkiu Nr. 01V-26

PRITARTA

Gimnazijos tarybos 2026 m. vasario 3 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. GT-03

ELEKTRĖNŲ SAV. VIEVIO GIMNAZIJOS 2026–2028 METŲ STRATEGINIS PLANAS



Vievis 2026

TURINYS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
II. 2023–2025 M. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ.....	3
III. VIDINIŲ IR IŠORINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ.....	15
IV. VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ (SSGG)	21
V. VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS.....	22
VI. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	23
VII. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS	23
VIII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA.....	29

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Elektrėnų sav. Vievio gimnazijos (toliau – gimnazija) strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai planuoti, pasirinkti, organizuoti, įsivertinti ir vykdyti gimnazijos veiklą, telkti gimnazijos bendruomenę aktualioms mokinių ugdymosi problemoms spręsti, pasirinkti prioritetus, numatyti, kaip bus įgyvendinti valstybės, steigėjo bei gimnazijos keliama reikalavimai, kurti saugią ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką.

Strateginio plano projektą rengė gimnazijos metodinė taryba. Gimnazijos direktorius tvirtina strateginį planą ir vadovauja jo vykdymui.

Rengdama strateginį 2026–2028 metų planą gimnazijos bendruomenė vadovavosi šiais dokumentais:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- Geros mokyklos koncepcija;
- Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“;
- Nacionalinė darnaus vystymosi strategija;
- Elektrėnų savivaldybės strateginiu plėtros planu 2021–2027 metams;
- Elektrėnų savivaldybės 2025–2027 metų strateginiu veiklos planu;
- Elektrėnų sav. Vievio gimnazijos nuostatais;
- Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais;
- Gimnazijos veiklos ataskaitomis;
- Gimnazijos bendruomenės narių pasiūlymais ir rekomendacijomis;
- Visuomenės poreikiais, esama situacija, išoriniais ir vidiniais veiksniais bei atsižvelgiant į turimus žmogiškuosius, materialinius išteklius.

Strateginis planas parengtas laikantis viešumo, atvirumo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų.

II SKYRIUS 2023–2025 M. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2023–2025 metų strateginiame plane buvo numatyti trys strateginiai tikslai, 7 uždaviniai.

1. Tikslas. Kurti kokybišką ir motyvuojantį bendradarbiavimu grįstą ugdymą(si).

Uždaviniai:

1.1. Užtikrinti motyvuojantį mokytiis ugdymą.

- Parengti gimnazijos ir Abromiškių sanatorijos skyriaus ugdymo planai: 2023–2024 m. m. ugdymo planas patvirtintas direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 6V-140. Parengtas ugdymo plano priedas „Ugdymo ne gimnazijos aplinkoje tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2024-11-18 įsakymu Nr. 6V-290. 2025–2026 ir 2026–2027 m. m. patvirtintas direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. 6V-161.
- Pakoreguota gimnazijos Mokinių pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo tvarka (patvirtinta direktoriaus įsakymu 2023-11-15 Nr. 6V-222).
- Kasmet visose klasėse per klasės valandėles aptariamas pažangumas, lankomumas, signaliniai pusmečiai (įrašai TAMO). 2023 m. organizuoti

- 8 V GK posėdžiai su 35 mokinių tėvais; 2024 m. – 22 V GK posėdžiai su 27 mokiniiais; 2025 m. – 16 V GK posėdžių, 34 mok.).
- Kasmet visi mokiniai 2 kartus per mokslo metus supažindinami su formaliojo vertinimo ataskaita: I pusmečio rezultatai aptarti kiekvienoje klasėje, o mokslo metų pabaigoje (birželio mėnesį) mokinių susirinkimuose – mokslo metų kokybės ataskaita: pažangumas pagal lygmenis, lankomumas. Taip pat vyko susirinkimai klasėse (mokymosi rezultatų analizavimas ir sprendimų priėmimas dėl rezultatų gerinimo), kuriose dalyvaudavo ir direktoriaus pavaduotojos ugdymui. Su mokiniiais, turinčiais nepatenkinamus vertinimus, buvo sudaromos mokymosi sutartys, tariamasi dėl mokymosi pagalbos teikimo, buvo siunčiami pranešimai tėvams, vyko pokalbiai su dalykų mokytojais. Mokymosi rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdžiuose ir direkcinuose pasitarimuose.
 - Kasmet organizuotos Tėvų dienos (2022-12-06; 2024-12-03; 2025-12-09); susirinkimai būsimų penktokų tėvams (2023-05-24; 2024-05-29; 2025-06-02), mokinių tėvų susirinkimai Rugsėjo 1-ąją (supažindinimas su ugdymo planu ir naujų mokslo metų aktualijomis), susirinkimas II g. klasių tėvams (2025-02-27). Informacija tėvams taip pat teikta per TAMO dienyną ir gimnazijos tinklalapį.
 - Kasmet NMPP, bandomieji PUPP, brandos egzaminai, diagnostiniai patikrinimai, bendri kontroliniai darbai aptarti klasėse per pamokas, metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose, NMPP ataskaitos pateiktos kiekvienam dalyko mokytojui, klasės auklėtojui, mokiniams ir tėvams.
 - 2023 m. 16 mokinių, nepasiekusių per NMPP matematikos patenkinamojo lygmens, skirta po 1 konsultacinę valandą I g. klasių mokiniams (direktoriaus įsakymas 2023 m. rugsėjo 25 d. Nr. 6V-197). Konsultacijas lankė ne visi mokiniai. 2024 m. 210 mokinių iš 5–8 ir I–IV g. klasių (38 procentai) lankė įvairių dalykų konsultacijas pagal direktoriaus patvirtintus konsultacijų grafikus (2024-01-29, įsakymas Nr. 6V-23; 2024-09-16, įsakymas Nr. 6V-240). IB ir IC klasės mokiniai, 8-oje klasėje nepasiekę slenkstinio pasiekimų lygmens, lankė konsultacijas (IA klasėje mokinių, kurie nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygmens, nebuvo (išskyrus vieną mokinę, turinčią specialiųjų ugdymosi poreikių). 2025 m. teikiama matematikos tikslinė konsultacija mokiniams, nepasiekusiems slenkstinio lygio: IA, IB, IC (du mokytojai). Lietuvių kalbos konsultacijas lankė 16 mokinių iš I g. klasių (24 procentai) ir 5 mokiniai iš II g. klasių (7 procentai). Matematikos konsultacijas lankė I g. klasių 6 mokiniai (9 procentai) ir II g. klasių 31 mokiniys (43 procentai). Visų šių mokinių metiniai lietuvių kalbos ir matematikos įvertinimai yra teigiami (4–10 balų). Nuo mokslo metų pradžios skirtos matematikos konsultacijos I g. klasių mokiniams, kurie per nacionalinį pasiekimų patikrinimą nepasiekė slenkstinio pasiekimų lygmens. Matematikos konsultacijas nuo spalio mėnesio lanko 18 mokinių. 11 mokinių (61 procentas) signalinio matematikos pusmečio įvertinimai yra patenkinami (4 arba 5).
 - 2023-03-09 IV g. klasių mokiniai, pasirinkę matematikos VBE, dalyvavo bandomajame matematikos egzamine (organizavo Vilniaus miesto savivaldybė kartu su įmone „EDU Vilnius“. 2023 m. rugsėjo mėnesį buvo ištirti mokinių poreikiai dėl konsultacijų. Patvirtintas dalykų konsultacijų grafikas (direktoriaus įsakymas 2023 m. rugsėjo 25 d. Nr. 6V-197). 2023 m. vasario mėnesį Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus teikimu, įmonė MB „Lectropro“ pradėjo organizuoti II ir IV g. klasių mokiniams nemokamas matematikos konsultacijas iki brandos egzaminų sesijos pradžios. 2023 m. spalio mėnesį buvo pasiūlytos nemokamos matematikos ir fizikos konsultacijos IV g. klasių mokiniams. II–IV g. klasių mokiniams Elektrėnų savivaldybės tarybos sprendimu dalinai apmokamos 16 įvairių dalykų konsultacijų. Konsultacijos vyko platformoje „mokosi.lt“. 2025 m. konsultacijos III g. klasei (B kursas). Visus metus vyko lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos konsultacijos. 2025 m. matematikos konsultacijas lanko 7 mokiniai iš III g. klasių, kurie matematikos PUPP metu gavo nepatenkinamus įvertinimus. 4 mokiniams (57 procentai) signalinio pusmečio įvertinimai yra patenkinami (4 arba 5).
 - 2023 m. diferencijuojamų veiklų aptarimas, dalijimasis patirtimi, mokymų būdų, formų taikymas pamokose, užduočių sklaida vyko metodinėse

grupėse (2023-10-18 Nr. LIET-17; 2023-03-21 Nr. GM-SOC-5). 2023 m. 81 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas, dalis jų aptarta metodinėse grupėse, dauguma paviėšinta gimnazijos tinklalapyje ar Elektrėnų savivaldybės spaudoje, o apie 55 proc. mokytojų vedė tarpdalykinio integravimo pamokas pagal atnaujintas programas. 2024 m. III g. klasės mokiniai, pasirinkę anglų kalbos modulį „Literatūra ir kitos medijos“ mokėsi bendradarbiaudami su mokykla „Zespół Szkół nr 33“ Varšuvoje internetinio įrankio Padlet pagalba. Lietuvių kalbos mokytoja R. Bimbirienė kasmet bendradarbiauja su Kauno Vileišių mokykla ir vykde projektą „Bendradarbiaujančios klasės“, skirtą Vasario 16-ajai paminėti. Mokytoja I. Baliūnienė bendradarbiavo su Lietuvių kalbos institutu ir Vilmos tyrimų centru. Grupė II–IV g. klasių mokinių atliko kalbos vietiskumo ir variantiškumo apklausą. Mokiniai atsakinėjo į anketos klausimus apie kalbą, braižė tarmių žemėlapius. 2024-03-15 Nr. LIET-7. Renginys „Europos kalbų įvairovė. Rugsėjo 26-oji – Europos kalbų diena“. Gimnazijoje lankėsi VDU Švietimo akademijos Litanistikos ir tarptautinių programų centro atstovai ir vedė pamokas, skirtas Europos kalbų dienai (2024-09-30 Nr. LIET-15. Integruotas (1–4) pamokas vedė 87 proc. mokytojų. 2025 m. daugiau nei 90 proc. mokytojų vedė integruotas kelių dalykų pamokas.

- Visose dalykų metodinėse grupėse vykdytas olimpiadų I etapas, aptarti rezultatai: 2023 m. 46 proc. gimnazijos mokinių dalyvavo įvairiose (gimnazijos, savivaldybės, respublikos, tarptautinėse) olimpiadose, konkursuose, varžybose. 8 gimnazijos mokiniai apdovanoti Elektrėnų savivaldybės gabių ir talentingų mokinių pagerbimo šventėje (2023-06-16). 2024 m. per 215 gimnazijos mokinių (40,4 procento) dalyvavo įvairiuose konkursuose, olimpiadose ir varžybose (gimnazijos, savivaldybės, respublikiniuose ir tarptautiniuose). Rezultatai aptarti visose metodinėse grupėse. 2025 m. 350 įvairių klasių mokinių (62 procentai) dalyvavo įvairiuose gimnazijos, savivaldybės, šalies olimpiadose, konkursuose ir varžybose.
- Neformaliojo švietimo veiklos organizuotos atsižvelgiant į mokinių poreikius (apklausa – 2023 m. gegužės mėnesį, mokiniai lanko 21 neformaliojo ugdymo būrelį; 2024 m. 19 būrelių; 2025 m. 16 būrelių).
- 2023 m. visi II g. klasių mokiniai susipažino su vidurinio ugdymo programų aprašu per klasės valandėles bei 2023 m. vasario 7 dieną nuotolinėje, mokiniai ir tėvai gavo „Atmintinę dešimtokui“ (2023-02-28) apie mokymąsi III g. klasėje, egzaminų struktūrą ir galimybes mokytis baigus vidurinio ugdymo programą. 2024 m. metodinės tarybos posėdyje (2024-01-29 Nr. IMT-1) aptarta vidurinio ugdymo dalykų pasiūla (2024 m. vasario–kovo mėnesiais II g. klasių mokiniai buvo apklausiami dėl dalykų ir dalykų modulių poreikio). 2025 m. visose II g. klasės direktoriaus pavaduotoja ugdymui vedė po 2–4 susirinkimus-konsultacijas apie vidurinio ugdymo programas, individualių ugdymo planų pasirengimą.
- Kasmet su kiekvienu II–IV g. klasės mokiniu aptariami siekliai, mokymosi galimybės ir parengiami individualūs ugdymo planai. 2023 m. visi 49 mokiniai, kurie tęsė mokymąsi III gimnazijos klasėje, pasirengė individualius ugdymo(si) planus. Dalis mokinių (10 mokinių, 20 procentų) pirmą rugsėjo savaitę pakoregavo savo individualius ugdymo planus. Individualių ugdymo planų forma, siūlomi pasirenkamieji ir privalomieji dalykai aptarti metodinėje taryboje (2023-04-25 Nr. IMT-7). 2024 m. 48 mokiniai tinkamai pasirengė individualius ugdymo planus. 9 mokiniai (18,8 procentų) baigiantis 2024-2025 m. m. I pusmečiui pageidavo pakoreguoti savo individualius ugdymo planus. Du kartus per pusmetį pagal Dalykų, kursų ir modulių keitimo tvarkos aprašą (patvirtintą direktoriaus 2024-11-18 įsakymu Nr. 6V-287), III–IV g. klasių mokiniai gali koreguoti savo individualius ugdymo planus. 2025 m. individualius planus pasirengė 49 mokiniai. Vyko 10 susirinkimų II g. klasėse dėl individualių ugdymo planų. Kas pusmetį koreguoti planai.
- Metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, mokytojų tarybos posėdžiuose aptarti vidurinio ugdymo pokyčiai, tarpinių patikrinimų III g. klasėje organizavimas, VBE struktūra: (2023-01-25 Nr. IMT-1; 2023-11-07 Nr. MT-2; 2023-02-21 Nr. GM-SOC-2; 2023-01-31 Nr. LIET-2; 2023-12-13 Nr. LIET-20). Visi III g. klasių mokiniai supažindinti su vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis (direktoriaus 2023-09-14 įsakymas Nr.

- 6V-187); valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu (direktoriaus 2023-10-16 įsakymas Nr. 6V-209); valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašais (direktoriaus 2023-11-10 įsakymas Nr. 6V-221). 2024 m. metodinėse grupėse aptarti tarpiniai patikrinimai (2024-02-28 Nr. LIET-5; 2024-03-26 Nr. LIET-9; 2024-09-24 Nr. GM-SOC-9). Mokytojų tarybos posėdyje aptartas organizavimas ir vykdymas (2024-02-27 Nr. MT-4). 6 lietuvių kalbos ir 2 istorijos mokytojai dalyvavo mokymuose apie tarpinius egzaminus, kiti skaitė ir analizavo informaciją NŠA svetainėje, Švietimo portale. Visi III–IV g. klasėse dirbantys egzaminuojamų dalykų mokytojai supažindino III ir IV g. klasių mokinius su Valstybinių egzaminų užduočių aprašais pasirašytinai (direktoriaus 2024-11-04 įsakymas Nr. 6V-273). III-ose gimnazijos klasėse dirbantys mokytojai supažindino mokinius su Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis (direktoriaus 2024-10-04 įsakymas Nr. 6V-257), su Valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu (direktoriaus 2024-10-04 įsakymas Nr. 6V-256).
- Parengtas Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2023-08-31 įsakymu Nr. 6V-147. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos projektas pristatytas mokytojų tarybos posėdžiuose (2023-08-30 Nr. MT-01; 2023-11-07, Nr. MT-02). 2023-11-21 vyko klasių auklėtojų susirinkimas, kuriame aptarti šios Tvarkos įgyvendinimo aspektai.
 - Visi mokytojai (100 proc.) metodinėse grupėse išanalizavo atnaujintas ugdymo programas, 67 proc. (su Abromiškių skyriumi 55 proc.) mokytojų įgijo žinių 2023 metais apie atnaujintas ugdymo programas (turi pažymėjimą). 10 mokytojų (lietuvių, anglų kalbų, dailės, muzikos, tikybos, matematikos, informatikos, fizikos, chemijos, geografinės) ambasadorių dalyvavo 48 valandų mokymuose apie atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimą. Ambasadoriai dalinosi patirtimi gimnazijoje, savivaldybės dalykų metodiniuose būreliuose. Metodinėje taryboje (2023-02-14 Nr. 1MT-2), visose metodinėse grupėse 2023 m. birželio mėn. specialioji pedagogė ir direktoriaus pavaduotojos ugdymui padėjo išanalizuoti, paaiškino, kaip taikyti atnaujintas programas gimnazijos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Mokytojams, mokantiems mokinius (37), turinčius specialiuosius ugdymosi poreikius, išsiųstos atnaujintos rekomendacijos (per elektroninį dienyną).
 - 2023 m. metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse susitarta dėl ilgalaikių teminių planų formos ir struktūros, teikti siūlymai dėl 30 proc. ugdymo turinio panaudojimo (metodinėje taryboje 2023-06-20 Nr. 1MT-9; metodinėse grupėse: 2023-06-20 Nr. EST-6; 2023-06-28 Nr. GM-SOC-10; 2023-09-18 Nr. GM-SOC-11; 2023-06-20 Nr. TM-3; 2023-08-30 Nr. TM-4; 2023-06-13 Nr. LIET-13; 2023-08-31 Nr. LIET-14). Mokytojai pasirengė ilgalaikių teminių planų elektroninius aplankus. 2024 m. visi mokytojai atnaujino ilgalaikius teminius planus atsižvelgdami į UTA. Jie aptarti metodinėse grupėse: 2024-08-30 Nr. UŽS-5; 2024-08-30 Nr. LIET-13; 2024-08-30 Nr. TM-5; 2024-08-30 Nr. GM-SOC-8; 2024-08-30 Nr. EST-08). Kartą per pusmetį metodinėse grupėse mokytojai aptars bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo problemas: 2024-05-08 Nr. LIET-11; 2024-12-03 Nr. LIET-20; 2024-06-18 Nr. EST-7; 2024-10-22 Nr. EST-09; 2024-01-30 Nr. UŽS-1; 2024-06-25 Nr. UŽS-4; 2024-08-30 Nr. TM-5; 2024-06-25 Nr. GM-SOC-7. 2025 m. metodinėse grupėse aptarti ir suderinti visų mokytojų ilgalaikiai teminiai planai.
 - Įgyvendinama Gyvenimo įgūdžių programa. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir mokytoja 2023-09-18 dalyvavo nuotolinėje konsultacijoje. 2023-09-13 mokinių tėvams išsiųsta nuoroda dalyvauti viešojoje konsultacijoje. Mokytoja 2023-09-08 dalyvavo diskusijoje „Kokia yra Gyvenimo įgūdžių ugdymo programos reikšmė šiuolaikinėje mokykloje?“ (2 val.) ir 2023-12-17 baigė „Gyvenimo įgūdžių dalyko mokytojų rengimo programą“ (40 val.). Švietimo skyriui teikta ataskaita apie pasirengimą įgyvendinti gyvenimo įgūdžių programą gimnazijoje (2023-09-17 rugsėjo 21 d. raštas Nr. G-389).
 - Lietuvių, užsienio kalbų, estetiško ugdymo, tikslųjų, gamtos ir socialinių mokslų metodinių grupių mokytojams išsiųsta seminaro „Kompetencijomis grįstas mokymas“ medžiaga. Mokytojai savarankiškai nagrinėjo medžiagą ir aptarė metodinių grupių susirinkimuose (2023-02-28 Nr. GM-SOC-3; 2023-12-05 Nr. GM-SOC-13; 2023-02-14 Nr. LIET-3; 2023-02-21 Nr. TM-1).

- 2023 m. 49 proc. (su Abromiškių skyriumi 41 proc.) mokytojų įgijo žinių 2023 metais apie skaitmenines priemones ir jų naudojimą (turi pažymėjimą). 55 proc. mokytojų naudoja EDUKOS, EMOS, EGZAMINATORIAUS skaitmeninėmis aplinkomis, apie 19 proc. – epamokos, visi – vadovėlių, Švietimo portalo aplinkomis. EMOS, EDUKOS skaitmeninė medžiaga. Įsigytos EDUKOS (27 licencijos mokytojams ir 276 mokiniams) bei EMOS (139 licencijos). 2024m. 460, o 2025 m. visiems mokiniams nupirktos EDUKOS licencijos.
- 2023 m. pradėta rengtis įtraukiamam ugdymui. Socialinė pedagogė VGK posėdyje (2023-05-23) aptarė konferencijos „Ugdymosi proceso kaita: ugdymosi turinio atnaujinimas ir įtraukusis ugdymas“, vykusios 2023-05-04 įžvalgas bei pristatė visiems mokytojams. 53 proc. (su Abromiškių skyriumi 39 proc.) mokytojų įgijo žinių 2023 metais apie įtraukijį ugdymą (turi pažymėjimą). 2024 m. direktoriaus įsakymu patvirtintas Elektrėnų sav. Vievio gimnazijos vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas (2024-08-30 Nr. 6V-223) ir Elektrėnų sav. Vievio gimnazijos mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašas (2024-12-31 Nr. 6V-320). 2025 m. dėl specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) vertinimo vyko 10 VGK posėdžių, apie individualizuotų programų rengimą diskutuota 3 VGK posėdžiuose. 2025-09-09 vyko mokymai pagal TŪM veiklos „Įtraukiojo ugdymo specialistų konsultacijos visiems specialistams, mokytojo padėjėjams, mokytojams), individualios pagalbos algoritmo sukūrimas SUP turintiems mokiniams“. 2025-12-28 visi mokytojai supažindinti su Bendrųjų programų pritaikymo(-ų) rengimo forma, formos rengimo ir naudojimo rekomendacijomis), video rekomendacijomis, kaip pildyti formą. 81,5 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvavo įvairiuose mokymuose, seminaruose ir patobulino kompetencijas darbui su įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių grupėmis.
- Gimnazijos tinklapyje paskelbta: Elektrėnų savivaldybės pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo planas (2022-11-24 Nr. 03L-87); Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas bendrojo ugdymo mokyklose. Rekomendacijos. Universalaus dizaino mokymuisi gairės; Įtraukties link. Ką turi žinoti mokykla? Atmintinė mokykloms. Įtraukties švietime plėtros gairės. 2024 m. informacija tinklapyje atnaujinta kovo, rugsėjo mėnesio pabaigoje. Su įtraukiojo ugdymo principais, specialiųjų ugdymosi poreikių atpažinimu, įvertinimu, vaikų, turinčių emocijų, elgesio sutrikimų, ugdymu, naujausiomis priemonėmis, įranga ir technologijomis susipažinę 56 proc. mokytojų ir specialistų. Estetinio ugdymo mokytojai skaitė pranešimą ir dalijosi patirtimi apie pagalbą mokantis SUP turintiems mokiniams, specialiąsias ugdymo priemones ir jų naudojimą.
- Individualaus pagalbos plano (IPP) sudarymas mokiniams, turintiems SUP, aptartas VGK (2023-10-28 Nr. 6). VGK posėdyje (2023-01-27 Nr. 21) aptartas švietimo pagalbos prieinamumo didinimas mokiniams (pasirengiant įtraukiamam ugdymui), tai pat Elektrėnų savivaldybės įtraukties veiksmų įgyvendinimo planas (2023-02-14 Nr. 22). Sudaryti mokytojo padėjėjų tvarkaraščiai (patvirtinti direktoriaus 2023-08-31 įsakymu Nr. 6V-156, 6V-157, 6V-158) bei aptartas bendras darbas pamokoje. Vyko VGK posėdžiai (2023-01-09 Nr. 19) dėl minimalių priežiūros priemonių skyrimo ir koordinuoti teikiamų paslaugų organizavimo (psichologo ir socialinio pedagogo). VGK aptarti konfliktų sprendimų būdai 7B; 8D, IB (2023-04-07 Nr. 29; 2023-05-23 Nr. 31). Klasės auklėtojai, konsultuojami socialinio pedagogo ir psichologo, parengė klasės taisykles, susitarimus. Pagalbos specialistai teikė žodines rekomendacijas dėl palaikančios atmosferos klasėje kūrimo. 2025 m. psichologo asistentė teikė konsultacijas mokinio padėjėjoms atsižvelgiant į mokinio gebėjimus ir poreikius. Socialinė pedagogė konsultavo, vedė pokalbius mokytojus, klasės auklėtojus sprendžiant ugdymo, motyvacijos, elgesio klausimus (59 kartus).
- Penktokų adaptacija aptarta VGK posėdžiuose (2023-01-09 Nr. 19; 2023-09-08 Nr. 3) ir mokytojų tarybos posėdžiuose (2024-01-16; 2025-01-19; 2025-01-14). Penktų klasių mokiniams, mokytojams, tėvams pateiktos klasės valdymo ir palaikančios atmosferos kūrimo rekomendacijos. 2025 m. atsižvelgiant į penktokų adaptacijos tyrime atskleistus elgesio ypatumus parengtas ciklas prevencinių paskaitų ir praktinių užsiėmimų kiekvienai problemai bei elgesio korekcijos užsiėmimai visose klasėse psichologinio pobūdžio problemoms (patyčios, agresyvus elgesys, smurtas,

konfliktai su mokytojais ar kito pobūdžio deviantinis elgesys) spresti.

- Mokinio padėjėjos nuolat kelia kvalifikaciją: 3 mokytojo padėjėjos 2023-03-20 dalyvavo mokymuose: „Mokytojo ir mokytojo padėjėjo vaidmuo įtraukiojo ugdymo kontekste“ („Sutrikimų specifiškai“). 2024-06-14 mokinio padėjėjos (3) baigė Ugdymo meistrų Mokytojo padėjėjų rengimo programą (40 val.). 2024 m. spalio 21, 24, 29 d., lapkričio 7 d. (40 val.). Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa (TŪM) „Kvalifikacijos kėlimas ir mokymai pagal įtraukiojo švietimo principus ir darbą įtraukiojo ugdymo sąlygomis (skirtingų vaikų potencialo įvertinimas ir praktinis pritaikymas)“ – 1 mokinio padėjėja. 2024 m. rugsėjo 20, 25 d., spalio 9, 28 d. (40 val.). Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa (TŪM) „Mokyklinio amžiaus vaikų ugdymo ypatumai ir pagalba įsisavinant mokymosi medžiagą SUP vaikams (didesnį dėmesį skiriant autizmo spektro sutrikimams)“ – 2 mokinio padėjėjos. 2024-10-24 –11-24. Mokymai „Mokinio padėjėjo veiklos ypatumai“ (40 val.) – 1 mokinio padėjėja. 2023-05-30, Ugdymo meistrai. Mokymo programa „Koks yra mokytojų padėjėjų vaidmuo šiuolaikinėje mokykloje?“ (2 val.) – 1 mokytoja. V GK posėdyje (2024-03-15 Nr. 16) aptarti Elektrėnų savivaldybės Mero potvarkiai (2024-03-06 Nr. 01V-70, 2024-09-02 Nr. 01V-237) „Dėl mokytojų padėjėjų pareigybių steigimo ir finansavimo“ (2024-09-04 Nr. 03). 2025-10-01 pradėjusi dirbti mokinio padėjėja baigė 80 val. mokymus.
- 2024 m. kūrybines dirbtuves specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams organizavo socialinė pedagogė A. Apyvalienė (9 kartus), dailės mokytoja V. Debesienė, technologijų mokytojos D. Šumskienė, V. Veršylaitė (lanko būrelius su kitais mokiniais). Arbatos popietėje „Kalėdų laukimas“ kalėdinius žaisliukus gamino 6 mokiniai, 6 mokiniai dalyvavo virtualioje kūrybinių darbų parodoje „STEAM ir gamtos galia“, 2 mokiniai – respublikiniame konkurse „Sudėliok savo vardą“.

1.2. Plėtoti interaktyvų, peržengiantį gimnazijos sienas mokymą(si), profesinį veiklinimą.

- 2023 m. apie 20 pamokų vyko kitose erdvėse. 2024 m. daugiau nei 60 proc., 2025 m. daugiau kaip 63 proc. mokytojų kitose erdvėse pravedė 1–3 pamokas.
- Parengtas ir direktoriaus 2023-05-18 įsakymu Nr. 6V-100 patvirtintas Vievio gimnazijos kultūros paso paslaugų įgyvendinimo tvarkos aprašas. Visi mokiniai gavo bent vieną Kultūros paso paslaugą (vyko 22 Kultūros paso programos). 2024 m. 20 klasių suteikta 1 Kultūros paso paslauga, 6 klasėms – 2 Kultūros paso paslaugos. 2025 m. visi mokiniai dalyvavo Kultūros paso edukacijoje.
- Sudarytos sutartys dėl bendradarbiavimo su Lietuvos Raudonojo kryžiaus Elektrėnų skyriumi, Vievio kultūros centru, Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla, Vievio vaikų lopšeliu-darželiu „Eglutė“, Pylimų vaikų lopšeliu-darželiu ir kt. Sudaryta galimybė kartu organizuoti bendras veiklas, renginius, o mokiniams šiose organizacijose ir įstaigose atlikti socialinę-pilietinę veiklą.
- Į netradicinį ugdymą įtraukiami mokinių tėvai (projektas „Tyras kaip Vievio ežeras“ vykdytas kartu su nevyriausybės įstaigos „Moderni karta“ vadove E. Vankevičė ir Vilniaus Universiteto dėstytoju R. Skorupsku (šeštokės ir trečioko tėčiu). Projekte dalyvavo III g. klasių mokiniai, biologijos mokytojai. Dėstytojas R. Skorupskas skaitė interaktyvią paskaitą (2023-09-20) apie Vievio ežero atsiradimą, jo ekologiją, gyvūnijos formas.
- Profesinio orientavimo veiklų įgyvendinimas: 2023 m. organizuoti 15 Karjeros renginių, vyko 2 susitikimai su alumnais, 1 išvyka į Atvirų durų dieną Elektrėnų profesinio mokymo centre. 2 dvyliktokai tęsia mokymąsi pagal technologijų programą Elektrėnų PMC. Mokiniai lankėsi 12 įstaigų ir susipažino su įvairių sričių profesijomis. 48 proc. mokinių gavo individualias konsultacijas karjeros klausimais. Profesinio orientavimo veiklos viešinamos spaudoje: 3 straipsniai Elektrėnų sav. spaudoje, 28 straipsniai gimnazijos tinklalapyje. Aukštosiose mokyklose tęsia studijas 85 proc. abiturientų. 2024 m. 2024 m. balandžio mėn. buvo organizuotas karjeros mėnuo. 39 proc. mokinių už mokyklos ribų gavo profesinio

orientavimo (karjeros) paslaugas: lankėsi 11 įstaigų, 66 proc. mokinių gavo individualias konsultacijas. 1 susitikimas su alumnais, 1 išvyka į Atvirųjų durų dieną Elektrėnų profesinio mokymo centre. Gimnazijos tinklalapyje apie profesinį orientavimą – 21 straipsnis. KTU pasirašė sutartį su savivaldybe, ŠPC, atskirai su mokykla nebūtina pasirašyti.

- 2025 m. įgyvendinama ilgalaikė programa mokiniams, padedanti kryptingai ugdyti kompetencijas bei planuoti savo karjerą: 130 (I–III) gimn. klasių mokinių pasinaudojo karjeros planavimo platforma „Spotiself“. 458 mokiniai (5–8, I–III kl.) atliko individualius karjeros testus. 8 pažintiniai vizitai ir susitikimai su įvairių profesijų atstovais; „Geriausia EVER pamokų diena“, III kl. (2025-11-19). Konkursai: piešinių konkursas „Profesijos, kurios įkvepia“ (balandžio mėn.); „Parduok idėją“, I–II kl. (2025-11-20). Veiklinimas Elektrėnų profesinio mokymo centre, II A, B, C (2025-04-10); Šešėliavimo programa, II–III kl. (nuo 2025-11-17 iki 2025-11-21).
- 2025 m. visi mokytojai ir pagalbos specialistai, dalyvavę TŪM, dalijasi gerąja patirtimi, idėjomis metodinių grupių susirinkimuose, atlikdami projektines veiklas. TŪM veiklos aptartos metodinėje taryboje (2025-01-22 Nr. IMT-1; mokytojų tarybos posėdyje (2025-08-29 Nr. IT-1). 7 mokytojai dalyvavo Elektrėnų savivaldybės mokytojų praktinėje konferencijoje „Idėjų sodai: kūrybiškumo mokomės iš mokytojų ir iš mokinių“ (2025-11-20). Gerąja patirtimi dalytasi metodinėse grupėse: 2025-02-25 Nr. UŽS-3; 2025-12-19 Nr. TM-8; 2025-03-24 Nr. GM-SOC-5; 2025-06-24 GM-SOC-8; 2025-11-12 LIET-15).
- Įgyvendinamas ilgalaikis gamtos mokslų projektas (STEAM): vyko integruotos STEAM chemijos, biologijos pamokos: „Rūgštinių, bazinių ir neutralių tirpalų tyrimas cheminiais indikatoriais“ (2025-02-24 Nr. GM-SOC-2); „Ar visi metalai vienodai reaguoja su rūgščių tirpalais?“ (2025-03-24 Nr. GM-SOC-5); biologijos-fizikos „Judėjimas“ (2025-03-24 Nr. GM-SOC-5); „Imbierinio limonado gamyba“ (2025-04-24 Nr. GM-SOC-6). Mokinių sukurtą filmo projekto (gamtamokslinis pažinimas) „Ką žinote apie taniną?“ pristatymas mokytojams (2025-04-24 Nr. GM-SOC-6). Išvyka į Elektrėnų „Versmės“ gimnaziją veiklai „Pasaulis per mikroskopo objektyvą“ (2025-04-24 Nr. GM-SOC-6). TŪM 61 veiklos „Ilgalaikio gamtos mokslų projekto įgyvendinimas“ baigiamasis renginys (2025-06-24 Nr. GM-SOC-8). STEAM pamoką „Sėkmingos klaidos – eksperimentai laboratorijoje“ vedė „Mėgintuvėlis LT“ komanda IIB, 8C, IIA, IA klasėms 2025-09-30 (2025-10-06 Nr. GM-SOC-10). STEAM projekto „Projektinės ir integruotos veiklos matematikos, gamtos mokslų, IT, menų ir technologijų pamokose“ (varžybos tarp Vievio, „Versmės“ gimnazijų ir „Ažuolyno“ progimnazijos 2025-10-08 (2025-10-27 Nr. GM-SOC-11). Integruotos chemijos-biologijos pamokos „Augalų kristalų mikroskopinis tyrimas KMU Farmacijos fakultete (2025-12-01 Nr. GM-SOC-12). 5 mokytojai dalyvavo VšĮ Trakų švietimo centro seminaruose „Mokyklos darbuotojų ir pedagogų STEAM kompetencijų stiprinimas ir kvalifikacijos tobulinimas, atliepiančių įrengtų laboratorijų panaudojimo ir įveiklinimo poreikius (2025 m. spalio 28 d.-gruodžio 5 d., 40 val.). 5 mokytojai 2025 m. sausio 30, vasario 21, kovo 5, 19, balandžio 9, gegužės 5 d. dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Tyrinėjimu grįstas mokymas(is)“ (60 val.).
- Įgyvendinamas ilgalaikis fenomeninio kūrybingumo projektas (8C klasės mokiniai ir 5 mokytojai). Mokiniai pagal parengtus mokytojų planus matematikos, lietuvių kalbos, fizikos informatikos ir dailės pamokose atliko įvairias veiklas ir kūrybinius darbus. Laukiamas rezultatas – pagamintas virtualus metų kalendorius. Šio veiklos ir pamokų planai paskelbti gimnazijos tinklalapyje <https://vieviogimnazija.lt/gimnazija/tum-veikla>.
- Įgyvendinamas ilgalaikis projektas skaitymo skatinimui (dalyvavimas mokymuose „Skaitymo gebėjimų stiprinimas visose grandyse, siekiant gerinti mokinių pasiekimus“, dalijimasis, skaitymo strategijų aptarimas metodinėse grupėse). 5 mokytojai dalyvavo ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Skaitymo gebėjimų stiprinimas visose grandyse, siekiant gerinti mokinių pasiekimus (2025 m. sausio 15, 23; vasario 3, 12, 27, kovo 4 d.) moduluose: „Atminties lavinimas. Samprata ir principai“; „Greitojo skaitymo samprata“; „Universali greitojo skaitymo

programa" (60 val.). Bibliotekos vedėja dalyvavo (2025 m. rugsėjo–gruodžio mėn.) ilgalaikėje „Tūkstantmečio mokyklos II“ ugdymo programoje „Ilgalaikis projektas skaitymo skatinimui „Vaikų žemė“ (60 val.). Mokiniai lietuvių, užsienio kalbų, gamtos ir visuomeninių mokslų pamokose (apie 46 pamokose) taikė įvairias skaitymo strategijas: greitojo skaitymo, siejamąsias, sisteminamąsias ir savikontrolės. 2025-06-02 teatras „Cezario grupė“ penktų-aštuntų klasių mokiniams vyko kūrybinės edukacijos patyčių prevencijos tema, taikant įvairias skaitymo strategijas.

- Įgyvendinama Integruojama menų (teatro, vizualinio meno, dailės, šokio) programa: 5 mokytojai dalyvavo 2025 m. rugsėjo–gruodžio mėn. ilgalaikėje „Tūkstantmečio mokyklos II“ ugdymo programoje „Integruojamos menų (teatro, vizualinio meno, dailės, šokio) programos įgyvendinimas“ (Elektrėnų ŠPC 2026-01-13 pažyma Nr. 1P-17, 60 val.). IB klasės mokiniai ir 7 mokytojai 2025 m. rugsėjo–2026 m. sausio mėn. dalyvavo ilgalaikėje „Tūkstantmečio mokyklos II“ ugdymo programoje „Ženklių kalba: šiuolaikinis judesys ir skaičiai“ (Elektrėnų ŠPC 2026-01-14 Nr. pažyma Nr. 1P-19, 60 val.). 26 mokytojai dalyvavo 2025 m. lapkričio–gruodžio mėn. ilgalaikėje „Tūkstantmečio mokyklos II“ ugdymo programoje „Ilgalaikės meno programos įgyvendinimas“ (Elektrėnų ŠPC 2026-01-06 Nr. 1P-7, 60 val.).

1.3. Plėtoti ir skatinti bendradarbiavimu grįstą asmeninį tobulėjimą.

- 2023 m. visi mokytojai ambasadoriai dalijosi informacija savivaldybės dalykų metodiniuose būreliuose. Gimnazijos mokytojai 2023-05-04 dalyvavo Elektrėnų ŠPC organizuotoje konferencijoje „Ugdymo(si) proceso kaita: ugdymo turinio atnaujinimas ir įtraukusis ugdymas“, 3 mokytojai pristatė kurtas mokymo priemones. 2023-07-03-08 anglų kalbos mokytoja dalyvavo MOOC stovykloje-dirbtuvėse Varšuvoje ir skaitė pranešimus apie mokymų priemonių naudojimą pamokose. 2023 m. rugsėjo-lapkričio mėnesiais dvi anglų kalbos mokytojos dalyvavo tarptautiniame Erasmus+ projekte tema „Mental health comes first“, įgyta patirtimi bei projektų koordinavimu, vykdymu dalijosi su savivaldybės mokytojais. 2024 m. V. Jodkė 2024-01-25 Elektrėnų ŠPC dalinosi gerąja patirtimi iš NŠA organizuotų UTA mokymų geografijos mokytojams. A. Barauskienė, V. Karmazienė, V. Baršėvičienė 2024-11-28 TŪM mokymuose „Fenomenų grįstas mokymas“. 87 proc. metodinėse grupėse dalijosi gerąja patirtimi.
- 2024 m. gamtos, informatikos, technologijų, menų mokytojai įsitraukia į STEAM veiklas: 2 mokytojai dalyvavo mokymuose: 2024-03-12, VDU. Nuotolinis seminaras „STEAM ugdymo strategijos: nuo idėjos iki vertinimo“ (6 val.) – 1 mokytoja. 2024-11-21. TŪM renginys „Ateities mokykla: STEAM galia ir bendradarbiavimas“ – 1 mokytoja. stetinio ugdymo metodinėje grupėje D. Šumskienė skaitė pranešimą „STEAM ugdymas ir kūrybiškumas technologijų pamokose“ (2024-10-22 Nr. 09). Konkurso vaizdo klipo kūrimo „Kalėdinis sveikinimas“ aptarimas, 8B kl. mokiniai. V. Strasevičienė (2024-12-17 Nr. TM-7). Mokytojos L. Balaišienė ir S. Butkutė su mokiniais gamino lūpų balzamą. Integruotos biologijos, chemijos, Karjeros ugdymo ir STEAM pamoka Kauno LSMU (2024-11-26 Nr. GM-SOC-11).
- 2024 m. rugsėjo–lapkričio mėnesį TŪM mokymuose dalyvavo 30 gimnazijos ir Abromiškių skyriaus mokytojų. Kiti mokytojai jau pradėjo mokymus 2025-01-15.
- Vyko edukacinės-pažintinės-kultūrinės kelionės: 2023-05-27 (į Latviją); 2023-09-30 (į Tauragės, Šilalės kraštą).
- Visi mokytojai (100 proc.) dalyvavo „Gaisrinės saugos mokymuose“ (2023-05-26) ir „Korupcijos prevencijos mokymuose“ (2023-12-22–31) nuotoliniu būdu. 2023 metais 97 proc. (su Abromiškių skyriumi 86 proc.) mokytojų kėlė kvalifikaciją 5 ir daugiau dienų (gavo pažymėjimus). 2024-01-02–10 visi pedagogai ir administracija Lietuvos Respublikos STT e.mokymų platformoje dalyvavo mokymuose (3–11 val.). 2024-05-13 civilinės saugos mokymuose per ZOOM platformą (2 val.) dalyvavo visi darbuotojai.
- Kasmet parengtos Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacinės programos, kurioms pritarta gimnazijos tarybos ir Mokytojų tarybos

posėdžiuose, patvirtinta Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus. 2023 m. 2 mokytojos, 2025 m. 1 mokytoja įgijo aukštesnes kvalifikacines kategorijas.

- Visi mokytojai kasmet parengė veiklos ataskaitas, vyko pokalbiai su direktoriumi (birželio mėn.).

2. Tikslas. Kurti saugią ir šiuolaikišką bendradarbiavimu grįstą ugdymo aplinką.

Uždaviniai:

2.1. Kurti emociškai saugią ugdymo(si) aplinką.

- Kasmet vyko prevencinės programos „Taiki mokykla“ (5 kl.) 2023 m. – 8 užsiėmimai, 2024 m. – 18; 85 proc. patenkinti prevencine programa. 2025 m. – 6 užsiėmimai) „Gyvai“ (6 kl.) 2023 m. – 8 užsiėmimai; 2024 m. – 27; , 85 proc. patenkinti prevencine veikla; 2025 m. – 12.). Projekto „Nagarinu ir kitiems nepatariu“ (6-8 klasėse) – 2023 m. 10 užsiėmimų. 2024 m. 7 paskaitos apie nepilnamečių atsakomybę, internetinę kultūrą, lengvus pinigus, prekybą žmonėmis. 2025 m. inicijuotos ir organizuotos 5 policijos pareigūnų paskaitos apie nepilnamečių atsakomybę, interneto kultūrą, prekybą žmonėmis 5–8; I–II g. klasių mokiniams.
- 2023 m. akcija „Pyragų diena“ (2023-11-16), „Kalėdinė mugė“ (2023-12-0), dalyvavo gimnazijos bendruomenė, „Tolerancijos diena“ (2023-11-16). „Sąmoningumo mėnuo. Be patyčių“ (2023 m. kovas: klasės valandėlės 5-6 kl. apie draugystę, toleranciją. Lankstinukų sklaida tėvams, pedagogams, mokiniams). Socializacijos projektas „Mūsų galia“. Socializacijos projektas „Mūsų galia“ įgyvendintas 100 proc. Projektą rengė ir įgyvendino socialinė pedagogė. Vaikų vasaros užimtumo projektas „Tiki, gali“. 2024 m. buvo įvykdytos 8 veiklos, renginiai ir 7 paskaitos: kovo mėnesį akcija „Sąmoningumo didinimo mėnuo prieš patyčias“ (5–8 kl. mokiniai); gegužės mėnuo – akcija „Nerūkymo diena“: standas, lankstinukai, klasių valandėlės 5–8 kl. (200 mokinių); 2024-09-26 – Solidarumo bėgimas. „Gelbėkit vaikus“ (suaukoti 203,60 Eur). 2024 m. lapkričio mėn. – Elektrėnų sav. mokinių kurtų elektroninių lankstinukų paroda „Tolerancija – ne tik pagarba“ (dalyvavo 3 mokyklos). 2024-11-06 – akcija „Pyragų diena“ (dalyvavo apie 200 mokinių, suaukoti 122,26 Eur). 2024-11-16 – akcija „Vėjo malūnelis“ IA. (5–8, I–II kl. mokiniai). 2024-12-01–2024-12-06 – Pasaulinei AIDS dienai skirtų lankstinukų sklaida, straipsnis gimnazijos svetainėje (išdalinta apie 100 lankstinukų). 2024-12-13 – „Kalėdinės mugė“. 2025 m. Visi mokiniai, turintys SUP dalyvavo renginiuose „Solidarumo bėgimas“ 2025-10, „Kalėdinė mugė“ 2025-12-12, „Pyragų diena“ 2025-11-10, „Blynų diena“ 2025-03-03, „Kaziuko mugė“ 2025-03-04. STEAM kūrybinių darbų parodoje „Paruošk pieštuką Kalėdoms“ (2025 m. gruodis), nuotraukų parodoje „Tarp mūsų - tolerancijos simboliai“ (2025 m. lapkritis), popietėje „Velykinis stalas“ (2025-04-02), „Kalėdinio žaisliuko dirbtuvėse“ (2025-12-05). Respublikinė specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių kūrybinių darbų paroda – konkursas „STEAM žaisliukas eglutei“ (2025m. gruodis), Respublikinis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių konkursas „STEAM Užgavėnių kaukė“ 5-8 kl. (2025 m. vasaris). 2025 m. vesta 12 klasės valandėlių prevenciniais, gyvenimo įgūdžių ugdymo klausimais. Mokinių taryba įtraukta į prevencinių renginių organizavimą (klasės valandėlės: 2025-11-18 „Patyčios ir tolerancija“ (5A). 2025-11-21, „Patyčioms - ne“ (5D). Mokinių taryba organizavo akciją „Draugystės diena“ (2025-11-20).
- Sveikatą stiprinančių, saugų elgesį skatinančių ir nelaimingų atsitikimų prevencijai skirtų veiklų 2024 m. praveista (viešinama tinklapyje <https://vievogimnazija.lt>).
- 2023 m. 88 proc. mokytojų, 87 proc. mokinių, 70 proc. tėvų teigiamai vertina ugdymo(si) aplinką gimnazijoje. Apklausoje „Saugi aplinka“ 2023 m. spalio mėn. dalyvavo 127 mokiniai (5-8, I-IV g. klasių). 80 proc. teigė, kad jaučiasi saugūs, 18 proc. vidutiniškai, 4,72 proc. nesaugiai. 2023 m. rugsėjo–lapkričio mėn. atliktas penktokų adaptacijos tyrimas (pristatytas mokytojų tarybos posėdyje 2024-01-16). Labai gerai gimnazijoje

jaučiasi 94,34 proc. penktokų, 17,1 proc. gerai, 2,8 proc. nedrašu. 2025 m. mokyklų mikroklimato tyrimu buvo siekiama įvertinti mokinių ir darbuotojų emocinę būseną ir socialinius santykius. Dalyvavo 5–8, I–IV g. klasių mokiniai (411); mokytojai ir kiti darbuotojai (47); tėvai, globėjai (51). Elektrėnų sav. Vievio gimnazijoje mokinių neigiamas emocingumas reikšmingai sumažėjo 2025 metais. Pasitenkinimas mokykla, tarpusavio santykių įgūdžiai, pagalbos teikimas ir priėmimas 2025 metais tapo reikšmingai labiau išreikšti. Tėvų (vertina savo vaikus), mokytojų ir kitų darbuotojų poskalių rezultatai reikšmingai nepakito.

- 2024 m. daugiau nei pusė mokytojų ir specialistų dalyvavo seminaruose apie streso, emocijų valdymą, pozityvių santykių kūrimą (gavo pažymėjimus). 2024-02-20 edukacinė išvyka mokytojams į Šiaulius: kūrybinės dirbtuvės studijoje „Provanso svajos“ ir gerosios patirties sklaida Šiaulių Romuvos gimnazijoje. V. Veršylaitė, V. Debesienė (dalyvavo 6 gimnazijos mokytojai). Keramikos užsiėmimai mokytojams (lipdymas, glazūravimas) – visus metus, 1 kartą per mėnesį. Nuo 2024 m. spalio 2 dienos Vievio gimnazijos skaitykloje vyko mokytojų bei gimnazijos darbuotojų keramikos darbų paroda „MES KURIAME“. 2024-12-17 mokytojų pasirodymas kalėdiniame karnavale.
- 2025 m. aptartos ir parengtos individualizuotos programos (2025-11-13 Nr. VGK-10; 2025-12-10 Nr. VGK-14). 2025-09-09 Nr. VGK-2 (TŪM veikla. Įtraukiojo ugdymo specialistų konsultacijos visiems specialistams, mokytojo padėjėjams, mokytojams), individualios pagalbos algoritmo sukūrimas SUP turintiems mokiniams (2025-09-18 Nr. VGK-3; 2025-12-28 visi mokytojai supažindinti su Bendrųjų programų pritaikymo(-ų) rengimo forma, formos rengimo ir naudojimo rekomendacijomis), video rekomendacijomis, kaip pildyti formą. Su TŪM programos vykdytojais organizuotos konsultacijos: „Individualios pagalbos algoritmo sukūrimas, įtraukiojo ugdymo specialistų konsultacijos“ (2025-09-17; 2025-10-17; 2025-11-17; 2025-12-09). Aptarta 2025-09-09 Nr. VGK-2; 2025-09-18 Nr. VGK-3.
- 2025 m. 81,5 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvavo įvairiuose mokymuose, seminaruose ir patobulino kompetencijas darbui su įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių grupėmis.
- Po penktokų adaptacijos aptarimo mokytojų tarybos posėdyje (2025-01-14 Nr. MT-3) psichologo asistentė vedė klasės valandėles „Berniukų ir mergaičių socialiniai panašumai ir skirtumai“ – 5A (2025-09-24), 5B (2025-09-22), 5C (2025-09-18), 5D (2025-10-24). Psichologo asistentė vedė klasės valandėlę „Paauglystė“ 5 B (2025-01-21), „Tolerancija“ 6B (2025-03-14), „Sveika gyvensena“ 5B (2025-01-22), „Aš įvaizdžio kūrimas“ 7A (2025-01-22). Kognityvinių funkcijų lavinimo ir socialiai priimtino elgesio mokymosi užsiėmimų poreikis aptartas VGK (2025-08-29 Nr. 1).
- Tėvams išsiųsti kvietimai dalyvauti internetinėse paskaitose: „Vaikas interneto platybėse: pažintis su grėsmėmis ir galimybėmis“ (2025 m. sausio 15 d. , 17.30–18.30 val. Zoom aplinkoje. Lektorius – mokytojas, IT administratorius Juozas Širmenis). 2025-10-09 prisijungti prie Ryšių reguliavimo tarnybos (RRT) iniciatyvos „Nė vienas nėra pamirštas“ projektas „Švarus internetas“. Skaitmeninė pamoka tėvams, orientuota į Vaikų saugumą internete.
- 2023 m. visiems SUP turintiems mokiniams per savaitę buvo suteikta bent viena kiekvieno specialisto konsultacija (pagal PPT rekomendacijas): specialiojo pedagogo pagalbą gavo 15–19 mokinių; socialinio pedagogo 6–13 mokinių (nuolat), o kiti pagal poreikį; psichologo – 37 mokiniai gavo epizodinę pagalbą. Visiems 1–6 kartus per savaitę teikiama mokytojo padėjėjo pagalba. 2023 metais iki liepos mėnesio buvo teikiama ir logopedo pagalba (26 mokiniams). 2024 m. psichologo asistentės suteikta kognityvinių gebėjimų lavinimo užsiėmimų 15 SUP mokinių, emocinė parama teikta SUP ir 14 kitų mokinių. Vestos 6 integruotos gyvenimo įgūdžių (lytiškumo) ir 2 lietuvių kalbos pamokos. Socialinė pedagogė – konsultacijos, rekomendacijos dėl konkrečių mokymosi metodų, būdų, specialiųjų priemonių ar vietos klasėje parinkimo (11 kartų); individualūs pokalbiai su klasių auklėtojais, pedagogais dėl lankomumo, konsultacijos juos dominančiomis temomis, rekomendacijos sprendžiant ugdymo,

motyvacijos, elgesio problemas (62 kartai). 139 individualūs pokalbiai su ypatingo dėmesio reikalaujančiais mokiniais ar gaunančiais socialines paslaugas, konsultacijos mokinius dominančia tema; 25 klasių valandėlės įvairiomis temomis (integruotos į mokomą dalyką, prevencinės, gyvenimo įgūdžių ugdymo, socialinių įgūdžių) 5–8 ir I–IV klasių mokiniams. Specialioji pedagogė teikė pagalbą 18 mokinių, atnaujintos rekomendacijos visiems 42 mokiniams. Parengti dokumentai pakartotiniam vertinimui ir rekomendacijos po pakartotinių vertinimų PPT: 2024-01-19 Nr. 12; 2024-01-26 Nr. 13; 2024-06-04 Nr. 24. 2025-06-02 dieną teatras „Cezario grupė“ penktų-aštuntų klasių mokiniams surengė kūrybinės edukacijos patyčių prevencijos tema, stiprinant jaunosios kartos psichinę sveikatą. 2025 m. socialinio pedagogo pagalbą gauna pagal poreikį arba kas antrą savaitę paskirtu grafiku (46 mokiniai). Vesti 9 grupiniai užsiėmimai, 8 arbatos popietės. Nuo 2025-04-01 teikiama (25 mok.) logopedo pagalba. Nuo 2025-10-01 pradėjo dirbti dar viena specialioji pedagogė, pagalba teikiama 37 SUP turintiems mokiniams (dirba 2 specialiosios pedagogės). 5 mokiniams atliktas specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimas. Mokinio padėjėjų pagalbą gauna 47 mokiniai. Psichologo asistentė vedė kognityvinių gebėjimų lavinimo užsiėmimus (37 mok.); vedė psichologinio atsparumo užsiėmimus (23 mok.); suteikė vienkartinę emocinę paramą 15 mok.; pravedė 30 integruotų pamokų (gyvenimo įgūdžių, biologijos bei lytiškumo ir emocinių santykių aspektais, lietuvių literatūros ir įtraukties bei tolerancijos temomis; 34 pamokas psichologinio atsparumo, saugumo internete, konfliktų, patyčių sprendimo, įtraukties temomis.

- II–III a. įrengtos 5 vaizdo kameros, papildomai stadionui filmuoti – 3 bei papildomas apšvietimas. Iki 2025 m. kovo 1 d. II ir III aukštų koridoriuose įrengta 10 vaizdo kamerų, o teritorijoje – 3. Atsisakyta sargų etatų, gimnazijos pastato apsauga rūpinasi saugos tarnyba.
- 2025 m. balandžio 15 d. direktoriaus įsakymu Nr. 6V-86 patvirtintos naujos darbo tvarkos taisyklės. Jos suderintos su darbuotojų atstovais (profsąjunga).
- 2025 m. kovo 14 d. direktoriaus įsakymu Nr. 6V-62 patvirtintas Smurto ir priekabiavimo darbe prevencijos aprašas. Lygių galimybių politika patvirtinta 2022 m. Gimnazijos asmens duomenų pareigūnas UAB SDG informavo, kad atnaujinti politikos nereikia. Gimnazijos asmens duomenų apsaugos pareigūnas (UAB „SDG“) parengė mokymus gimnazijos darbuotojams „Smurto ir priekabiavimo darbe prevencija“ (pagal LR Darbo kodekso 30 str.). Mokymai vyko per MOODLE platformą. Iki 2025 m. vasario 6 d. mokymus išklause 82 darbuotojai.

2.2. Atnaujinti mokymosi bazę, pritaikyti edukacines aplinkas kokybiškam ir šiuolaikiškam ugdymui.

- 2023 m. įsigyta ši trūkstama įranga ir mokymo priemonės: 11 nešiojamų kompiuterių, 4 mikrofonai, 4 diktofonai, 51 ausinė (ši įranga bus reikalinga vykdant tarpinius pasiekimų patikrinimus III g. klasių mokiniams); informacinių technologijų kabinetuose pakeisti maršrutizatoriai; sportinio inventoriaus už 450 eurų; du kartus per mokslo metus mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai aprūpinti kanceliarinėmis prekėmis. 2024 m. visi dalykų kabinetų aprūpintis spausdintuvais.
- 2023 m. parengtas sensorinio nusiraminimo kambario įrengimo projektas su įranga (43439 Eur). Savivaldybės ūkio plėtros skyrius sudarė patalpos, kurioje bus įkurtas sensorinis kambarys, remonto sąmatą. 2025 m. rugsėjo mėnesį įrengtas sensorinis kambarys, spalio 1 d. vyko VŠĮ „Penki pojūčiai“ lektorė vedė mokymus, kuriuose dalyvavo švietimo pagalbos. karjeros specialistės, bibliotekos vedėja, mokinio padėjėjos. Jame jau vyksta užsiėmimai.
- Pagalbos mokiniui specialistų kabinetai kasmet aprūpinami 2–3 naujomis priemonėmis: 2023 m. specialiojo pedagogo kabinetui įsigytos 4 edukacinės priemonės (dėlionė „Buvo, yra, bus“; žaidimai: „Atspėk žodį“, „Kas nuotraukoje“, „TrioLund žodynas“). Socialinio pedagogo kabinetui – 3 priemonės („Twangled“ aktyvus žaidimas, vitražų rinkinys „Mandalos“, kristalinės gėlės). 2024 m. lituanistai įsigijo magnetinį

RAIDYNĄ su užduotėlėmis ir skaitymo kortelių rinkinį lietuvių kalba. Visi mokytojai naudojami diferencijuotomis EDUKOS užduotimis. 2025m. įrengtos patalpos logopedo kabinetui.

- 2023 m. gimnazijos automobilių stovėjimo aikštelėje pažymėta vieta asmenų, turinčių negalią, transportui, gimnazijos viduje laiptų pakopų paviršiai pažymėti kontrastinėmis juostomis.
- Bendrystės ir bendrakultūros erdvės (Aktų salės) dalinis remontas įvyko 2024 metais, o 2025 metais įrengtas salės scenos apšvietimas. Visa Aktų salės gauta įranga išbandyta 2025 m. kovo mėnesio pradžioje, Šimtadienio šventės metu.
- 2025 m. lapkričio mėnesio pabaigoje gauta gamtos mokslų laboratorijos įranga ir priemonės.
- STEAM veikla: 2023 m. buvo atlikti keli gamtos, IT, technologijų, menų projektai: lietuvių kalbos, biologijos, dailės „Pakalbėkime apie žirgus“; istorijos, lietuvių kalbos, muzikos, dailės „Viečio miesto istorija“ (5 klasėse); dailės, biologijos, technologijų, lietuvių kalbos „Paukščiai mūsų gyvenime“. 10 mokinių (5-8 kl.) dalyvavo STEAM olimpiados II etape, 6 iš jų tapo prizininkais, o 1 mokinys pateko į III etapą ir respublikoje užėmė II vietą.
- 2023 m. 5–8 klasių mokiniai ir mokytojai naudojami skaitmeninėmis mokymo aplinkomis (EDUKA, EMA, EPAMOKOS ir kitomis); I-IV klasėse (EGZAMINATORIUS, EPAMOKOS, MOZAYK). Įsigytos EDUKOS (27 licencijos mokytojams ir 276 mokiniams) bei EMOS (139 licencijos). 55 proc. mokytojų naudojami EDUKOS, EMOS, EGZAMINATORIAUS skaitmeninėmis aplinkomis, apie 19 proc. - epamokos, visi mokytojai - vadovėlių skaitmeninėmis, Švietimo portalo aplinkomis. 2024 m. nupirkta 460 (po 19 Eur) licencijų mokiniams ir 24 mokytojams (po 15 Eur). 2025 m. visiems mokiniams nupirkta EDUKOS licencijos.
- 2023 m. parengta ataskaita apie programų ir vadovėlių dermę, išanalizuoti, kokie esami bibliotekos fonde vadovėliai tinka pagal atnaujintas programas. Dalyvauta projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-726 ir Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001 (priemonė „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas“). Už projekto ir mokinio krepšelio lėšas įsigyti 1797 vienetai (5, 7, 9, 11 klasių) vadovėlių. 2024 m. įsigyta atnaujintų 34 pozicijų vadovėlių iš mokinio krepšelio (762 vienetai) ir projekto „Galimybių mokykla“ (1007 vienetai), kuriame Elektrėnų sav. Viečio gimnazija dalyvauja partnerio teisėmis (Nr. 10-072-P-0001). 2025 m. 2025 m. gimnazija dalyvavo ESF projekte „Galimybių mokykla“ (2025-05-23 sudaryta jungtinė veiklos sutartis), gavo projektinių lėšų ir įsigijo 1067 vadovėlius už 19153,84 Eur. Iš mokinio krepšelio lėšų įsigyta 718 vadovėlių už 17000 Eur.
- 2025m. visos užsienio kalbos mokytojos dalyvavo (mokymai aptarti užsienio kalbų metodinėje grupėje 2025-09-03, Nr. UŽS-10) Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Ugdymo priemonės mokykloms“ (projekto Nr. 10-063-P-0001), baigė SmartClass mokymus, kaip naudotis sukurta kalbų laboratorija SmartClass. Ją jau taiko savo pamokose.

3. Tikslas. Išsaugoti, puoselėti gimnazijos tradicijas ir stiprinti savivaldą.

Uždaviniai:

3.1. Plėtoti gimnazijos tradicijas.

- Kasmet vyko renginiai Sausio 13-ajai, minėjimai Lietuvos valstybės atkūrimo ir Lietuvos Nepriklausomybės dienai, Rugsėjo 1-osios šventė, Šimtadienis, kalėdinis karnavalas, koncertai „Tau, Mamyte“, Paskutinio skambučio šventė, gimnazijos baigimo šventė. 2024 m. – paramos Ukrainai akcija „Laisvės paukščiai“ (kovas–birželis) <https://ticket.pakruojis-dvaras.lt/grazink-pavasari-ua/page/2/>. Moksleivių chorų festivalis „Mūsų dainose“ Viečio kultūros centre (2024-05-19). 2024 – Dainų šventės metai: choristai su mokytoja dalyvauja akcijoje: 2024-04-19 –

simbolinis ažuolo sodinimas Vievyje, 2024-04-20 – nacionalinis miškasodis Lingių kaime, Elektrėnų savivaldybėje; Lietuvos dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“ 2024-07-04–06. 2025-03-07 gimnazijoje lankėsi ir su 8–12 klasių mokiniais ir mokytojais bendravo Lietuvos Respublikos Seimo kanceliarijos darbuotojai Giedrius Leskauskas ir Romas Dailidėnas, vyko viktorina apie Konstituciją, Lietuvai svarbias datas ir įvykius. 2025-03-11 Lietuvos Respublikos Seimo rūmuose vyko iškilmingas minėjimas, kuriame simbolinė „Signatarų trispalvė“ buvo įteikta pilietiškiems, veikliems ir iniciatyviems mokiniams iš visų savivaldybių. Elektrėnų savivaldybę atstovavo mūsų abiturientė, IVB klasės mokinė Evelina Giraitytė. Viešinama <https://vievogimnazija.lt>; spaudoje „Elektrėnų kronikoje“, „Elektrėnų žiniuose“, socialiniuose tinkluose.

- 2023 m. gimnazijos, miesto bibliotekose ir skaitykloje vyko apie 12 bendrų bibliotekos darbuotojų ir lietuvių, anglų, rusų kalbų, dailės, fizikos, biologijos, technologijų, etikos, mokytojų ir mokinių veiklų. 2024 m. vyko 11, 2025 m. 16 bendrų veiklų.
- Kasmet organizuoti renginiai „Metų mokynys“, „Žvaigždučių šventė“ (2023 m. kelionė į Klaipėdos kraštą; 2024 m. prie Vištyčio ežero; 2025 m. Ventės rago); padėkos, sveikinimai gimnazijos tinklapyje, dovanos, ekskursijos. įteiktos padėkos, dovanos, sveikinimai gimnazijos tinklapyje.

3.2. Skatinti ir palaikyti aktyvią ir kūrybišką mokinių savivaldą.

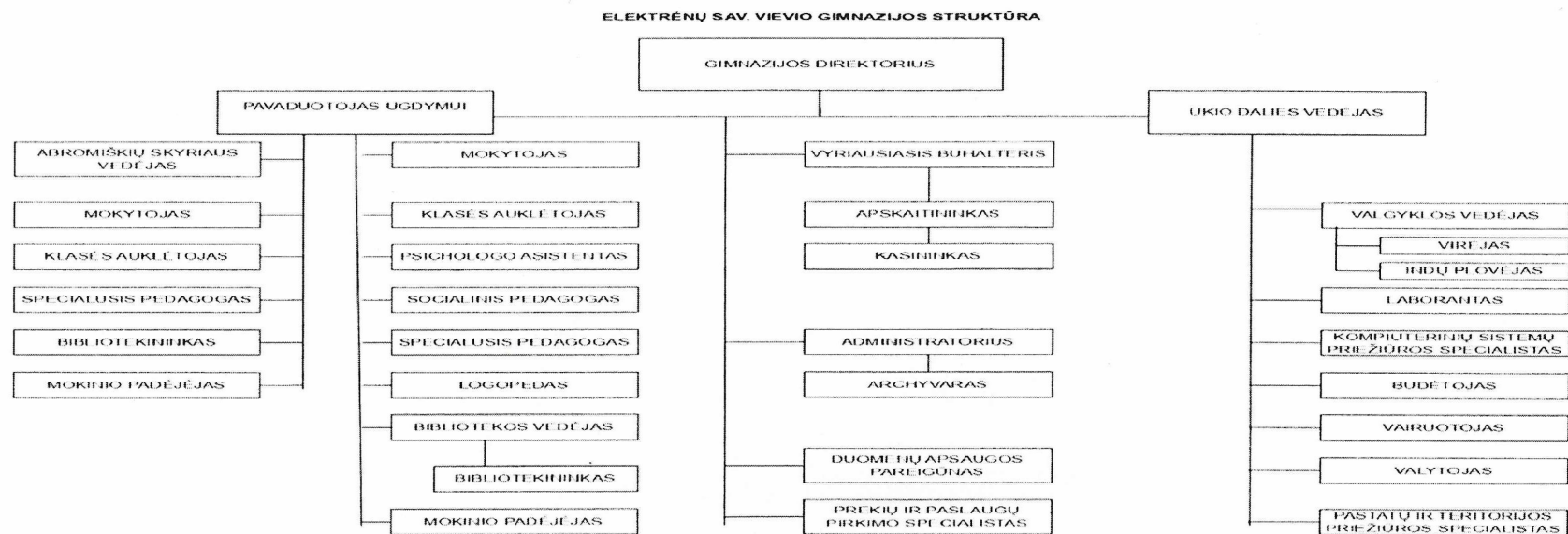
- Mokinių savivaldos iniciatyvos: kasmet rengti vieši rinkimai, kandidatai viešai skelbė savo motyvacinius laiškus. 2023 m. vyko 8 renginiai gimnazijoje; atstovai dalyvavo 7 savivaldybės, respublikos renginiuose bei LMS Elektrėnų padalinio organizuojamuose vadovų klubuose. 2024 m. mokinių taryba suorganizavo ir pravedė 11 renginių, akcijų, atstovai dalyvavo 7 savivaldybės, respublikos renginiuose. 2024 m. gruodžio 23 d. narių forumas, kuriame dalyvavo Ivita Klimaitė, atstovavusi Elektrėnų savivaldybę Žiemos narių forume. 2025 m. vesti 9 renginiai, 3 prevencinės klasės valandėlės 5 klasių mokiniams.
- 2023-12-16 Elektrėnų savivaldybės jaunimo apdovanojimuose „(Gal)aktyvūs 2023“ gimnazijos mokiniai trijose nominacijose tapo laureatais: „Metų protas“ – Antanas Arlauskas; „Metų lyderė“ – Evelina Giraitytė; „Metų komanda“ – Vievio gimnazijos mokinių taryba. 2024 m. lapkričio 15 d. „(Gal) aktyvūs 2024“ nominacija „Metų mokytojas“ buvo nominuota Vievio gimnazijos mokinių tarybos kuratorė Vaida Veršylaitė. Nominacija „Metų savanoris“ buvo nominuota ir tapo laimėtoja Vievio gimnazijos mokinių tarybos pirmininkė Ivita Klimaitė. 2025 m. lapkričio 28 d. „(Gal) aktyvūs“ gimnazijos atstovai pasiūlyti nominacijose „Metų jaunimo mokytojas“, „Metų sportininkas“.
- Mokinių savivaldos veikla viešinama gimnazijos svetainėje, vietinėje spaudoje. 2023 m. apklausoje 60 proc. mokinių teigiamai vertina mokinių tarybos veiklą. 2024 m. 57 proc. mokinių tarybos veiklą vertina puikiai ir labai gerai; 23 proc. – gerai; 15 proc. – patenkinamai.
-

III SKYRIUS VIDINIŲ IR IŠORINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ

Aplinkos analizė

2005 m. mokyklai buvo suteiktas gimnazijos statusas. Nuo 2019 metų rugsėjo 1 d. Elektrėnų sav. Vievio gimnazija reorganizuota, prijungiant Elektrėnų sanatorinę mokyklą (Elektrėnų savivaldybės tarybos 2019 m. rugpjūčio 28 d. sprendimu Nr. VI.TS-105). Gimnazija vykdo pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, o Abromiškių sanatorijos skyriuje – priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą. Gimnazija – ugdymo ir kultūros centras, bendradarbiauja su Vievio seniūnija, Elektrėnų sav. Vievio J. Milančiaus pradinė mokykla, Elektrėnų sav. Vievio meno mokykla, Elektrėnų sav. Vievio lopšeliu-darželiu „Eglutė“, Vievio kultūros centru; sporto srityje – su Elektrėnų „Versmės“ gimnazija, Kaišiadorių A. Brazausko

gimnazija, Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazija, Kaišiadorių r. Kruonio gimnazija, Kaišiadorių r. Rumšiškių A. Baranausko gimnazija, Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazija. Tarptautiniai partneriai nuo 1989 metų yra Vokietijos Š. Reino ir Vestfalijos žemės Kalletalio mokykla. Mainų projektai dėl sudėtingos politinės situacijos laikinai nevykdomi.



Žmogiškieji ištekliai

Gimnazijoje (kartu ir Abromiškių skyriumi) dirba 1 mokytojas ekspertas, 22 mokytojų metodininkai, 19 vyresniųjų mokytojų, 5 mokytojai. Dirba šie pagalbos mokiniui specialistai: socialinis pedagogas (1,25 etato), psichologo asistentas (1 etatas), logopedas (0,5 etato), 2 specialieji pedagogai (1,5 etato), keturi mokytojo padėjėjai (2,75 etato) gimnazijoje; Abromiškių skyriuje 4 mokinio padėjėjai (1,5 etato); specialusis pedagogas (0,25 etato). Gimnazijoje (kartu ir Abromiškių skyriumi) bibliotekos vedėja (1 etatas) ir bibliotekininkės (1,25 etatas). Plėtojamas pagalbos mokiniui teikimas rodo, jog atsižvelgiame į kiekvieno ugdytinio poreikius ir galimybes. Ugdymo aplinka rūpinasi ūkinis-techninis personalas (33,44 etato).

Mokinių skaičiaus ir pažangumo kaita

Metai	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių skaičius	Pavėžėjamų mokinių skaičius	Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	Pažangumas (proc.)	Vidurkis	Mokosi labai gerai (proc.) Aukštesnysis lygis	Mokosi gerai (proc.) Pagrindinis
2023	527	23	34 (6,5 proc.)	196 (37,1 proc.)	54 (10,2 proc.)	96,82	7,44	5,1	33,2 (6-10)
2024	533	23	37 (6,9 proc.)	176 (33 proc.)	44 (8,2 proc.)	97,47	7,39	5,2	18,01 (7-10)
2025	566	23	43 (7,6 proc.)	175 (30,9 proc.)	41 (7,2 proc.)	95,78	7,39	3,8	17,8

NMPP rezultatai (8 klasė)

Metai, klasė	Matematika (proc.)				Lietuvių kalba ir literatūra (proc.)			
Lygis	Aukštes n.	Pagrind.	Patenki n.	Nepasie k. Patenk.	Aukštesn.	Pagrind.	Patenkin.	Nepasiek. Patenk.
2023	2,4	23,2	54,9	19,5 (iš jų SUP 8,5)	7,2	59	32,5	1,2 (1 užsieniet.)
2024	0	25,7	62,9	11,4	10,1	71	15,9	2,9
2025	0	41	26,9	Slenkstinis 6,4 Nepasiektas 25,6	13,3	78,7	5,3	Slenkstinis 2,7 Nepasiektas 0

	SURINKTŲ TAŠKŲ PROCENTINIS VIDURKIS (PROC.)	
Dalykas	MATEMATIKA	LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA
2023	41,3	63,1
2024	37,2	67,7
2025	47	68,9

PUPP rezultatai

Metai	Išlaikė matematikos PUPP	Gavo 9-10 (matematika)	Išlaikė lietuvių kalbos ir literatūros PUPP	Gavo 9-10 (lietuvių kalba ir literatūra)
2023	54 proc.	4,7 proc.	90 proc.	4,7 proc.
2024	76 proc.	9,7 proc.	94 proc.	9,3 proc.
2025	65,8 proc.	8,2 proc.	76,7 proc.	5,5 proc.

VBE rezultatai

EIL. NR.	EGZAMINO PAVADINIMAS	LAIKĖ	NEIŠLAIKĖ	LIETUVOS RESPUBLIKOS	SLENKSTINIS LYGIS (40)	PATENKINAMAS LYGIS (41–49)	PAGRINDINIS LYGIS (50–85)	AUKŠTESNYS LYGIS (86–100)	VIDURKIS
		2025	2025	2025	2025	2025	2025	2025	2025
1.	LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA (A)	48	5 10,4 %	5,7 %	–	8 16,6 %	33 68,8 %	2 4,1 %	62,10
2.	ANGLŲ KALBA	45	1 2,2 %	3,8 %	–	6 13,3 %	26 57,7 %	12 26,7 %	73,40
3.	MATEMATIKA (A)	16	1 6,25 %	15,5 %	–	–	13 81,0 %	2 12,5 %	69,80
4.	MATEMATIKA (B)	26	10 38,4 %	42,9 %	3 11,5 %	3 11,5 %	8 30,3 %	3 11,5 %	61,70

5.	ISTORIJA	28	–	4,5 %	–	4 14,3 %	20 71,4 %	4 14,3 %	67,50
6.	FIZIKA	2	–	11,3 %	–	–	2 100 %	–	72,50
7.	BIOLOGIJA	6	1 16,6 %	8,2 %	–	–	4 66,7 %	1 16,6 %	69,80
8.	CHEMIJA	3	–	4,7 %	–	–	2 66,7 %	1 33,3 %	85,70
9.	INFORMATIKA	5	–	0,7 %	–	–	2 40,0 %	3 60,0 %	87,80
10.	GEOGRAFIJA	10	–	3,0 %	–	1 10,0 %	7 70,0 %	2 20,0 %	70,90
									72,12

Finansiniai ištekliai

Gimnazijos veikla finansuojama iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto – mokymo lėšų (toliau–ML), Elektrėnų savivaldybės biudžeto lėšų (toliau–SB), įstaigos gautų lėšų už teikiamas paslaugas (nebiudžetinės lėšos–NB), paramos lėšos (toliau–PL), kultūros paso lėšos (toliau–KP). Gimnazija dalyvauja Tūkstantmečio mokyklų (toliau – TŪM) programoje, projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-726 ir Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001 (priemonė „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas“) ir projekte „Galimybių mokykla“ ((2025-05-23 sudaryta jungtinė veiklos sutartis). Paskutiniaisiais metais dėl šalies ekonominio augimo bei gimnazijoje didėjančio mokinių skaičiaus įstaigos biudžetas didėjo.

Politiniai-teisiniai veiksniai

Gimnazija savo veiklą organizuoja vadovaudamasi Lietuvos Respublikos įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Elektrėnų savivaldybės tarybos sprendimais, mero potvarkiais, Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus, Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo įsakymais, gimnazijos nuostatais, ugdymo planais, gimnazijos darbo tvarkos taisyklėmis, darbo apmokėjimo sistema, gimnazijos savivaldos institucijų nutarimais, direktoriaus įsakymais ir kitais teisės aktais. Gimnazijoje veikia gimnazijos taryba, kurią sudarė mokytojai, tėvai, mokiniai, vietos bendruomenės atstovas; mokytojų, mokinių tarybos.

Planavimo sistema

Planavimo sistemą sudaro:

- strateginis planas, rengiamas trejų metų laikotarpiui ir tvirtinamas gimnazijos direktoriaus, suderinus su gimnazijos taryba ir savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;
- metų veiklos planai, tvirtinami gimnazijos direktoriaus;
- atestacijos komisijos, pagalbos mokiniui specialistų, savivaldos institucijų veiklos planai;
- ilgalaikiai dalykų ir neformaliojo ugdymo būrelių planai;
- mėnesio veiklos ir stebėsenos planai;
- finansinę ir ūkinę veiklą gimnazija planuoja rengdama mokymo lėšų, savivaldybės biudžeto, pajamų ir paramos lėšų panaudojimo sąmatas ir ruošdama metų veiklos planą.
- Ugdymas organizuojamas remiantis gimnazijos ugdymo planu, kuris rengiamas dviem mokslo metams vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

Su strateginiu planu ir veiklos planais supažindinama posėdžiuose ir pasitarimuose, jie skelbiami gimnazijos interneto svetainėje. Gimnazijos direktorius vadovauja švietimo įstaigos strateginio plano ir metinių veiklos planų, švietimo programų, rekomendacijų dėl smurto prevencijos įgyvendinimo rengimui, juos tvirtina, vadovauja jų vykdymui.

Ekonominiai veiksniai

Gimnazijos raidos procesus lemia šalies ekonominė padėtis, darbo apmokėjimo tvarka, mokymo lėšos, skirtos ugdymo planui įgyvendinti, demografiniai rodikliai, gimnazijos renovacija. Gimnazija pritraukia paramos lėšų (GMP parama, patalpų nuoma, mokamų paslaugų teikimas. 2025 m. balandžio 15 d. direktoriaus įsakymu Nr. 6V-86 atnaujintos ir suderintos su darbuotojais gimnazijos darbo tvarkos taisyklės. Jos suderintos su darbuotojų atstovais (profesine sąjunga). 2025 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. 6V-113 patvirtintas veiklų, skirtų gimnazijos bendruomenei, sąrašas. 2025 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. 6V-302 buvo patvirtinta pakoreguotas gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema.

Socialiniai veiksniai

Vienas iš švietimo prioritetų – mokinių saugumo užtikrinimas (mokiniui sudaryti sąlygas aktyviai dalyvauti bendruomenės gyvenime, apsaugoti nuo smurto, suteikti tinkamą pedagoginę, psichologinę ir socialinę pagalbą bei lanksčiai reaguojant į susidariusią nenumatytą situaciją). Socialiai saugių šeimų vaikai sudaro didesnę gimnaziją lankančių mokinių dalį, tačiau nemažai mokinių turi įvairių socialinių problemų: vaikai iš nepilnų šeimų, iš socialiai remtinų šeimų; daugiau nei 30 proc. mokinių reikalingas pavėžėjimas. Didėja specialiųjų ugdymosi poreikių ir bendravimo problemų turinčių mokinių skaičius (nuo 34 iki 43 proc). Siekiama ugdyti mokinių pozityvius bendravimo ir problemų sprendimo gebėjimus, užkirsti kelią įvairioms priklausomybėms (vykdome konfliktų sprendimų programą „Taiki mokykla“ bei žalingų įpročių prevencijos – „Gyvai“). Atnaujintas ir 2025 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. 6V-289 patvirtintas Elektrėnų sav. Vievio gimnazijos reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą, aprašas. Plėtojant įtraukųjį ugdymą papildomai steigiami pagalbos specialistų etatai, įrengtas sensorinis kambarys bei logopedo kabinetas. Taip pat labai svarbi ir kitų bendruomenės narių saugumas, emocinė savijauta: parengtas ir 2025 m. kovo 14 d. direktoriaus įsakymu Nr. 6V-62 patvirtintas Smurto ir priekabiavimo darbe prevencijos aprašas. 2025 m. vasario 6 d. vyko mokymai „Smurto ir priekabiavimo darbe prevencija“ (pagal LR Darbo kodekso 30 str. visiems darbuotojams privaloma išklaudyti Smurto ir priekabiavimo darbe prevencijos mokymus).

Technologiniai veiksniai

Stengiamasi efektyviai panaudoti mokymo lėšas, skirtas skaitmeninio ugdymo plėtrai (mokiniamis nupirktos EDUKA licencijos, naudojamasi epamokomis, Švietimo portalu); įrangos atnaujinimui (mokytojai ir specialistai aprūpinti nešiojamaisiais kompiuteriais.). Visuose kabinetuose, yra multimedijos su ekranais, spausdintuvai. Daug dėmesio skiriama kvalifikacijos tobulinimui (vyksta mokymai, seminarai gimnazijoje; mokytojai aktyviai dalyvauja nuotoliniuose mokymuose); įrengta šiuolaikiškos gamtos mokslų laboratorija, sukurta kalbų laboratorija SmartClass, įrengtas sensorinis kambarys, tačiau atnaujinus programas dar trūksta lėšų naujiems vadovėliams įsigyti, nors dalyvaujame projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-726 ir Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001 (priemonė „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas“) ir projekte „Galimybių mokykla“ ((2025-05-23 sudaryta jungtinė veiklos sutartis).

Edukaciniai veiksniai

Skirtingas mokinių žinių ir gebėjimų lygis, didėjantis specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių skaičius. Susitarta dėl švietimo veiklą reglamentuojančių dokumentų. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistai komanda skiria daug dėmesio mokinių ugdymui. Muziejuose, bibliotekose, įvairiose įmonėse ar įstaigose organizuojamos edukacinės programos suteikia papildomų galimybių įdomiai, netradiciškai ugdyti mokinius, teoriją sieti su gyvenimo praktika. Gimnazija dalyvauja projekte „Mokyklos – Europos parlamento ambasadorės“. Į ugdymo procesą integruojamos prevencinės programos. Bendruomenė kuria ir palaiko aplinkos jaukumą, įvairiose erdvėse eksponuojami mokinių darbai, įrengtos poilsio zonos

IV SKYRIUS VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ (SSGG)

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
1. Naudojamos skaitmeninės ugdymo priemonės, mokiniai aprūpinami EDUKOS licencijomis. Esant būtinybei naudojama virtuali nuotolinio mokymo aplinka. 2. Vykdomos integruotos pamokos ir projektinė veikla. 3. Gerėjanti materialinė bazė, kuriamos šiuolaikinės edukacinės erdvės, vykdomas apsirūpinimas šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis ir įranga. 4. Puoselėjamos senosios ir kuriamos naujos tradicijos stiprina bendruomenės tapatumo jausmą 5. Gimnazijos veikla orientuojama į mokinių poreikius, lanksti ugdymo plano keitimo sistema. 6. Sudaromos galimybės mokytojams kelti kvalifikaciją.	1. Ugdomosios veiklos diferencijavimas pamokoje ir skiriant namų darbus (personalizuotas ugdymas). 2. Mokytojų pagalba mokiniams išsikeliant ugdymosi tikslus, vertinant ir įsivertinant asmeninę pažangą. 3. Ne visi mokiniai pamokoje ir namuose turi vienodas galimybes naudotis IT priemonėmis. 4. Pasitaikančios mokinių elgesio problemos. 5. Nepakankamas tėvų įtrauktumas į ugdymosi procesą, tėvų pagalba mokantis. 6. Pamokų pralaidumas. 7. Mažai mokomasi už gimnazijos ribų.

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
1. Plėtoti kvalifikacijos tobulinimą įgyjant kompetencijų dėl ugdymo personalizavimo, grįžtamojo ryšio pamokoje. 2. Įtraukti tėvus į gimnazijos veiklas, vykdyti tėvų švietimą. 3. Patyriminio ugdymo ir ugdymo netradicinėse erdvėse bei projektinės veiklos plėtra. 4. Motyvuoti mokinius, panaudojant skatinimo sistemą pamokoje, gimnazijos veikloje. 5. Lankomumo problemų sprendimui pasitelkti tėvus ir kitas savivaldybės institucijas. 6. Pagalbos specialistų etatų steigimas. 7. Šiuolaikinių edukacinių erdvių kūrimas ir panaudojimas.	1. Gali trūkti išteklių (žmogiškųjų kompetencijų ir priemonių). 2. Nerimą kelianti nuolat besikeičianti egzaminų tvarka, dokumentų gausa. 3. Įtraukiojo ugdymo idėjų įgyvendinimo iššūkiai dėl neigiamų visuomenės nuostatų. 4. Mokinių ir mokinių tėvų nepamatuoti lūkesčiai, mažėjanti mokymosi motyvacija, atsakomybės stoka ir ambicingumas. 6. Socialinė atskirtis tarp mokinių gali sukelti elgesio problemas, gimnazijos nelankymą. 7. Visuomenės lūkesčiai mokytojo veiklai, neigiamas išorinis (žiniasklaidos) poveikis, aukšti reikalavimai, darbų apimtys gali daryti įtaką mokytojų darbui. 8. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičiaus bei psichologinės, socialinės pagalbos poreikio didėjimas.

V SKYRIUS VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS

Vizija – nuolat atsinaujinanti, atvira tobulėjimui, įvaldžiusi modernias technologijas, bendruomenės tradicijas puoselėjanti gimnazija.

Misija – teikiame valstybinę švietimo politiką atitinkantį pagrindinį ir vidurinį, o Abromiškių skyriuje ir priešmokyklinį, pradinį ugdymą. Visiems mokiniams suteikiame lygias galimybes, ugdome intelektualiai brandžią, savarankišką, kūrybišką, patriotiškai nusiteikusią asmenybę. Padedame atsakingai pasirinkti gyvenimo kelią, ugdome socialinius įgūdžius. Racionaliai ir tikslingai naudojame skirtus išteklius.

Vertybės

1. Pagarba.
2. Saugumas.
3. Tolerancija.
4. Atsakomybė.

Filosofija – esame visiems.

VI SKYRIUS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

STRATEGINIS TIKSLAS 1. Užtikrinti kokybišką, įtraukiantį ir šiuolaikinius poreikius atitinkantį ugdymo procesą bei sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio sėkmei ir individualiai pažangai, taikant kryptingą pagalbos sistemą.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti, kad ugdymas būtų diferencijuotas ir atlieptų visų mokinių poreikius.
2. Taikyti įtraukiojo ugdymo praktikas atsižvelgiant į individualius mokinių gebėjimus bei užtikrinant lygias galimybes.
3. Skatinti mokinius pažinti savo asmenines savybes, gabumus, įgūdžius ir jų sąsajas su karjera, sieti savo mokymosi rezultatus, kompetencijas, interesus su karjeros pasirinkimu.
4. Plėtoti ir diegti šiuolaikinius ugdymo(si) metodus, orientuotus į mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimą, kūrybiškumo ir kritinio mąstymo ugdymą.
5. Stiprinti mokytojų skaitmenines kompetencijas, siekiant efektyviai taikyti IKT pamokose ir kurti skaitmeninę mokomąją medžiagą.
6. Gerinti STEAM ugdymą, įtraukiant daugiau gamtos mokslų, technologijų, menų ir matematikos veiklų.

STRATEGINIS TIKSLAS 2. Plėtoti mokytojų, mokinių ir tėvų bendruomeniškumą, stiprinti atsakomybę gimnazijoje kuriant socialiai, emociškai ir fiziškai palankią aplinką.

Uždaviniai:

1. Kurti įtraukią ir saugią aplinką, užtikrinant visų bendruomenės narių dalyvavimą.
2. Stiprinti mokinių, darbuotojų emocinę gerovę.
3. Efektyvinti rūkymo, žalingų įpročių ir psichotropinių medžiagų vartojimo prevenciją taikant kontrolės stiprinimo ir kitas priemones bei įtraukiant tėvus, mokinius ir socialinius partnerius.

VII SKYRIUS
STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

02 Švietimo ir ugdymo programa					
02 01 Sudaryti galimybes gauti aukštos kokybės švietimo ir ugdymo paslaugas pagal savivaldybės gyventojų gebėjimus ir poreikius					
Strateginis tikslas 1. Užtikrinti kokybišką, įtraukiantį ir šiuolaikinius poreikius atitinkantį ugdymo procesą bei sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio sėkmei ir individualiai pažangai, taikant kryptingą pagalbos sistemą.					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo data	Lėšų šaltinis	Įgyvendintų uždavinių vertinimo kriterijai
1.1. Užtikrinti, kad ugdymas būtų diferencijuotas ir atlieptų visų mokinių poreikius.	1.1.1. Personalizuoto (suasmeninto) ugdymo organizavimas.	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja i ugdymui Mokytojai Klasės auklėtojai	2026 m. Kasmet	ML	1.1.1.1. Atnaujintas Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas. 1.1.1.2. 100 proc. mokytojų metodinėse grupėse aptaria šiuolaikinius ugdymo diferencijavimo principus ir ir taiko juos pamokose. 1.1.1.3. Diferencijuojamos veiklos (pamokų, atsiskaitomųjų darbų užduotys, namų darbų, mokymo būdų ir formų) atsispindi TAMO dienyne, mokinių apklausose. 1.1.1.4. Kasmet bent 50 proc. mokytojų dalijasi gerąja patirtimi, sėkmės istorijomis apie diferencijavimą. 1.1.1.5. Neformaliojo švietimo veiklos organizuojamos atsižvelgiant į (85 proc.) mokinių poreikius (mokinių poreikių apklausa atliekama pavasarį). 1.1.1.6. Kasmet 1-2 proc. didėja mokinių, kurie mokosi 5–10 įvertiniais, skaičius). 1.1.1.7. Kasmet 40 proc. mokinių, lankančių konsultacijas, padaro pažangą. 1.1.1.8. Kasmet 2 proc. padidėja nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų metu bent pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis. 1.1.1.9. Kasmet 1 proc. padidėja nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų metu aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis. 1.1.1.10. 2 proc. padidėja pagrindinio ugdymo pasiekimų metu bent 6–10 gavusių mokinių dalis; 1 proc. padidėja aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių dalis. 1.1.1.11. 2 proc. padidėja tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis. 1.1.1.12. 3 proc. padidėja mokinių ugdymosi pasiekimų (VBE) taškų vidurkis.

1.2. Taikyti įtraukiojo ugdymo praktikas atsižvelgiant į individualius mokinių gebėjimus bei užtikrinant lygias galimybes.	1.2.1. Mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų kompetencijų, tėvų (globėjų, rūpintojų) suvokimo priimti kitokį stiprinimas, taikant įtraukiojo ugdymo principus ir siekiant ugdymą pritaikyti įvairių poreikių mokiniams.	Klasės auklėtojai Direktoriaus pavaduotoja i ugdymui Pagalbos specialistai Direktorius	Kasmet 2026 m.	ML	1.2.1.1. Atlikus mikroklimato tyrimą (pagal poreikį) atnaujinami susitarimai ir taisyklės klasėse (visiems klasės mokiniams su klasės auklėtoju ir pagalbos specialistu (pagal poreikį) parengus taisykles, konfliktinių situacijų valdymo rekomendacijas sumažėja pastabų TAMO dienyne). 1.2.1.2. Kasmet su būsimų penktokų tėvais aptariami įtraukties ugdymo principai gimnazijoje bei mokinių, turinčių emocijų, dėmesio, įvairiapusių raidos sutrikimų ugdymo(si) ypatumai. 1.2.1.3. Kasmet atliekamas penktokų adaptacijos tyrimas (remiantis jo išvadomis parengiamas specialistų pamokų, klasės valandėlių ciklas). 1.2.1.4. 100 proc. SUP turinčių mokinių dalyvauja visų švietimo pagalbos specialistų pratybose, veiklose. 1.2.1.5. SUP turinčių mokinių ugdymas organizuojamas pagal individualius poreikius ir PPT rekomendacijas taikant visiškos įtraukties modelį, todėl papildomai įsteigiama 1,0 mokinio padėjėjo, 1,0 socialinio pedagogo, 0,5 logopedo pareigybės. 1.2.1.6. Visi gimnazijos mokiniai turi galimybes pasirinkti jų poreikius atitinkančią neformaliojo ugdymo veiklą. 1.2.1.7. Kiekvienas pedagogas dalyvauja 1–2 seminare, mokymuose apie įtraukįjį ugdymą.
1.3. Skatinti mokinius pažinti savo asmenines savybes, gabumus, įgūdžius ir jų sąsajas su karjera, sieti savo mokymosi rezultatus, kompetencijas, interesus su	1.3.1. Mokinių gyvenimo kompetencijų ugdymas.	Direktoriaus pavaduotoja i ugdymui Mokytojai Karjeros specialistas	Kasmet	ML	1.3.1.1. Su kiekvienu III-IV klasės mokiniu aptariamos mokymosi galimybės ir parengiami individualūs ugdymo planai. 1.3.1.2. Į netradicinį ugdymą ir karjeros ugdymą, planavimą įtraukiama bent 15 proc. tėvų. 1.3.1.3. Kasmet vyks Karjeros dienos, savaitės. 1.3.1.4. Organizuojamos individualios ir grupinės konsultacijos karjeros klausimais kiekvienam mokiniui bent kartą per metus. 1.3.1.5. Visi SUP turintys mokiniai konsultuojami tolesnio mokymosi klausimais, jiems sudaromos praktinės galimybės (1–2 išvykos) susipažinti su profesinio mokymo įstaigomis.

karjeros pasirinkimu					
1.4. Plėtoti ir diegti šiuolaikinius ugdymo(si) metodus, orientuotus į mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimą, kūrybiškumo ir kritinio mąstymo ugdymą.	1.4.1. Ugdyti mokinio atsakomybę už mokymosi strategiją ir asmenybės ūgtį.	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja i ugdymui Mokytojai	2026 m. Kasmet	ML	1.4.1.1. Atnaujinami konkurso „Metų mokinys“ nuostatai. 1.4.1.2. Kasmet organizuojami renginiai „Metų mokinys“, „Žvaigždučių šventė“; padėkos, sveikinimai gimnazijos tinklapyje, dovanos, ekskursijos. 1.4.1.3. Visi mokiniai dalyvauja Kultūrinio paso bent 1 veikloje. 1.4.1.4. Mokiniai per visų dalykų pamokas parengia 1-2 projektus. 1.4.1.5. Kiekvienas mokytojas per metus praveda ne gimnazijos teritorijoje bent 1 pamoką. 1.4.1.6. Kasmet laimima 1–2 prizinėmis vietomis daugiau savivaldybės mokomųjų dalykų olimpiadose. 1.4.1.7. III–IV g. klasių mokinių, keletą kartų keičiančių pasirinktus dalykus individualiame ugdymo plane, skaičius sumažės 10 proc. 1.4.1.8. 2 proc. sumažėja nepateisintų pamokų skaičius.
1.5. Stiprinti mokytojų skaitmenines kompetencijas, siekiant efektyviai taikyti IKT pamokose ir kurti skaitmeninę mokomąją medžiagą.	1.5.1. IKT ištekliais paremtas ugdymas. 1.5.2. IKT priemonių atnaujinimas.	Direktorius Ūkio dalies vedėjas Direktoriaus pavaduotoja s ugdymui Mokytojai	Kasmet	ML	1.5.1.1. Kasmet apie 25 proc. mokytojų gilina savo skaitmenines kompetencijas. 1.5.1.2. 80 proc. gamtos, technologijų, menų mokytojų kelia kvalifikaciją STEAM srityje. 1.5.1.3. Kasmet visi mokiniai aprūpinami EDUKOS licencijomis. 1.5.1.4. 90 proc. mokytojų pamokose taikys skaitmeninę medžiagą. 1.5.2.1. 40 proc. kabinetų įrengiamos interaktyvios lentos. 1.5.2.2. Gamtos mokslų laboratorijoje kiekvienas mokinys pamokų ir laboratorinių darbų metu turės po nešiojamą kompiuterį. 1.5.2.3. Gamtos mokslų laboratorijai bus nupirktas interaktyvių pultelių komplektas „Classwise“.

STRATEGINIS TIKSLAS 2. Plėtoti mokytojų, mokinių ir tėvų bendruomeniškumą, stiprinti atsakomybę gimnazijoje kuriant socialiai, emociškai ir fiziškai palankią aplinką.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo data	Lėšos	Įgyvendintų uždavinių vertinimo kriterijai
2.1. Kurti įtraukią ir saugią aplinką, užtikrinant visų bendruomenės narių dalyvavimą ir gerą savijautą.	2.1.1. Esamų erdvių modernizavimas ir turtinimas.	Direktorius Ūkio dalies vedėjas	Kasmet		2.1.1.1. II ir III aukšto erdvių modernizavimas. 2.1.1.2. Visuose kabinetuose įrengiami kondicionieriai. 2.1.1.3. Visuose kabinetuose atnaujinamas apšvietimas. 2.1.1.4. Mokymo priemonių atnaujinimas atsižvelgiant į Švietimo aprūpinimo standartą (ŠAS). 2.1.1.5. Kasmet įsigyjama apie 10 proc. trūkstamų vadovėlių pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.
	2.1.2. Gimnazijos bendruomenės telkimas ir įgalinimas veikti kartu užtikrinant saugią ugdymo(si) aplinką ir gerą savijautą.	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja s ugdymui Pagalbos specialistai Mokytojai Mokinių tarybos kuratorius Tėvai	2026 m. Kasmet		2.1.2.1. Atnaujinama Tėvų tarybos veikla. 2.1.2.2. Kasmet gyvendinamos ne mažiau kaip 1–2 mokinių tarybos pasiūlytos iniciatyvos ar idėjos. 2.1.2.3. Mokinių taryba ves bent po 2 paskaitos žemesniųjų klasių mokiniams prevencinėmis temomis. 2.1.2.4. Kasmet įgyvendinamos 3-6 prevencinės priemonės, kuriose dalyvauja mokiniai, mokytojai, tėvai, socialiniai partneriai („Solidarumo bėgimas“, „Kalėdinė mugė“, „Pyragų diena“, „Blynų diena“, „Kaziuko mugė“, „Draugystės diena“ ir kt.). 2.1.2.5. Tęsiama prevencinė programa „Taiki mokykla“. 2.1.2.6. 100 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalyvauja neformalioje veikloje (renginiai, konkursai, parodos, mugės, akcijos, kūrybinės dirbtuvės).

2.2. Stiprinti mokinių, darbuotojų emocinę gerovę.	2.2.1. Bendruomenės socialinės, emocinės gerovės stiprinimas	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja s ugdymui Pagalbos specialistai	Kasmet	ML	2.2.1.1. Edukacinės-pažintinės-kultūrinės kelionės (2 per metus mokytojams ir darbuotojams) bei bent po 1 kiekvienoje klasėje. 2.2.1.2. Parengiamos ir patvirtinamos sensorinio kambario naudojimo taisyklės. 2.2.1.3. Sensoriniame kambaryje relaksacijos užsiėmimo bent 1–2 kartus dalyvauja visi bendruomenės nariai. 2.2.1.4. Kasmet bent 50 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose ar praktiniuose užsiėmimuose apie streso valdymą, emocinį atsparumą ir konfliktų sprendimą. 2.2.1.5. Visoms klasėms parengiamas ir skaitomas prevencinių paskaitų ciklas savižudybių prevencijos tema (pritaikoma įvairaus amžiaus mokiniams). 2.2.1.6. 2 proc. sumažės neigiamas mokinių emocingumas.
	2.2.2. Pilietinių akcijų, valstybinių švenčių minėjimų organizavimas ir dalyvavimas jose	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja s ugdymui Pagalbos specialistai Klasės auklėtojai Mokytojai Socialiniai partneriai	Kasmet		2.2.2.1. Bent 30 proc. I–II ir visi III–IV g. klasių mokinių savarankiškai dalyvauja socialinėse pilietinėse veiklose už gimnazijos ribų. 2.2.2.2. Bendruomenės nariai dalyvauja renginiuose, šventėse, akcijose. 2.2.2.3. Kasmet dalyvaujama bent 2–3 projektuose, renginiuose, akcijose su socialiniais partneriais.
2.3. Efektyvinti rūkymo, žalingų įpročių ir psichotropinių medžiagų vartojimo prevenciją taikant kontrolės stiprinimo ir	2.3.1. Vykdoma psichoaktyviųjų medžiagų prevencija, orientuota į aktualias situacijas gimnazijoje.	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja s ugdymui Pagalbos specialistai Tėvai Visuomenės sveikatos specialistas Socialiniai partneriai	Kasmet	ML	2.3.1.1. Tęsiama prevencinė programa „Gyvai“. 2.3.1.2. Organizuojamos 2–3 policijos atstovų paskaitos kasmet. 2.3.1.3. Kasmet bent į 1–2 prevencines veiklas įtraukiami tėvai. 2.3.1.4. Kasmet 1–2 prevencinius renginius, akcijas apie elektroninių cigarečių ir kitų psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo žalą inicijuoja ir organizuoja visuomenės sveikatos specialistas. 2.3.1.5. Kasmet mokinių tarybos nariai, tėvai įtraukiami bent į vienos gimnazijoje veikiančios darbo grupės veiklą. 2.3.1.6. Kasmet bent 70 proc. bendruomenės narių (mokinių, tėvų ir mokytojų) apklausose teigiamai vertina bendradarbiavimo kokybę.

kitas priemonės bei įtraukiant tėvus, mokinius ir socialinius partnerius.					
---	--	--	--	--	--

VIII SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną atliekama viso proceso metu. Aktyvus visos gimnazijos bendruomenės narių įsitraukimas į veiklas yra prielaida sėkmingam strateginio plano įgyvendinimui, todėl ypač svarbu, kad strateginio plano tikslai būtų žinomi, aiškūs ir suprantami kiekvienam gimnazijos bendruomenės nariui.

Gimnazijos administracija, gimnazijos ir mokytojų taryba įgyvendindamos strateginio plano nuostatus stebi, kad planuojant gimnazijos veiklas būtų užtikrinama veiklos plano, metodinių grupių veiklos planų, mokytojų ilgalaikių planų bei pagalbos mokiniui specialistų veiklų dermė. Kaip panaudojami išteklių numatytoms priemonėms įgyvendinti, direktorius pristato gimnazijos ir mokytojų taryboms. Esant poreikiui galima inicijuoti strateginio plano patikslinimą.

Tikslų pasiekimo kontrolė

1 Tikslas			
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas	Įgyvendinimo laikas
1 uždavinys			
2 uždavinys			
3 uždavinys			
4 uždavinys			
Išvada apie pasiektą tikslą:			

Ši forma pildoma kiekvienam strateginiam tikslui.